
Fra: Gunn Totland Moss <gunn.totland.moss@gmail.com>
Sendt: torsdag 27. februar 2020 09:01
Til: Postmottak Samnanger
Kopi: Charlotte Hageberg; Knut Harald Frøland
Emne: Grunngjeve spørsmål

Grunngjeve spørsmål frå Krf til kommunestyremøtet 5.mars 2020

NRK Supernytt viste 26. november 2019 eit innslag frå Danmark om to gutar som var under behandling for kjønnskifte, då dei var «fødde i feil kropp».

Barna si subjektive oppleving var hovudsak i innslaget. Det kom og fram ulike utfordringar, og fokus på ei hormonsprøyte som skal utsetja puberteten, og ei anna som fører til utvikling av kjønnskarakteristika. Dette er valg som barnet må ta stilling til, ei behandling som i stor grad er irreversibel.

Programmet vart vist utan motforestillingar. Temaet er kontroversielt, og det fins lite forskning på denne gruppa, og følgjer av behandlinga som vert utført.

Legespesialistar kallar det og eksperimentell behandling.

Elevane ved Samnanger barneskule, frå dei minste, vart presentert for dette innslaget i eit matfriminutt i vinter.

Eit slikt tema er lite eigna å visa som eit nyheitsinnslag, og der føresette ikkje er tilstades og kan rettleia barna ut frå sitt eige verdisyn.

Samnanger Krf vil stilla følgjande spørsmål:

- I kva grad er dei føresette informert om at eit slikt tema vert vist for alle klassestega på barneskulen?
- Har dei føresette fått høve til å søkja fritak for barnet sitt? Jfr. **Opplæringslova § 2-3 a. Fritak frå aktivitetar m.m. i opplæringa:**

Skolen skal vise respekt for elevane og foreldra sine religiøse og filosofiske overtydingar og sikre retten til likeverdig opplæring.

Elevar skal etter skriftleg melding frå foreldra få fritak frå dei delar av undervisninga ved den enkelte skolen som dei ut frå eigen religion eller eige livssyn opplever som utøving av ein annan religion eller tilslutning til eit anna livssyn, eller som dei på same grunnlag opplever som støytande eller krenkjande. Det er ikkje nødvendig å grunngi melding om fritak.

Samnanger Krf
v/Gunn Totland Moss

Sendt fra min iPad