



SAKSFRAMLEGG

Sakshandsamar: Bodil Helliesen Øpstebø	Arkivkode: FA-A00
Arkivsaksnr: 21/641	Løpenr: 21/6971
Sakstype: Politisk sak	

SAKSGANG

Styre, utval, komité m.m.	Møtedato	Saksnr
Kommunestyret	02.09.2021	069/2021

Tilstandsrapport for grunnskule og barnehage i Samnanger 2021

02.09.2021 Kommunestyret:

Handsaming i møtet:

Saka vart innleia med ein presentasjon av sektorleiar oppvekst, Bodil Helliesen Øpstebø.

Rådmannen sitt framlegg vart samrøystes vedteke, med følgjande endring:

- Ordet "Formannskapet" vert erstatta med "Kommunestyret".

KS- 069/2021 Vedtak:

Kommunestyret vedtek tilstandsrapport for grunnskule og barnehage i Samnanger 2021 slik den ligg føre.

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Formannskapet vedtek tilstandsrapport for grunnskule og barnehage i Samnanger 2021 slik den ligg føre.

Dokument som er vedlagt:

Tilstandsrapport for grunnskulen og barnehagen i Samnanger kommune 2021

Dokument som ikkje er vedlagt:

Opplæringslova § 13-3e, Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å arbeida med kvalitetsutvikling
Lov om kommuner og fylkeskommuner § 25-1

Kva saka gjeld:

Det er fastsett i opplæringslova og privatskulelova at skuleeigarar pliktar å utarbeida ein årleg rapport om tilstanden i opplæringa. I Stortingsmelding nr. 31 (2007-2008) går det fram at det er viktig at styringsorgana i kommunar og fylkeskommunar har eit bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringa. Dette er nødvendig for å følgja opp utviklinga av sektoren på ein god måte.

I år har me teke med data for barnehage òg, sjølv om det ikkje er lovfesta.

Vurderingar og konsekvensar:

Rapporten er laga for å informera om tilstanden (tilstandsrapporten) i opplæringa og denne skal omhandla læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skuleeigaren, dvs. kommunestyret, jf. opplæringslova § 13-3e, første ledd.

Det vart ikkje utarbeida rapport i 2020 grunna pandemiutbrotet og mangel på ressursar til å laga den.

Rapporten skal inngå i det ordinære plan-, budsjett-og rapporteringsarbeidet hos skuleeigar og leggje grunnlaget for vedtak om prioriteringar og tiltak. (www.udir.no)