



SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
11/2022	Levekårsutvalet	PS	24.05.2022

Sakshandsamar	Arkiv	ArkivsakID
Ann Kristin Bolstad		22/633

TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKULEN OG BARNEHAGEN I VAKSDAL 2022

Vedlegg:

Tilstandsrapport for grunnskulen og barnehagen i Vaksdal 2022

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

Levekårsutvalet tek Tilstandsrapport for grunnskulen og barnehagen i Vaksdal 2022 til orientering.

Levekårsutvalet - Sak 11/2022

LEV - Behandling:

Kommunalsjef for oppvekst og kultur Ann Kristin Bolstad orienterte om tilstandsrapporten. Teamleiar ved Stamnes oppvekststun Agnetha Brekklus orienterte om Leseplan for 1. – 7. trinn i Vaksdal kommune.

Tilstandsrapporten vart samrøystes teke til orientering.

LEV - Tilråding/Vedtak:

Levekårsutvalet tek Tilstandsrapport for grunnskulen og barnehagen i Vaksdal 2022 til orientering.

Saksopplysningar:

Kort om saka:

Det er fastsett i opplæringslova og privatskolelova at skuleeigarar pliktar å utarbeide ein årleg rapport om tilstanden i opplæringa. I Stortingsmelding nr. 31 (2007 - 2008) går det fram at det er viktig at styringsorgana i kommunar og fylkeskommunar har eit bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringa. Dette er nødvendig for å følgje opp utviklinga av sektoren på ein god måte. Vi har tatt med data for barnehage òg, sjølv om det ikkje er lovfesta.

Bakgrunn for saka

Tilstandsrapporten er eit sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Regjeringa har fastsett mål knytte til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø som grunnlag for å vurdere kvaliteten i

grunnopplæringa, jf. St.meld. nr 31 (2007-2008). Til dei nasjonale målsetjingane har regjeringa sett opp indikatorar som skal gi grunnlag for å vurdere kor langt skuleeigaren er kommen i å nå måla.

Heimel

Rapporten om tilstanden (tilstandsrapporten) i opplæringa skal omhandle læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skulereigaren, dvs. kommunestyret, fylkestinget og den øvste leiinga ved dei private grunnskolane, jf. opplæringslova § 13-3e, første ledd.

Det følgjer av forarbeida til føresegnene - Ot.prp.) nr. 55 (2008-2009) s. 24 - at det skal vere mogleg å tilpasse arbeidet med å utarbeide ein årleg tilstandsrapport til det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skuleeigaren.

Fakta/bakgrunn

Krav til innhald i tilstandsrapporten

Tilstandsrapporten skal som eit minimum omtale læringsresultat, fråfall og læringsmiljø, men kan byggjast ut med annan omtale som skuleeigaren meiner er føremålstenleg ut frå lokale behov. Det er data frå Analysebrett for grunnskule som hovudsakleg skal brukast som grunnlag for skuleeigaren si vurdering av tilstanden, men det følgjer av St.meld. nr. 31 (2007-2008) at skuleeigarar og skolar blir oppmoda til å føre opp konkrete målsetjingar for kva dei skal oppnå innanfor dei målområda som er sette opp.

Det generelle systemkravet

Den plikta skuleeigaren har til å utarbeide årlege rapportar om tilstanden i opplæringa, er ein del av oppfølgingsansvaret knytt til det generelle systemkravet (internkontroll), jf. kommunelova § 25-1. Ver merksam på at kravet til internkontroll, omfattar alle pliktene som ligg til skuleeigaren etter lov og forskrift. Det generelle systemkravet er derfor vidare enn det tilstandsrapporten dekkjer.

Personvern

Tal som blir lasta direkte inn frå Skoleporten, kan for små einingar innehalde indirekte identifiserbare opplysningar. Dette kan vere teiepliktige opplysningar etter forvaltningslova § 13 og/eller personopplysningar etter personopplysningslova § 2 nr. 1. Tilsvarande kan òg gjelde for lokale indikatorar. Derfor ei påminning om at desse opplysningane

Vurdering

Rapporten presentera resultat for Vaksdal kommune i to dimensjonar, - utvikling over tid (samanlikning over fleire år) og samanlikning med Vestland fylke og landet.

Rapporten skal òg innehalde ein kort analyse av læringsmiljø og læringsresultat saman med forslag til tiltak for å forbetra resultatet.