



MØTEINNKALLING LEVEKÅRSUTVALET

Møtedato: 04.05.2021
Møtested: Fjernmøte
Møtetid: 12:30 - 14:30

Eventuelle forfall / melding om møtande varamedlem må meldast på [møteportalen](#) eller til Lin Tove Thomassen epost lin.tove.thomassen@vaksdal.kommune.no

ORIENTERINGAR

Fast orientering frå kommunedirektøren

SAKSLISTE

SAKSNR	TITTEL
07/2021	GODKJENNING AV INNKALLING OG SAKSLISTE
08/2021	GODKJENNING AV MØTEPROTOKOLL
09/2021	REFERATSAKER OG MELDINGAR
09/2021.1	Årsrapport frå sals- og skjenkekontrollen 2020
10/2021	FOLKEHELSEPROFIL VAKSDAL 2021
11/2021	TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKULEN OG BARNEHAGEN I VAKSDAL 2021
12/2021	UTGREIING AV GRATIS BARNEHAGEPLASS TIL BORN AV STUDENTAR
13/2021	UTGREIING AV UTVIDA HELSESTASJON FOR UNGDOM OPP TIL 25 ÅR

27. april 2021

Ivar Rødland Bergo
Leiar



SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
07/2021	Levekårsutvalet	PS	04.05.2021

Sakshandsamar	Arkiv	ArkivsakID
Lin Tove Thomassen	FE-033	21/591

GODKJENNING AV INNKALLING OG SAKSLISTE

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

Innkalling og saksliste vert godkjent.



SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
08/2021	Levekårsutvalet	PS	04.05.2021

Sakshandsamar	Arkiv	ArkivsakID
Lin Tove Thomassen	FE-033	21/591

GODKJENNING AV MØTEPROTOKOLL

Vedlegg:

Protokoll - Levekårsutvalet - 23.02.2021

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

Protokollen vert godkjent slik han ligg føre.



MØTEPROTOKOLL LEVEKÅRSUTVALET

Møtedato: 23.02.2021
Møtestad: Fjernmøte
Møtetid: 12:30 - 14:30

Møtedeltakarar:

Medlemmer	Parti	Rolle
Ivar Rødland Bergo	SP	Utvalseiar
Line Kydland	SV	Nestleiar
Trond Olav Magnussen	H	Medlem
Evy Beate Kvamme	SV	Medlem
Ole-Anders Brekklus	AP	Medlem
Lisa Natalie Johnsen Lunde	AP	Medlem

Varamedlemmer	Parti	Rolle
Amalie Johnsen Lunde	H	Varamedlem

Forfall	Parti	Møtande varamedlem
Trygve Jakobsen	FRP	Amalie Johnsen Lunde

Andre møtande:

Kommunalsjef for oppvekst Ann Kristin Bolstad,
Politisk sekretær Lin Tove Thomassen

Saksliste

SAKSNR	TITTEL
01/2021	GODKJENNING AV INNKALLING OG SAKSLISTE
02/2021	GODKJENNING AV MØTEPROTOKOLL
03/2021	REFERATSAKER OG MELDINGAR
04/2021	DRØFTINGSSAK - GRATIS BARNEHAGEPlass TIL BORN AV STUDENTAR
05/2021	ENDRING AV VEDTEKTER I VAKSDAL KOMMUNALE BARNEHAGAR
06/2021	ENDRING AV VEDTEKTER FOR SKULEFRITIDSORDINGA I VAKSDAL



01/2021: GODKJENNING AV INNKALLING OG SAKSLISTE

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Innkalling og saksliste vert godkjent.

Levekårsutvalet 23.02.2021

Behandling:

LEV - sak 01/2021 Vedtak/Tilråding:

Innkalling og saksliste vert godkjent.

02/2021: GODKJENNING AV MØTEPROTOKOLL

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Protokollen vert godkjent slik han ligg føre.

Levekårsutvalet 23.02.2021

Behandling:

LEV - sak 02/2021 Vedtak/Tilråding:

Protokollen vert godkjent slik han ligg føre.

03/2021: REFERATSAKER OG MELDINGAR

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Referatsakene vert tekne til orientering.

Levekårsutvalet 23.02.2021



Behandling:

LEV - sak 03/2021 Vedtak/Tilråding:

Referatsakene vert tatt til orientering.

04/2021: DRØFTINGSSAK - GRATIS BARNEHAGEPLASS TIL BORN AV STUDENTAR

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Levekårsutvalet legg til grunn at ein «student», i samband med gratis barnehageplass for borna, er:

Innspel frå Levekårsutvalet, lagt inn i møteportalen av Ivar Rødland Bergo, SP.

Levekårsutvalet legg til grunn at ein "student" i samband med gratis barnehageplass for borna, har:

- Betalt semesteravgift
- Kan dokumentera ein studieprogresjon i husholdet på minimum 50% eller minimum ein av foreldre er lærling
- Husholdet har samla skattepliktig inntekt lågare enn inntektsgrensa som kvalifiserer for redusert foreldrebetaling

Levekårsutvalet 23.02.2021

Behandling:

Utvalet drøfta saka og la fram slikt forslag i saka:

Levekårsutvalet legg til grunn at ein "student" i samband med gratis barnehageplass for borna, har:

- Betalt semesteravgift
- Kan dokumentera ein studieprogresjon i husholdet på minimum 50% eller minimum ein av foreldre er lærling
- Husholdet har samla skattepliktig inntekt lågare enn inntektsgrensa som kvalifiserer for redusert foreldrebetaling

Levekårsutvalet sitt forslag vart samrøystes vedteke.

LEV - sak 04/2021 Vedtak/Tilråding:

Levekårsutvalet legg til grunn at ein "student" i samband med gratis barnehageplass for borna, har:



- Betalt semesteravgift
 - Kan dokumentera ein studieprogresjon i hustanden på minimum 50% eller minimum ein av foreldra er lærling
 - Husstanden har samla skattepliktig inntekt lågare enn inntektsgrensa som kvalifiserer for redusert foreldrebetaling
-

05/2021: ENDRING AV VEDTEKTER I VAKSDAL KOMMUNALE BARNEHAGAR

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Vedtektene for Vaksdal kommunale barnehage vert vedtekne slik dei ligg føre.

Oversendingsforslag frå Amalie Johnsen Lunde, Høgre

Før behandling i kommunestyret oppdaterers vedtektene for kommunale barnehagar med dei lovfesta krava rundt barna sine rettigheter, krav om politiattest for alle tilsette og melde og opplysningsplikt til barnevernet. I tillegg blir det lagt til ein definisjon på søsken og eit minimumsantall møter for samarbeidsutvalet på minimum 2 møter per barnehageår. Prioriteringsliste for tildeling endres for å tydeliggjere faktiske prioriteringar i dagens punkt c.

Levekårsutvalet 23.02.2021

Behandling:

Utvalet drøfta saka.

Amalie Johnsen Lunde, H la fram følgjande oversendingsforslag før behandling i kommunestyret:

Før behandling i kommunestyret oppdaterers vedtektene for kommunale barnehagar med dei lovfesta krava rundt barna sine rettigheter, krav om politiattest for alle tilsette og melde og opplysningsplikt til barnevernet. I tillegg blir det lagt til ein definisjon på søsken og eit minimumsantall møter for samarbeidsutvalet på minimum 2 møter per barnehageår. Prioriteringsliste for tildeling endres for å tydeliggjere faktiske prioriteringar i dagens punkt c.

Rådmannen sitt framlegg til vedtak vart samrøystes vedteke.

Det vart deretter røysta over Amalie Johnsen Lunde, H sitt oversendingsforslag, som fekk 6 stemmer mot 1 (Line Kydland, SV) og vart vedteken.

LEV - sak 05/2021 Vedtak/Tilråding:

Levekårsutvalet si innstilling til kommunestyret:

Vedtektene for Vaksdal kommunale barnehage vert vedtekne slik dei ligg føre.

Oversendingsforslag frå Levekårsutvalet:

Før behandling i kommunestyret oppdaterers vedtektene for kommunale barnehagar med dei



lovfesta krava rundt barna sine rettigheter, krav om politiattest for alle tilsette og melde og opplysningsplikt til barnevernet. I tillegg blir det lagt til ein definisjon på søsken og eit minimumsantall møter for samarbeidsutvalet på minimum 2 møter per barnehageår. Prioriteringsliste for tildeling endres for å tydeliggjere faktiske prioriteringar i dagens punkt c.

06/2021: ENDRING AV VEDTEKTER FOR SKULEFRITIDSORDNINGA I VAKSDAL

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Vedtektene for skulefritidsordninga i Vaksdal vert vedtekne slik dei ligg føre.
Retningsliner for skulefritidsordninga, vedtekne i kommunestyret 12.12.2005, vert oppheva.

Levekårsutvalet 23.02.2021

Behandling:

Utvalet drøfta saka.

Rådmannen sitt framlegg til vedtak vart samrøystes vedteke.

LEV - sak 06/2021 Vedtak/Tilråding:

Levekårsutvalet si innstilling til kommunestyret:

Vedtektene for skulefritidsordninga i Vaksdal vert vedtekne slik dei ligg føre.
Retningsliner for skulefritidsordninga, vedtekne i kommunestyret 12.12.2005, vert oppheva.



FJERNMØTE

Møtet vart gjennomført som fjernmøte, med heimel i kommunelova § 11-7 og vedtak i kommunestyret, sak 65/2020.

ORIENTERINGAR

Kommunalsjef for oppvekst Ann Kristin Bolstad orienterte om

- Status for skule på Vaksdal
- Status for Stamnes oppveksttun
- Amfi Dale skule
- Korona

Smittevernoverlege Ole Miltzow Thorseth orienterte om status for koronapandemien og svarte på spørsmål frå utvalsmedlemmene.

Prosjektleiar Anita Lønnebakken Sævild orienterte om status vedlferdsteknologi Vaksdal kommune og svarte på spørsmål frå utvalsmedlemmene.



SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
09/2021	Levekårsutvalet	PS	04.05.2021

Sakshandsamar	Arkiv	ArkivsakID
Lin Tove Thomassen	FE-033	21/591

REFERATSAKER OG MELDINGAR

Underliggjande saker:

Saksnummer	Tittel
09/2021.1	Årsrapport frå sals- og skjenkekontrollen 2020

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

Referatsakene vert tekne til orientering.



Vaksdal kommune
Konsul Jebsensgata 16
5722 DALEKVAM

Vår ref.
20/1028-5/N-614/NILBOL

Dykkar ref.

Dato:
22.03.2021

Årsrapport frå sals- og skjenkekontrollen 2020

Her kjem rapport frå sals- og skjenkekontrollen for 2020

Helsing

Nils Anders Bolstad

Sekretær i eining for alkohol og servering
Telefon:

Brevet er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg	Tittel
22.03.2021	Årsrapport_2020
22.03.2021	Merknader til rekneskap_Vaksdal
22.03.2021	Vaksdal

Årsrapport frå sals- og skjenkekontrollen for 2020

Alkohol

I 2020 vart det gjennomført 799 kontrollar totalt av sals- og skjenkekontrollen (784 i 2019). Det var registrert 256 faste løyver (246 løyver i 2019).

Sals- og skjenkekontrollen har komme i mål med det talet kontrollar som skal gjennomførast i kvar kommune. Ein oversikt over alle kontrollane er sendt til kvar einskild kommune.

2020 har vore eit utfordrande år. Slik også for oss i skjenkekontrollen. Corona epidemien har påført skjenkestadane store utfordringar. Desse utfordringane har skjenkekontrollen og fått kjenna på. Det har vore nedgang av gjester og fleire stengte skjenkestarar i periodar pga nasjonale råd og reglar.

Frå førsommaren av, har me tilbydd å integrera smittevern i kontrollane våre, for dei kommunane som ynskte dette. Dette har vore ei positiv oppleving og inntrykket er at sal- og skjenkestadane ynskjer å etterleva Covid-19 forskrifta. Informasjon, råd og rettleiing frå skjenkekontrollørane har vore etterspurt og godt motteka av sals- og skjenkestadane.

Det har vore registret få brot, og det er berre skrive 5 tilleggsrapportar.

Det er gjeve muntlege pålegg ved mindre brot t.d. ved reklame, feil eller manglar på prislister og manglande alkoholfrie alternativ. Desse manglane vert fulgt opp ved neste kontroll av stadane.

Me har i 2020 ikkje hatt kontroll av IK-Alkohol. Dette av smittevern hensyn.

Tobakk

Sals og skjenkekontrollen har gjennomført 228 kontrollar av tobakksal, som betyr at me nådde målet som er sett for tobakkskontrollen. Det var registrert 105 plassar som sel tobakk, men dette talet varierar gjennom året fordi ein salsplass kan komme til, medan andre forsvinn. Me ser at nokre plassar har vald å slutte med sal av tobakk grunna gebyret, som ikkje gjer det lønnsomt å selja.

Det har ikkje vore skrevet nokon tilleggsrapportar på tobakk i 2020.

Generelt

Sals- og skjenkekontrollen har hatt ein stabil personalgruppe i 2020. Underteikna har fungert som leiar frå 1. oktober 2020, grunna Bjørnar Dagstad har vore sjukemeldt.

Me har følgjande bemanning:

- 1 100% stilling som leiar (50% frå 1. oktober 2020)
- 1 45% stilling som kontrollør
- 1 25% stilling som kontrollør
- 3 15% stillingar som kontrollør.

Det har vore gjennomført 2 samråingsmøter med samarbeidskommunane (1 av desse digital)

Vi er veldig nøgd med det samarbeidet som er i sals- og skjenkekontrollen. Kommunikasjonen mellom oss og kommunane har fungert svært bra, og me er for det meste nøgd med den informasjonen me får i høve løyvene.

Det er ynskjeleg at me får melding om einskildløyver så tidleg som råd er. Dette for lettare å planlegga og målretta kontrollane.

Me opplever også at sals- og skjenkeplassane er nøgde med vår linje: samarbeid framfor kontroll. Me ynskjer å gjere løyvehavarane i stand til å utøve løyvet på ein rett og forsvarleg måte, noko me kjenner at dei også er interesserte i. Samstundes er me tydlege på at eit brot vil verta rapportert.

Me vil takke for den tilliten me får i oppdraget vårt. Me takkar for det gode samarbeidet, og gler oss til vidare samarbeid i 2021.

Med vennleg helsing

Nils Anders Bolstad

Avdeling alkohol og servering/ sals- og skjenkekontrollen

Merknader til rekneskap, sals-og skjenkekontrollen 2020.

Alkohol

Rekneskapet for sal-og skjenkekontrollen 2020 er no klart.

Kommunane vert kvart år belasta a-konto , kvartalsvis basert på inneverande år sitt budsjett.

Rekninga for 1 kvartal 2021, er justert opp mot reelt rekneskap for 2020.

For Vaksdal kommune utgjer dette : 5 564,- for mykje betalt i 2020.

A konto beløpa er justert i forhold til 2021 budsjett.

Beløpa for Vaksdal Kommune for 2021 vert fyljande:

1. kvartal	21 936,-
2. kvartal	27 500,-
3. kvartal	27 500,-
4. kvartal	27 500,-
Sum	104 436,-

Tobakk

Kommunane vert årleg fakturert for ei tilsynsavgift på 560,- pr registrert salgsstad.

Årleg faktura skal sendast ut 1.des.

Dette var dessverre ute gløymt i 2020.

Faktura for 2020 vert utsendt ein av dei fyrste dagane.

Faktura for 2021 vert sendt ut 1 desember.

Beløpet i 2020 for Vaksdal kommune utgjer: 5 040,-

Med helsing

Nils Anders Bolstad

	VAKSDAL	2020
--	----------------	-------------

	SAL	Dato/kl for kontroll			
1	COOP-Extra Dale	21.feb	12.00-12.25	05.mai	11.40-11.55
		27.nov	13.45-14.10		
1	Joker, Stamnes	28.jan	10.45-11.05	21.aug	11.00-11.25
1	COOP-Marked, Stanghelle	21.feb	13.30-13.55	05.mai	11.00-11.20
		27.nov	14.10-14.30		
1	COOP-Extra Vaksdal	21.feb	14.05-14.30	05.mai	10.30-10.55
		21.aug	13.20-13.45	27.nov	14.35-14.55
0					
1	Eksingedalen Nærbutikk	28.jan	12.00-12.15		
	<i>Sjølvetjening</i>	27.nov	11.20-11.50		
1	SPAR, Dale Matsenter A/S	21.feb	12.30-12.55	05.mai	11.25-11.40
		21.aug	12.10-12.35	27.nov	13.20-13.45
6					

	SKJENKING	Dato/kl for kontroll			
1	Bergsdaltunet	18.sep	20.40		
		13.nov	20.40		
1	Elvhuset (tidl. BKK) Elvavegen	18.sep	20.05-20.10	13.nov	20.10
		16.okt	21.55		
1	Nye Dale Vertshus Smia Pub	14.feb	23.30-23.55		
		16.okt	22.00-22.30		
		13.nov	21.00		
1	Sjøbua	27.nov	12.25		
1	Lågen Spiseri AS	18.sep	19.45-19.55		
		16.okt	21.20-21.40		
		13.nov	20.00		
0	Milano Pizzeria Ikkje fått nytt løyve!	15.feb	00.45-01.15		
5					

		Merknader				Kontrollar
21.aug	11.45-12.10					4
27.nov	12.40-13.05					3
21.aug	12.50-13.15					4
						4
						0
						2
						4

21

		Merknader				Kontrollar
						2
						3
						0
						3
						1
						3
						1
						0

13

Godkj. IK-alkohol	Merknader		
	dato/punkt		
20.06.2018			
14.09.2018			
20.06.2018			
20.06.2018			
14.09.2018			
08.03.2019			
Godkj. IK-alkohol			
15.02.2019			



SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
10/2021	Levekårsutvalet	PS	04.05.2021

Sakshandsamar	Arkiv	ArkivsakID
Ann Kristin Bolstad	FA-F03	18/226

FOLKEHELSEPROFIL VAKSDAL 2021

Vedlegg:

Folkehelseprofil 2021 - Vaksdal kommune

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

Saka vert tatt til orientering

Saksopplysningar:

Folkehelse er eit kommunalt ansvar, og med Folkehelselova vart ansvaret løfta vekk frå helsetenesta i kommunen og over til kommunen generelt. Det skal i følgje lova vera «folkehelse i alle sektorer – helse i alt vi gjør». Det vert understreka kor viktig det er å leggja til rette for samarbeid med frivillig sektor.

Kommunen skal ha skriftleg oversikt over helsetilstand og påverkingfaktorar, og folkehelseprofilar for kommunar og fylkeskommunar vert utarbeida årleg av Folkehelseinstituttet. Folkehelseprofilen gir ikkje eit godt nok bilete av helsa, men viser enkelte trekk ved folkehelsa i kommunen.

I eit barometer med 34 indikatorar vert det markert korleis kommunen ligg an samanlikna med landsnivået. Raude verdiar markerar at kommunen ligg signifikant dårlegare an enn landssnittet, og grøne verdiar viser at me ligg signifikant betre an. Ein bør likevel vera merksam på at også dei grøne verdiane kan innebera utfordringar for folkehelsa, for landsnivået representerar ikkje alltid eit ønska nivå. Verdiområdet for dei 10 beste kommunane i landet kan vera eit betre nivå å strekkja seg etter.

Gjennom fleire år har Vaksdal kommune hatt desse raude indikatorane: tal personar med vidaregåande skule eller høgskule i aldersgruppa 30-39 år, drikkevassforsyning, skader behandla i sjukehus, overvekt/fedme ved sesjon 17 år og muskel- og skjelettlidingar.

Me har lagt betre an enn landssnittet på følgjande indikatorar: høg valdeltaking, mange i 10. klasse trivst på skulen

I 2021 har Vaksdal følgjande område der me ligg betre an enn landssnittet:

- Luftkvalitet, finkorna svevestøv
- Trygt nærmiljø
- Psykiske symptom og lidingar i aldersgruppa 0 -74 år

Område der me som kommune er raude, d.v.s. ligg signifikant dårlegare an enn landssnittet:

- Vidaregåande skule eller høghøgskule i aldersgruppa 30 - 39 år
- Stønad til livsopphald i aldersgruppa 20 - 66 år
- Ikkje i arbeid eller utdanning, 16 – 66 år
- Lågaste meistringsnivå i lesing 5. klasse
- Gjennomføring i vidaregåande skule
- God drikkevassforsyning
- Muskel- og skjelettplager/-sjukdomar i aldersgruppa 0 - 74 år
- Hjarte- og karsjukdommar, primærhelsetenesta i aldersgruppa 0 -74 år

Folkehelseprofilen for 2021 er lagt ved.

Vaksdal



Folkehelseprofilen er eit bidrag til kommunen i arbeidet med å få oversikt over helsetilstanden i befolkninga og faktorar som påverkar denne, jamfør lov om folkehelsearbeid. Andre informasjonskilder må også nyttast i oversiktsarbeidet, sjå figuren nedanfor.



Statistikken er henta frå Kommune- og folkehelsestatistikkbank per februar 2021 og er basert på kommune- og fylkesinndelinga per 1.1.2020.

Utgitt av:
Folkehelseinstituttet
Postboks 222 Skøyen
0213 Oslo
E-post: kommune-helse@fhi.no

Redaksjon:
Camilla Stoltenberg, ansvarleg redaktør
Else Karin Grøholt, fagredaktør
Fagredaksjon for folkehelseprofilar
Idékjelde: Public Health England
Illustrasjonar: FHI og Fete Typer

Artikkelen på midtsidene er skriven i samarbeid med Institutt for idrettsmedisinske fag ved Noregs idrettshøgskule.

Nynorsk

Batch 0102211259.1102211226.0102211259.1102211332.12/02/2021 9:41

Nettside:
www.fhi.no/folkehelseprofiler

Nokre trekk ved folkehelsa i kommunen

Fysisk aktivitet er temaet for folkehelseprofilen 2021, og indikatorar og figurar tar utgangspunkt i dette temaet. Indikatorane som blir presenterte i profilen er valde med tanke på helsefremjande og førebyggjande arbeid, men er også begrensa av kva for data som er tilgjengelege på kommunenivå. All statistikk må tolkast i lys av anna kunnskap om lokale forhold.

Befolkning

- I aldersgruppa 45 år og eldre er andelen som bur åleine ikkje signifikant forskjellig frå landsnivået.

Oppvekst og levekår

- Kommunen skil seg ikkje signifikant frå landsnivået når det gjeld andelen som bur i hushald med vedvarande låg inntekt. Vedvarande låg hushaldsinntekt vil seie at den gjennomsnittlege inntekta i ein treårsperiode er under 60 prosent av median hushaldsinntekt i Noreg.
- Andelen som gjennomfører vidaregåande opplæring, er lågare enn landsnivået. Klikk på indikator nummer 13 i folkehelsebarometeret på side 4 for å sjå korleis gjennomføringsgraden i kommunen varierer med foreldra sitt utdanningsnivå.

Miljø, skadar og ulykker

- Andelen ungdomsskuleelevar som oppgir at dei er med i ein fritidsorganisasjon, er ikkje signifikant forskjellig frå landsnivået. Tala er henta frå Ungdata-undersøkinga.
- Det er utilstrekkeleg talgrunnlag for å vise statistikk over andelen 17-åringar som kan svømme 200 meter, basert på tal frå nettbasert sesjon 1.

Helserelatert atferd

- Andelen 17-åringar som oppgir at dei trenar sjeldnare enn éin gong i veka er ikkje signifikant forskjellig frå landsnivået, vurdert etter resultat frå nettbasert sesjon 1 for gutar og jenter. Les meir om fysisk aktivitet på midtsidene.

Helsetilstand

- Talgrunnlaget er for lite til å vise om det er forskjell i forventade levealder mellom utdanningsgruppene i kommunen. Dette er ein indikator på sosiale helseforskjellar.

Kommunen kan leggje til rette for meir fysisk aktivitet

Berre tre av ti vaksne oppfyller anbefalingane om fysisk aktivitet. Blant barn er situasjonen betre, men aktiviteten fell raskt med alderen. Kommunane har ei rekkje verkemiddel for å stimulere befolkninga til å bevege seg meir i kvardagen.

I 2020 la regjeringa fram ein ny handlingsplan for fysisk aktivitet. Det eine hovudmålet i handlingsplanen er å auke andelen i befolkninga som oppfyller helsemessige anbefalingar om fysisk aktivitet med 10 prosentpoeng innan 2025 og 15 prosentpoeng innan 2030.

Fysisk aktivitet er viktig for å oppnå fleire av berekraftsmåla til FN, mellom dei målet om god helse og livskvalitet. Å auke andelen fysisk aktive er samstundes sentralt i arbeidet med å redusere for tidleg død av ikkje-smittsame sjukdomar.

Kor fysisk aktive bør vi vere?

Fysisk aktivitet er ikkje berre mosjon og trening, men *all rørsle som fører til eit energiforbruk utover kvilenivå*. Sjølv litt fysisk aktivitet gjev helsevinst. Det er likevel anbefalt at ein del av aktiviteten skjer med moderat til høg intensitet, sjå tabell 1.

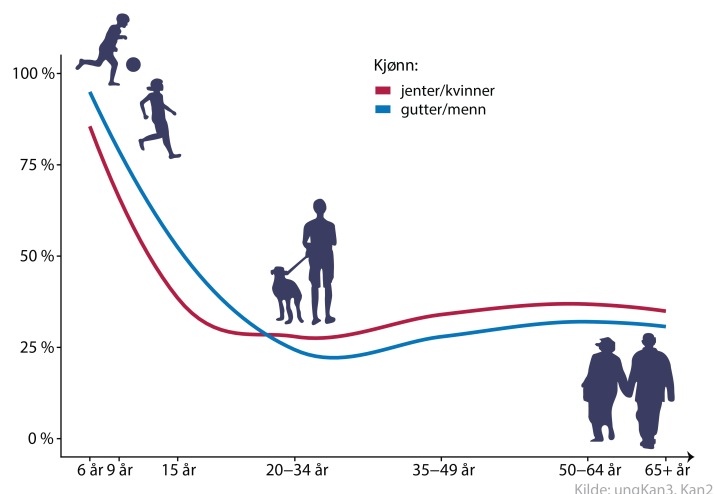
For ein stor andel av befolkninga kan anbefalingane oppsummerast slik: *rør på deg meir og oftare og sit mindre stille*.

Særleg bør den fysiske aktiviteten vere allsidig hos barn. Den bør påverke kondisjon, muskelstyrke, fart, reaksjonstid og koordinasjon, og stimulere både fin- og grovmotoriske ferdigheiter. Gjennom aktivitetar som inne- og uteleik, kroppsøving, idrett, friluftsliv og aktiv transport (gå og sykle), kan barn og unge utfalde og utvikle seg. Aktiviteten bør gje glede, sosialt fellesskap og meistring gjennom alle fire årstider.

Tabell 1. Anbefalingar om fysisk aktivitet (kortversjon) (Helsedirektoratet, 2014).

Barn og unge	Vaksne og eldre
Redusere stillesitting.	Redusere stillesitting.
I gjennomsnitt minst 60 minutt moderat til hard fysisk aktivitet per dag i løpet av veka. Det meste av denne fysiske aktiviteten bør vere kondisjonsretta.	Minimum 150 minutt med moderat intensitet eller minimum 75 minutt med høg intensitet per veke, eller ein kombinasjon av moderat og høg intensitet som gjev tilsvarende volum.
Tre gongar i veka med høg intensitet, inkludert aktivitetar som gjev auka muskelstyrke og styrkjer skjelettet.	Øvingar som gjev auka muskelstyrke til store muskelgrupper bør gjerast to eller fleire dagar i veka. Eldre med nedsett mobilitet og personar som er ustøye, vert anbefalt å gjere balanseøvingar og styrketrening tre eller fleire dagar i veka.

Figur 1. Andel som oppfyller minimumsanbefalingane om fysisk aktivitet, fordelt etter kjønn.



Kva veit vi om det fysiske aktivitetsnivået i Noreg?

Figur 1, som er baserte på objektivt målte data, viser kor stor andel som oppfyller minimumsanbefalingane om fysisk aktivitet. I gjennomsnitt oppfyller berre om lag 30 prosent av den vaksne befolkninga minimumsanbefalingane om fysisk aktivitet. Andelen har vore stabil på dette nivået dei siste åra, men andelen varierer noko med alder og utdanningsnivå.

Blant barn og unge er aktivitetsnivået høgare enn blant vaksne. Dei fleste 6-åringar oppfyller minimumsanbefalingane, men andelen fell i løpet av barne- og ungdomsåra.

Dei siste 10-15 åra har aktivitetsnivået blant barn og unge vore relativt stabilt. Unntaket er for 9-åringar kor det har vore ein nedgang. For 9-årige gutar har det vore ein nedgang som svarar til 1-2 timar med organisert idrett i veka.

Kva veit vi om det fysiske aktivitetsnivået i kommunen?

Å måle fysisk aktivitet nøyaktig i ei befolkning er utfordrande. Nasjonale kartleggingar av fysisk aktivitet vert gjort med aktivitetsmålarar og er nøyaktige, men slike objektive målingar vert i hovudsak ikkje gjort i fylke og kommunar. I staden for brukar ein spørjeundersøkingar, sjå tal for kommunen i figur 2 og 3. Spørjeundersøkingar kan gje ein peikepinn, men ei ulempe er at dei som svarar har ein tendens til å oppgi for høgt aktivitetsnivå. Difor bør resultat frå spørjeundersøkingar vurderast saman med nasjonale objektive målingar.

Korleis kan kommunen stimulere til meir kvardagsaktivitet?

Figur 4 viser kor lite som skal til for at fleire skal oppfylle anbefalingane om fysisk aktivitet. Kommunen har mange verkemiddel i ulike sektorar for å skape eit meir aktivitetsvenleg samfunn der alle, uavhengig av alder, kjønn, funksjonsnivå og sosial bakgrunn, får moglegheit til rørsle og fysisk aktivitet. Å skape eit slikt samfunn er eit hovudmål i handlingsplanen for fysisk aktivitet (2020-2029). Lokale aktørar som frivillige organisasjonar, treningssenter og idrettslag kan vere aktuelle å samarbeide med.

Nærmiljø og fritid

Kommunen kan leggje til rette for gå- og aktivitetsvenlege nærmiljø ved å:

- Gjere det trygt og enkelt å gå eller sykle til og frå arbeid, skule, aktivitetar og andre gjeremål.
- Gjere grøntområde tilgjengelege og attraktive, for eksempel ved å rydde og merke stiar, kome med turforslag og syte for god lyssetjing. Nærleik til grøntområde aukar sjansen for at barn er tilstrekkeleg fysisk aktive.
- Leggje opp til eit inkluderande aktivitetstilbod der alle kan delta uavhengig av ressursar, tilknytning til arbeidslivet, funksjonsnivå og kultur. Nokre kommunar har gode erfaringar med tiltak som utlån av utstyr, opne hallar og fritidskort.

Barnehage og skule

Barn oppheld seg store delar av oppveksten i barnehagen og på skulen. Godt utforma uteområde i barnehagar og på skular gjev moglegheiter for leik og fysisk aktivitet, og i tillegg sosialt samvær og kvile. Det er viktig med god kompetanse i lærarstaben og undervisning som bidrar til glede over å røre på seg. Når barn opplever glede og meistring gjennom ulike fysiske aktivitetar inne og ute, får dei også mange positive erfaringar som dei kan ta med seg vidare i livet.

I planlegginga av uteområde for barnehagar og skular er det mellom anna anbefalt at det blir teke omsyn til:

- Naturelement og variert terreng
- Mangfaldig bruk og at alle har tilgang
- Trafikksikre omgjevnader

Uteområda i barnehagar og på skular kan også vere viktige aktivitetsarenaer og møteplassar i nærmiljøet.

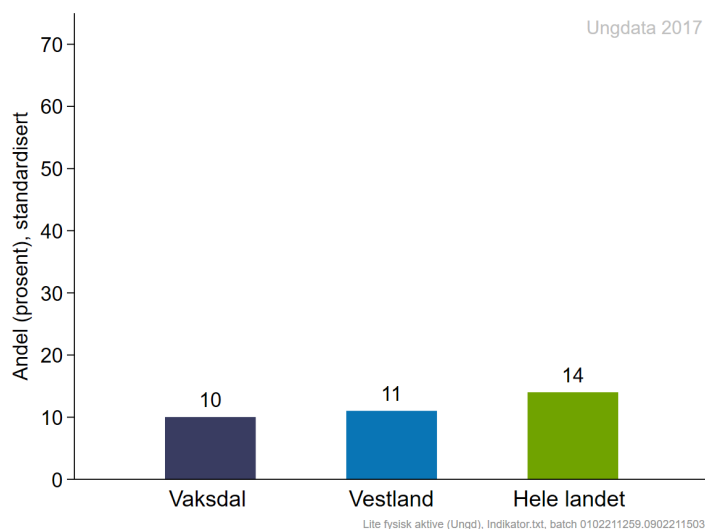
Arbeidsplassar

Kommunen kan oppmode til auka fysisk aktivitet på arbeidsplassen gjennom eigne tiltak som arbeidsgjevar og som pådrivar for å få bedrifter i kommunen til å gjere det same. Eit eksempel er tilrettelegging for aktiv transport ved å syte for garderobefasilitetar og sykkelparkering. Trimrom og oppmuntring til å bruke trapp i staden for heis er også måtar å stimulere til auka fysisk aktivitet på.

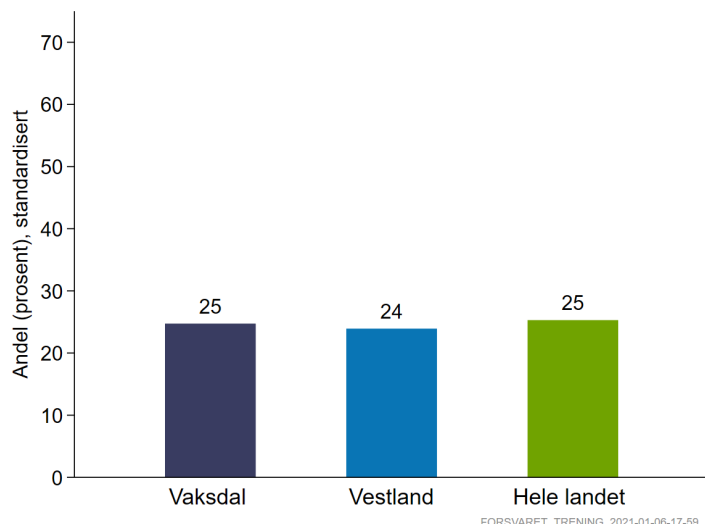
Tilbod for eldre

Tiltak som aukar den fysiske aktiviteten blant eldre, kan kombinerast med tiltak for sosial samhandling og gode møteplassar. Å delta i sosialt samvær og fysiske aktivitetar er positivt både for fysisk og psykisk helse og kan førebyggje eller utsetje funksjonssvikt i eldre år.

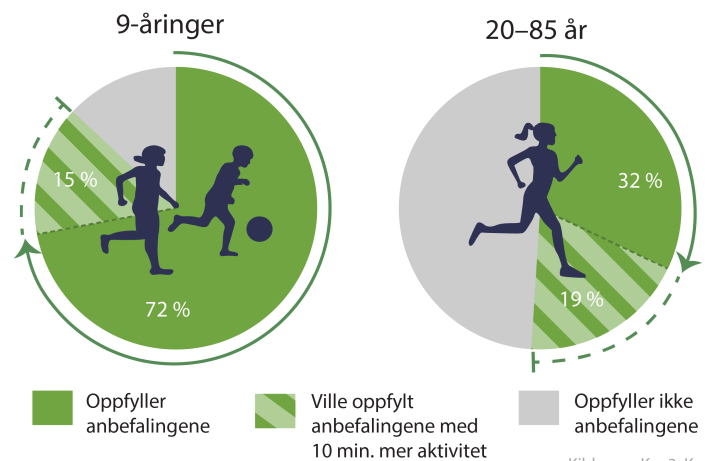
Figur 2. Andel ungdomsskuleelevar som er fysisk aktive (sveitt og andpusten) sjeldnare enn éin gong i veka (Ungdata).



Figur 3. Andel 17-åringar som oppgir at dei trenar sjeldnare enn kvar veka (Vernepliktsverket 2018-2019).



Figur 4. Andel som faktisk oppfyller anbefalingane om fysisk aktivitet og andelen som ville oppfylt anbefalingane med 10 minuttar meir fysisk aktivitet kvar dag.



Les meir:

- Utvida artikkel med referansar på www.fhi.no/folkehelseprofiler
- [Handlingsplan for fysisk aktivitet \(2020-2029\)](#)
- [Vegvisar i lokale folkehelseiltak om fysisk aktivitet](#)
- [Folkehelse rapporten: Fysisk aktivitet i Noreg](#)

Folkehelsebarometer for kommunen

I oversikta nedanfor blir nokre nøkkeltal for kommunen og fylket samanlikna med landstal. I figuren og talkolonane er det teke omsyn til at befolkninga i kommunar og fylke kan ha ein annan alders- og kjønnsamansetnad enn landet. Klikk på indikator-namna nedanfor for å sjå utvikling over tid i kommunen. I KommuneHelse statistikkbank, <http://khs.fhi.no>, finst det fleire indikatorar og utfyllande informasjon om kvar enkelt indikator.

Ver merksam på at også «grøne» verdiar kan innebere ei viktig folkehelseutfordring for kommunen, for landsnivået representerer ikkje alltid eit ønska nivå. Verdiområdet for dei ti beste kommunane i landet kan vere eit nivå å strekke seg etter.

- Kommunen ligg signifikant betre an enn landsnivået
- Kommunen ligg signifikant dårlegare an enn landsnivået
- Kommunen er ikkje signifikant forskjellig frå landsnivået
- Kommunen er signifikant forskjellig frå landsnivået
- Ikkje testa for statistisk signifikans
- ◆ Verdien for fylket (ikkje testa for statistisk signifikans)
- | Verdien for landet
- Variasjonen mellom kommunane i fylket
- Dei ti beste kommunane i landet

Tema	Indikator (klikkbare indikatornamn)	Kommune	Fylke	Noreg	Eining (*)	Folkehelsebarometer for Vaksdal
Befolkning	1 Andel 80 år+, framskriven til 2030	8,1	6,6	6,4	prosent	
	2 Personar som bur åleine, 45 år +	25,4	24,5	25,7	prosent	
Oppvekst og levekår	3 VGS eller høgare utdanning, 30-39 år	75	82	80	prosent	
	4 Vedvarande låginntekt (hushald.)	10,6	8,9	10,0	prosent	
	5 Ulikskap i inntekt, P90/P10	2,4	2,7	2,8	-	
	6 Barn av einslege forsørgarar	13,5	13,2	14,8	prosent	
	7 Stønad til livsopphald, 20-66 år	18,6	13,9	15,6	prosent (a,k)	
	8 Ikkje i arbeid eller utdanning, 16-66 år	21,5	17,4	19,1	prosent (a,k)	
	9 Bur trongt, 0-17 år	21	19	19	prosent	
	10 Leier bustad, 45 år +	11,6	11,6	11,8	prosent	
	11 Trivst på skulen, 7. klasse	88	88	89	prosent (k)	
	12 Lågaste meistringsnivå i lesing, 5. kl.	38	25	23	prosent (k)	
	13 Gjennomføring i vdg. opplæring	69	78	77	prosent (k)	
	14 God drikkevassforsyning	0	87	89	prosent	
	15 Andel tilknytta vassverk	79	85	88	prosent	
Miljø, skadar ogulykker	16 Luftkvalitet, finkorna svevestøv	2,2	3,5	4,4	µg/m ³	
	17 Fornøgd med lokalmiljøet, Ungd. 2017	73	70	70	prosent (a,k)	
	18 Trygt i nærmiljøet, Ungdata 2017	95	88	88	prosent (a,k)	
	19 Med i fritidsorganisasjon, Ungd. 2017	62	68	66	prosent (a,k)	
	20 Einsemd, Ungdata 2017	23	20	19	prosent (a,k)	
	21 Kan svømme, 17 år	-	92	89	prosent (k)	
	22 Lite fysisk aktive, Ungd. 2017	10	11	14	prosent (a,k)	
Helse-relatert atferd	23 Trenar sjeldnare enn kvar veke, 17 år	25	24	25	prosent (k)	
	24 Skjermtid over 4 timar, Ungd. 2017	31	29	29	prosent (a,k)	
	25 Forventa levealder, menn	78,4	80,0	79,6	år	
Helsestilstand	26 Forventa levealder, kvinner	83,5	84,3	83,7	år	
	27 Utd.forskjell i forventa levealder	-	4,9	5	år	
	28 Fornøgd med helse, Ungd. 2017	74	71	71	prosent (a,k)	
	29 Psykiske sympt./lidningar	141	141	157	per 1000 (a,k)	
	30 Muskel og skjelett	331	292	319	per 1000 (a,k)	
	31 Overvekt og fedme, 17 år	21	23	22	prosent (k)	
	32 Hjarte- og karsjukdom, primærh.te.	108	95	100	per 1000 (a,k)	
	33 Hudkreft, nye tilfelle	78	84	78	per 100 000 (a,k)	
	34 Vaksinasjonsdekning, meslingar, 9 år	97,3	97,4	96,5	prosent	

Forklaring (tal viser til linjenummer i tabellen ovanfor):

* = standardiserte verdiar, a = aldersstandardisert, k = kjønnsstandardisert og ** = tal frå Ungdataundersøkinga mangler, les meir om [moglege årsaker](#).

1. Utrekning basert på middels vekst i fruktbarheit, levealder og netto innflytting. 2. 2020, i prosent av befolkninga. 3. 2019, høgaste fullførte utdanning (av alle med oppgitt utdanning). 4. 2016-2018, alle aldre, personar som bur i hushald som i ein periode over tre år har ein gjennomsnittleg inntekt lågare enn 60 % av nasjonal median. 5. 2018, forholdet mellom inntekta til den personen som ligg på 90-prosentilen og den som ligg på 10-prosentilen. 6. 2017-2019, 0-17 år, av alle born det vert betalt barnetrygd for. 7. 2019, omfattar mottakarar av uføretrygd, arbeidsavklaringspengar, arbeidsløysetrygd, overgangsstønad for einslege forsørgarar og tiltaksmottakarar (individstønad). 8. 2019. 9. 2019, å bu trongt er definert ut ifrå areal og antal rom i bustaden. 10. 2019, andelen er presentert i prosent av personar i privathushald. 11./12. Skuleåra 2017/2018-2019/2020. 13. 2017-2019, omfattar elevar busett i kommunen. 14. 2019, definert som tilfredsstillande resultat for E. coli og stabil levering av drikkevatt. Omfattar vassverk som forsyner minst 50 personar. 15. 2019, andel av befolkninga som er knytt til vassverk som forsyner minst 50 personar. 16. 2019, mikrogram per kubikkmeter finkorna svevestøv (PM2,5) som befolkninga i kommunen er utsett for. 17. U.skole, svært eller litt fornøgd. 18. U.skole, opplever at nærområdet er trygt på kveldstid. 19. U.skole, svarer «ja, eg er med nå». 20. U.skole, ganske mykje eller veldig mykje plaga. 21. 2018-2019, oppgir at ein kan svømme 200 meter ved nettbasert sesjon 1. 22. U.skole, fysisk aktiv (sveitt og andpusten) mindre enn ein gong i veka. 23. 2018-2019, oppgitt ved nettbasert sesjon 1. 24. U.skole, dagleg utanom skulen. 25./26. 2005-2019, berekninga er basert på aldersspesifikk dødelegheit. 27. 2004-2018, vurdert etter forskjellen i forventa levealder ved 30 år, mellom dei som har grunnskule som høgaste utd. og dei som har vidaregåande eller høgare utd. 28. U.skole, svært eller litt fornøgd. 29. 2017-2019, 0-74 år, brukarar av primærhelsetenestene fastlege, legevakt, fysioterapeut og kiropraktor. 30. 2017-2019, 0-74 år, muskel- og skjelettplager og -sjukdommar (utanom brot og skader) blant brukarar av primærhelsetenestene fastlege, legevakt, fysioterapeut og kiropraktor. 31. 2016-2019, KMI som svarar til over 25 kg/m², basert på sjølvrapportert høgde og vekt frå nettbasert sesjon 1. 32. 2017-2019, 0-74 år, brukarar av primærhelsetenestene fastlege og legevakt. 33. 2010-2019. 34. 2015-2019. Datakjelder: Statistisk sentralbyrå, NAV, Ungdata-undersøkinga frå Velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet, Integrerings- og mangfaldsdirektoratet, Utdanningsdirektoratet, Vernepliktsverket, Vassverksregisteret, Primærhelsetenestene fastlege og legevakt (KUHR-databasen i Helsedirektoratet), Kreftregisteret, Meteorologisk institutt, og Nasjonalt vaksinasjonsregister SYSVAK. For meir informasjon, sjå <http://khs.fhi.no>.



SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
11/2021	Levekårsutvalet	PS	04.05.2021

Sakshandsamar	Arkiv	ArkivsakID
Ann Kristin Bolstad		21/620

TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKULEN OG BARNEHAGEN I VAKSDAL 2021

Vedlegg:

Tilstandsrapport for grunnskulen og barnehagen i Vaksdal 2021

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

Levekårsutvalet tek Tilstandsrapport for grunnskulen og barnehagen i Vaksdal 2021 til orientering.

Saksopplysningar:

Kort om saka:

Det er fastsett i opplæringslova og privatskolelova at skuleeigarar pliktar å utarbeide ein årleg rapport om tilstanden i opplæringa. I Stortingsmelding nr. 31 (2007 - 2008) går det fram at det er viktig at styringsorgana i kommunar og fylkeskommunar har eit bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringa. Dette er nødvendig for å følgje opp utviklinga av sektoren på ein god måte. Vi har tatt med data for barnehage òg, sjølv om det ikkje er lovfesta.

Bakgrunn for saka

Tilstandsrapporten er eit sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Regjeringa har fastsett mål knytte til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø som grunnlag for å vurdere kvaliteten i grunnopplæringa, jf. St.meld. nr 31 (2007-2008). Til dei nasjonale målsetjingane har regjeringa sett opp indikatorar som skal gi grunnlag for å vurdere kor langt skuleeigaren er kommen i å nå måla.

Heimel

Rapporten om tilstanden (tilstandsrapporten) i opplæringa skal omhandle læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skulereigaren, dvs. kommunestyret, fylkestinget og den øvste leiinga ved dei private grunnskolane, jf. opplæringslova § 13-3e, første ledd.

Det følgjer av forarbeida til føresegnene - Ot.prp.) nr. 55 (2008-2009) s. 24 - at det skal vere mogleg å tilpasse arbeidet med å utarbeide ein årleg tilstandsrapport til det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skuleeigaren.

Fakta/bakgrunn*Krav til innhald i tilstandsrapporten*

Tilstandsrapporten skal som eit minimum omtale læringsresultat, fråfall og læringsmiljø, men kan byggjast ut med annan omtale som skuleeigaren meiner er føremålstenleg ut frå lokale behov. Det er data frå Skoleporten som hovudsakleg skal brukast som grunnlag for skuleeigaren si vurdering av tilstanden, men det følgjer av St.meld. nr. 31 (2007-2008) at skuleeigarar og skolar blir oppmoda til å føre opp konkrete målsetjingar for kva dei skal oppnå innanfor dei målområda som er sette opp.

Det generelle systemkravet

Den plikta skuleeigaren har til å utarbeide årlege rapportar om tilstanden i opplæringa, er ein del av oppfølgingsansvaret knytt til det generelle systemkravet (internkontroll), jf. kommunelova § 25-1. Ver merksam på at kravet til internkontroll, omfattar alle pliktene som ligg til skuleeigaren etter lov og forskrift. Det generelle systemkravet er derfor vidare enn det tilstandsrapporten dekkjer.

Personvern

Tal som blir lasta direkte inn frå Skoleporten, kan for små einingar innehalde indirekte identifiserbare opplysningar. Dette kan vere teiepliktige opplysningar etter forvaltningslova § 13 og/eller personopplysningar etter personopplysningslova § 2 nr. 1. Tilsvarande kan òg gjelde for lokale indikatorar. Derfor ei påminning om at desse opplysningane må behandlast i tråd med reglane i forvaltningslova og/eller personopplysningslova.

Vurdering

Rapporten presentera resultat for Vaksdal kommune i to dimensjonar, - utvikling over tid (samanlikning over fleire år) og samanlikning med Vestland fylke og landet. Rapporten skal òg innehalde ein kort analyse av læringsmiljø og læringsresultat saman med forslag til tiltak for å forbetra resultatet.



Tilstandsrapport for grunnskulen og barnehagen i Vaksdal 2021



Innhold

Innleiing	1
Samandrag.....	2
Læringsmiljø	2
Læringsresultat.....	2
Elevar og undervisningspersonale.....	3
Tal elevar og lærarårsverk	3
Årsverk og lærartettleik.....	4
Læringsmiljø	5
Mobbing på skulen	5
Meistring	6
Støtte frå lærar	6
Vurdering for læring	7
Læringskultur.....	7
Elevdemokrati og medverknad	8
Utdanningsval og yrkesretteleing.....	8
Læringsresultat.....	9
Nasjonale prøvar	9
Nasjonale prøvar i lesing	10
Nasjonale prøvar i rekning	11
Nasjonale prøvar i engelsk	12
Avgangskaraktar.....	14
Grunnskulepoeng	14
Fråfall i vidaregåande skule.....	15
Barnehagefakta	16
Barn per tilsett.....	16
Oppfyller barnehagen pedagognormen.....	17
Tilsette si utdanning	17
Innandørs leike- og opphaldsareal per barn, godkjente	18
Foreldreundersøkinga	18
Kvalitetsvurderingssystem for godt læringsmiljø og betre læringsutbytte	20

Innleiing

Det er fastsett i opplæringslova og privatskolelova at skuleeigarar pliktar å utarbeide ein årleg rapport om tilstanden i opplæringa. I Stortingsmelding nr. 31 (2007-2008) går det fram at det er viktig at styringsorgana i kommunar og fylkeskommunar har eit bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringa. Dette er nødvendig for å følgje opp utviklinga av sektoren på ein god måte. I år har vi tatt med data for barnehage òg, sjølv om det ikkje er lovfesta.

Rapport om tilstanden i opplæringa

Rapporten om tilstanden (tilstandsrapporten) i opplæringa skal omhandle læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skolereigaren, dvs. kommunestyret, fylkestinget og den øvste leiinga ved dei private grunnskolane, jf. opplæringslova § 13-3e, første ledd.

Det følgjer av forarbeida til føresegnene - Ot.prp.) nr. 55 (2008-2009) s. 24 - at det skal vere mogleg å tilpasse arbeidet med å utarbeide ein årleg tilstandsrapport til det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skuleeigaren.

Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem

Tilstandsrapporten er eit sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Regjeringa har fastsett mål knytte til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø som grunnlag for å vurdere kvaliteten i grunnopplæringa, jf. St.meld. nr 31 (2007-2008). Til dei nasjonale målsetjingane har regjeringa sett opp indikatorar som skal gi grunnlag for å vurdere kor langt skuleeigaren er kommen i å nå måla.

Krav til innhald i tilstandsrapporten

Tilstandsrapporten skal som eit minimum omtale læringsresultat, fråfall og læringsmiljø, men kan byggjast ut med annan omtale som skuleeigaren meiner er føremålstenleg ut frå lokale behov. Det er data frå Skoleporten som hovudsakleg skal brukast som grunnlag for skuleeigaren si vurdering av tilstanden, men det følgjer av St.meld. nr. 31 (2007-2008) at skuleeigarar og skolar blir oppmoda til å føre opp konkrete målsetjingar for kva dei skal oppnå innanfor dei målområda som er sette opp.

Det generelle systemkravet

Den plikta skuleeigaren har til å utarbeide årlege rapportar om tilstanden i opplæringa, er ein del av oppfølgingsansvaret knytt til det generelle systemkravet (internkontroll), jf. Kommunelova § 25 - 1. Ver merksam på at kravet til internkontroll, omfattar alle pliktene som ligg til skuleeigaren etter lov og forskrift. Det generelle systemkravet er derfor vidare enn det tilstandsrapporten dekkjer.

Personvern

Tal som blir lasta direkte inn frå Skoleporten, kan for små einingar innehalde indirekte identifiserbare opplysningar. Dette kan vere teiepliktige opplysningar etter forvaltningslova § 13 og/eller personopplysningar etter personopplysningslova § 2 nr. 1. Tilsvarande kan òg gjelde for lokale indikatorar. Derfor ei påminning om at desse opplysningane må behandlast i tråd med reglane i forvaltningslova og/eller personopplysningslova.

Dalekvam, 25. april 2021

Ann Kristin Bolstad
Kommunalsjef Oppvekst



Samandrag

Rapporten presentera resultat for Vaksdal kommune i to dimensjonar, - utvikling over tid (samanlikning over fleire år) og samanlikning med Hordaland fylke og landet.

Rapporten skal òg innehalde ein kort analyse av læringsmiljø og læringsresultat saman med forslag til tiltak for å forbetra resultatet

I år presentera rapporten òg nokre resultat for barnehage. Det er andre året rapporten inneheld data om barnehage.

Læringsmiljø

Læringsmiljøet i skulane i Vaksdal er i all hovudsak godt.

Når ein ser på alle indikatorane er det varierende om ein ligg tett oppunder, jamt med eller litt over landsgjennomsnittet på elevundersøkinga både på 7. og 10. årsteg i 2020.

Følgjande tiltak er sett i verk, og vil verta vidareført:

- ✓ Arbeid med å betra læringsmiljøet til elevane gjennom deltaking i programmet PALS (Positiv åtferd, støttande læringsmiljø og samhandling)
- ✓ Der det vert avdekka mobbing eller krenkingar skal skulen umiddelbart undersøkje meldinga og i medverknad med eleven og foreldra utarbeida ein aktivitetsplan. Aktivitetsplanen og tiltaka sett i den skal evaluerast etter fastsett tid.
- ✓ Trivselstiltak i friminutta
- ✓ Jamlege trivselsundersøkingar

Læringsresultat

Innanfor kapitlet læringsresultat vert resultat frå nasjonale prøvar og avgangskaraktarar (her òg eksamen i basisfaga) for elevane presentert.

Nasjonale prøvar vert gjennomført på 5. årsteg, etter at elevane er ferdig med

småskulen, og på 8. årsteg, etter at elevane er ferdig med mellomtrinnet. I tillegg vert det gjennomført prøvar på 9. årsteg.

Resultata frå dei nasjonale prøvane har dei seinare åra lagt om lag på landsgjennomsnittet på 8. og 9. årsteg, medan 5. årsteg skårar lågare enn landet elles.

Resultata i lesing på 5. årsteg har over fleire år vore særleg svake.

Følgjande tiltak vil vert vidareført for å betra resultat på nasjonale prøvar i lesing:

- ✓ Lesing som felles satsing for utviklingsarbeidet på skulen med særleg fokus på 1. og 2. årsteg
- ✓ Implementera leseplan som skal setje leseopplæringa i eit betre system, og sikre at kvar enkelt elev får tilpassa opplæring.
- ✓ Gjennomføre lesekurs på klassenivå
- ✓ Lesing som hovudtema for overgang mellom barnehage og skule
- ✓ Nettverk for lærarar på 1. og 2. årsteg, leia av PPT. Leseopplæringa har særleg fokus.



Elevar og undervisningspersonale

Elevar og undervisningspersonalet omfattar:

- Tal elevar delt på skular og årssteg
- Tal elevar og lærarårsverk (sum årsverk for undervisningspersonalet)
- Lærartettleik (lærartettleik 1. – 7. årssteg, lærartettleik 8. – 10. årssteg)

Tal elevar og lærarårsverk

Tal elevar fordelt på skular og årssteg

Tal elevar som er registrert ved grunnskular pr. 1. oktober 2020 danna grunnlag for tal grupper og organisering ved skulane.

Årsverk for undervisningspersonalet

Her vert sum årsverk for undervisningspersonalet vist. Summen visar tal årsverk til undervisning og tal årsverk til andre oppgåver i skulen.

Årsverka er rekna ut ved å dividera årstimar på årsramma. Det er nytta 26 timar i veka på barnesteget og om lag 23 timar i veka på ungdomstrinnet.

Tal elevar i grunnskulen i Vaksdal

Pr. 1. oktober 2020 gjekk det følgjande tal elevar i skulane i Vaksdal:

Elevtal	1. årssteg	2. årssteg	3. årssteg	4. årssteg	5. årssteg	6. årssteg	7. årssteg	8. årssteg	9. årssteg	10. årssteg	Samla skule
Eksingedalen skule	2	1	1	0	0	1	1	1	1	2	10
Dale skule	18	18	11	12	13	22	10	56	46	49	255
Stanghelle/Vaksdal skule	29	20	22	27	27	28	24				177
Stamnes skule	2	2	3	4	0	6	9				26
Samla kommune	51	41	37	43	40	57	44	57	47	51	468

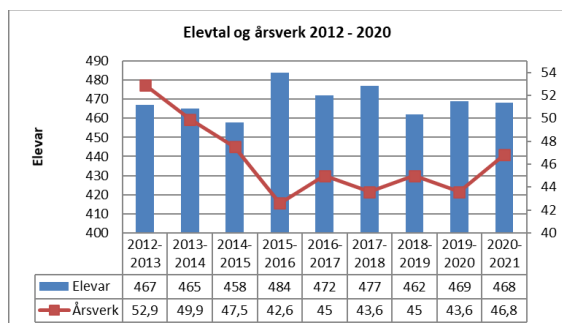


Skuleskyss på Stamnes februar 2020



Årsverk og lærartettleik

Vaksdal kommune har dei seinare åra hatt følgjande tal årsverk i skulane, her samanstillt med tal elevar:



Vi ser ein jamn variarasjon i tal årsverk i skulane frå år til år. Dei fem siste åra har tal årsverk stabilisert seg på 43 – 45 årsverk. Elevtalet varierar mellom 458 og 484 elevar.

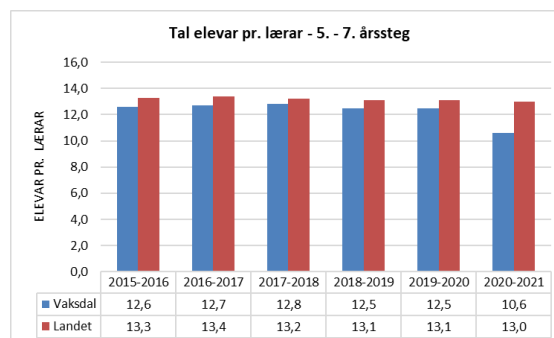
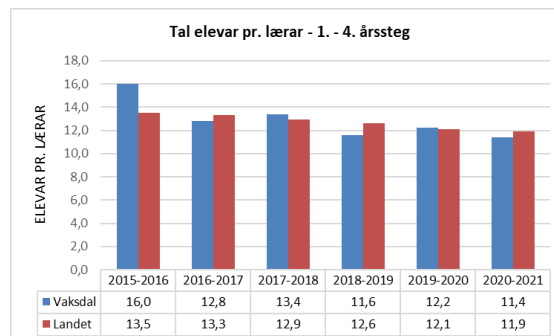
(Tal årsverk som er nytta i grafen i 2020-2021 er henta frå anna kjelde enn tidlegare år, og kan difor avvike)

Lærartettleik 1. – 4., 5. – 7. og 8. – 10. årssteg

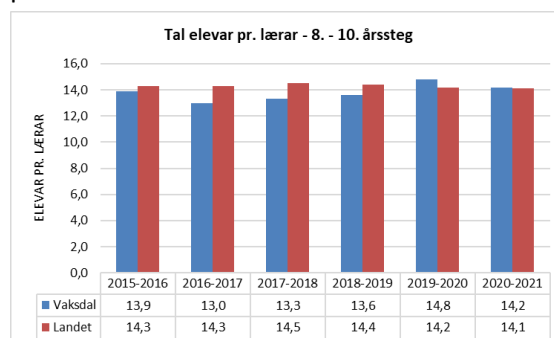
Her vert tal elevar pr. lærar på 1. – 7. årssteg vist. Tal elevar pr. lærar vert rekna med utgangspunkt i forholdet mellom elevtimar og lærartimar, og gjev informasjon om gjennomsnittleg storleik på undervisningsgruppene. Timar til spesialundervisning og til andre lærartimar som vert tildelt på grunnlag av individuelle elevrettigheter (som timar til fleirspråklege elevar) inkludert.

Tal elevar pr. lærar på 1. – 7. årssteg i Vaksdal har tidlegare år, med få unntak, lagt under (er betre enn) landsgjennomsnittet, noko som er naturleg sett i forhold til kommunen sin geografi/skulestruktur

Tala frå 2020 viser at vi på 1. – 4. årssteg færre elevar pr. lærar, 11,4, enn landsgjennomsnittet som er 11,9 elevar. Det same gjeld 5. – 7. årssteg. Der har vi 10,6 elevar pr. lærar, medan landsgjennomsnittet har 13 elevar.



Når det gjeld ungdomssteget hadde Vaksdal kommune 14,2 elevar pr. lærar siste året, som er under landsgjennomsnittet på 14,1 elevar pr. lærar.



Økonomiplanen 2020-2024 viser ein reduksjon i dei økonomiske rammene til Oppvekst i perioden. Reduksjonen vil føre til høgare elevtal pr. lærar enn det situasjonen er pr. i dag.

Frå og med skuleåret 2019-2020 vart det innført norm for lærertettleik på skulenivå. Måltallet for gruppestorleiken er 15 elevar på 1. - 4. årssteg og 20 elevar på 5. - 7. årssteg og 8. - 10. årssteg. Alle skulane i Vaksdal oppfyller lærarnorma 2020/2021.



Læringsmiljø

Alle elevar skal inkluderast og oppleve meistring.

Lokale mål

I vår skule har vi elevar med høg grad av trivsel i eit godt fysisk- og psykososialt miljø

Skuleeigar og skuleleiarar er pålagt å gjennomføra Elevundersøkinga for elevar på 7. og 10. årsteg. Eit utval av spørsmåla i Elevundersøkinga er sett saman til indekser som ligg i www.skoleporten.no. Resultata frå Elevundersøkinga vert vist i ein eigen rapportportal.

I tilstandsrapporten er desse områda obligatoriske:

- ✓ Mobbing i skulen
- ✓ Meistring
- ✓ Støtte frå lærarar
- ✓ Vurdering for læring
- ✓ Læringskultur
- ✓ Elevdemokrati og medverknad

Mobbing på skulen

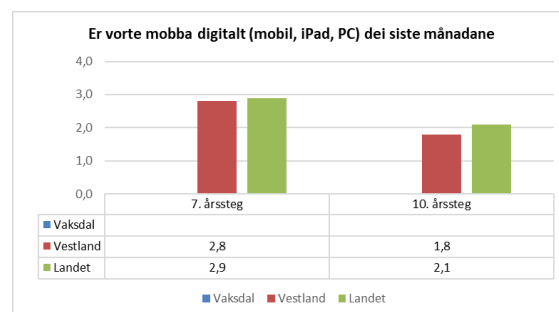
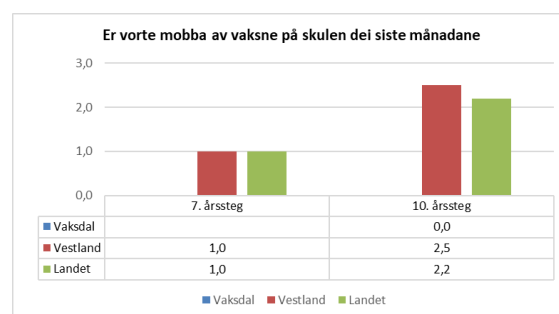
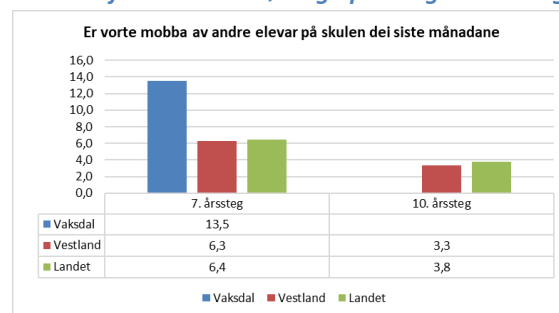
Gjennomsnittsverdien for indikatoren Mobbing i skulen er rekna ut frå kor mange som opplever at dei vet mobba og kor ofte dei vert mobba. Ein og same verdi kan anten indikera at mange kryssar av at dei vert mobba sjeldan eller at færre kryssar av at dei vert mobba hyppig.

I elevundersøkinga i 2020 vart det stilt spørsmål om ulike former for mobbing – mobbing frå medelevar, mobbing frå lærar og digital mobbing.

Nasjonalt og lokalt mål

Alle barn og unge skal ha eit trygt og godt skulemiljø med nulltoleranse for mobbing

Resultat frå elevundersøkinga på 7. og 10. årsteg



Dei fleste resultata som handlar om mobbing er unnateke offentlegheita. Resultata vi har et at 13,5 prosent av elevane på 7. årsteg melder at dei er vorte mobba på skulen dei siste månadane. På 10. årsteg viser resultatet at ingen elevar melder at dei vert mobba av ein vaksen.

Vi ser at det i år er høg prosentandel elevar som melder dei vert mobba på 7. årsteg dette skuleåret. Skulane vil gjennomføre ei grundig undersøking for å prøve å avdekke og setje inn tiltak kring elevgruppene.

Trivselsgransking som er gjennomført hausten 2020 viser ikkje dei same resultata når det gjeld mobbing.



Skulane jobbar jamt og trutt med skulemiljø og gode relasjonar . Dette ser vi resultat av i eit anna spørsmål elevane får i elevundersøkinga. På det aktuelle spørsmålet melder alle elevane at dei får hjelp/blir høyrd om dei seier frå til ein vaksen om mobbing.

Tiltak for å unngå mobbing

- ✓ Skulane fokusera på å skapa **positivt læringsmiljø** og fokusera på **god klasseleiing**
- ✓ **Elevsamtalar** vert gjennomført jamleg, og arbeidet knytt til **positiv elevåtferd** vert prioritert
- ✓ Det vert gjennomført **målretta tiltak for mobbing** der elevar rapportera om mobbing – blant anna verktøyet GENTA
- ✓ Meldingar og oppdaging av mobbing vert handsama i tråd Opplæringslova Kapittel 9A
- ✓ Det vert jamleg gjennomført **trivselsundersøkingar** på skulane

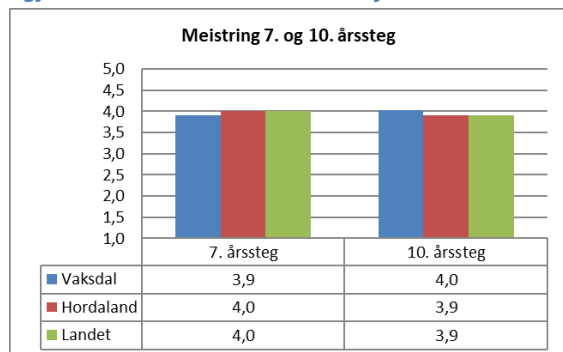
Meistring

Indeksen viser elevane si oppleving av meistring i høve undervisning, lekser og arbeid på skulen. Skalaen er 1-5 der høg verdi tyder positivt resultat.

Lokalt mål

Resultat i elevundersøkinga over gjennomsnittet i landet på indikatoren *meistring*

Resultat frå elevundersøkinga på 7. og 10. årssteg - gjennomsnittet dei tre siste åra for Vaksdal



Elevane i skulane i Vaksdal opplever noko lågare grad av meistring på 7. årssteg enn landsgjennomsnittet, medan 10. årssteg opplever meistring i noko høgare grad enn landet elles.

Opplevinga til elevane basera seg på spørsmål som gjeld tilpassing av undervisning og lekser til den enkelte elev.

Resultatet for 7. årssteget ligg under landsgjennomsnittet, medan 10. årssteg ligg over landsgjennomsnittet. Dette er ikkje i tråd med målsetjinga sett av kommunestyret.

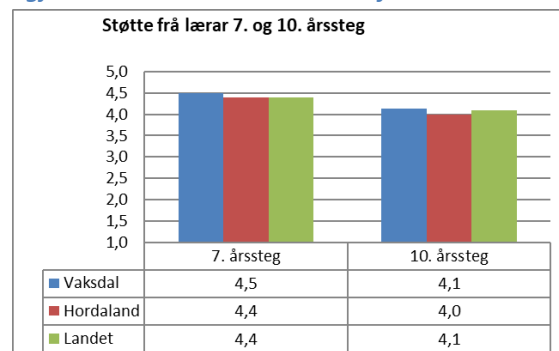
Støtte frå lærar

Indeksen viser elevane si oppleving av emosjonell og fagleg støtte frå lærar. Skalaen er 1-5 der høg verdi tyder positivt resultat.

Lokalt mål

Resultat i elevundersøkinga over gjennomsnittet i landet på indikatoren *støtte frå lærar*

Resultat frå elevundersøkinga på 7. og 10. årssteg - gjennomsnittet dei tre siste åra for Vaksdal



Elevane i skulane i Vaksdal opplever generelt god støtte frå læraren sin. Både på 7. årssteg og 10. årssteg. opplever større grad av støtte frå læraren enn landsgjennomsnittet.

Resultatet for både 7. årssteget og 10. årssteg er over landsgjennomsnittet. Dette er i tråd med målsetjinga sett av kommunestyret.



Vurdering for læring

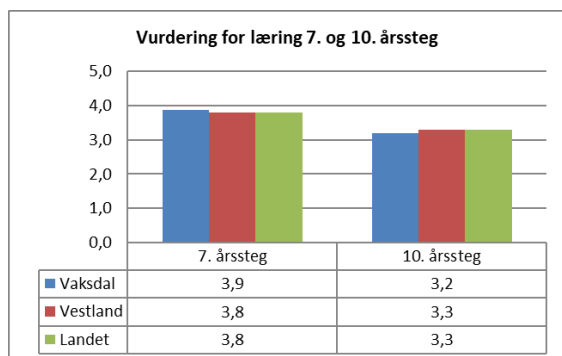
Indeksen kartlegg elevane si oppleving av dei fire prinsippa i vurdering for læring. Skalaen er 1-5 der høg verdi tyder positivt resultat.

Lokalt mål

Resultat på elevundersøkinga over
gjennomsnittet i landet på indikatoren
vurdering for læring

Vaksdal kommune har i fleire år jobba med å forbetra lærarane sitt vurderingsarbeid, då særleg på ungdomssteget. Målsetjinga er at intensjonane i vurderingsforskrifta skal oppfyllest slik at elevane får auka læringsutbytte. I høve Udir si rettleiing for kvalitetsutvikling som vi har delteke i, var Vurdering for læring eitt av tre utviklingsområder.

Resultat frå elevundersøkinga på 7. og 10. årsteg - gjennomsnittet dei tre siste åra for Vaksdal



Elevane si oppleving av vurdering for læring ligg over landsnittet på 7. årsteg, medan det ligg under på 10. årsteg.

Sjølv om resultat er om lag som landet, viser resultata at det framleis er behov for forbetring spesielt i høve involvering og medverknad av elevane i eige læringsarbeid på ungdomssteget.

Resultatet for 7. årsteget er over landsgjennomsnittet, medan 10. årsteg er under landsgjennomsnittet. Dette er ikkje i tråd med målsetjinga sett av kommunestyret.

Vurdering for læring

Vurdering for læring inneber at læraren brukar vurderingsinformasjon til å justera undervisninga undervegs. På den måten vil opplæringa verta tilpassa etter elevane sitt læringsbehov.

Vurdering for læring kan vi forstå som ein måte å tenkja og handla på, som heile tida har elevane si læring som mål. Vurdering for læring handlar ikkje om spesielle teknikkar eller eit sett prosedyrar, og heller ikkje om skjema eller skriftliggjeri, men om skulen sin lærings- og vurderingskultur.

Prinsipp for Vurdering for læring

Det er særleg fire prinsipp som er sentrale i vurderingsarbeid som har til føremål å fremja læring. Elevane sine føresetnader for å lære kan styrkjast viss dei:

- ✓ Forstår kva dei skal lære og kva som er forventa av dei
- ✓ Får tilbakemeldingar som fortel dei om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen
- ✓ Får råd om korleis dei kan forbetra seg
- ✓ Er involvert i eige læringsarbeid ved blant anna å vurdere eige arbeid og utvikling

Læringskultur

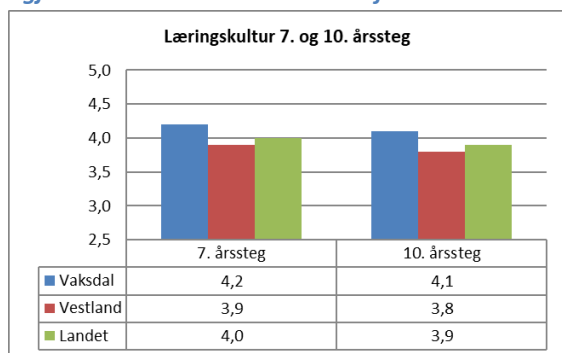
Indeksen viser om elevane opplever at det er arbeidsro i timane, at skulearbeidet er viktig for dei og om det er rom for å gjera feil i læringsarbeidet. Skalaen er 1-5 der høg verdi tyder positivt resultat.

Lokalt mål

Resultat over gjennomsnittet i landet på
indikatoren *læringskultur*



Resultat frå elevundersøkinga på 7. og 10. årsteg - gjennomsnittet dei tre siste åra for Vaksdal



Elevane si oppleving av læringskulturen ligg over landsgjennomsnittet både på 7. og 10. årsteg.

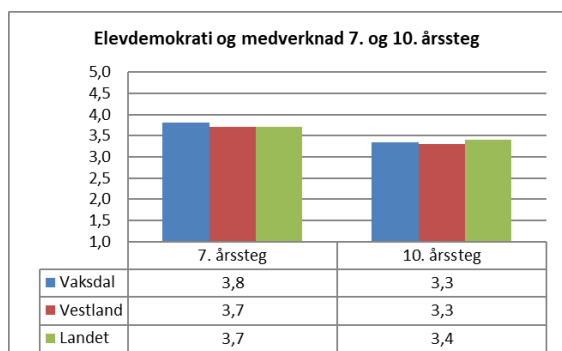
Læringskulturen er eitt av dei sentrale områda som vert arbeida med på alle skulane gjennom PALS.

Både på 7. og 10. årsteg svarar elevane at læringskulturen har betra seg dei siste åra. Særleg elevar på 10. årsteg melder det.

Elevdemokrati og medverknad

Indeksen viser elevane si oppleving av mogelegheit for å medverka i arbeidet med faga, og om dei får vera med å bestemma klassereglar og delta i elevrådsarbeid. Skalaen er 1-5 der høg verdi tyder positivt resultat.

Resultat frå elevundersøkinga på 7. og 10. årsteg - gjennomsnittet dei tre siste åra for Vaksdal



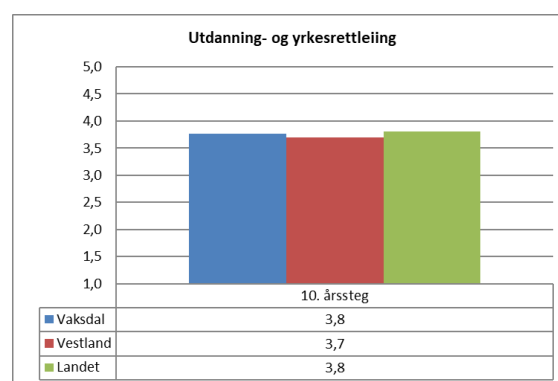
Elevane si oppleving av elevdemokrati og medverknad ligg over landsgjennomsnittet på

7. årsteg, medan 10. årsteg ligg under landsgjennomsnittet. Dette er ikkje i tråd med målsetjinga sett av kommunestyret.

Utdanningsval og yrkesretteiing

Elevane vert stil spørsmål om dei har fått eit godt grunnlag for vidare val av utdanning og yrke, så langt på ungdomsskolen. Skalaen er 1-5 der høg verdi tyder positivt resultat.

Resultat frå elevundersøkinga på 10. årsteg - gjennomsnittet dei tre siste åra for Vaksdal



Elevane gjev tilbakemelding om at dei er fornøgde med skulen si rettleiing om val av utdanning og yrke. Årssteget ligg på landsgjennomsnittet.



Læringsresultat

Om læringsresultat

Alle elevar som går ut av grunnskulen skal meistre grunnleggjande ferdigheiter. Dette er ferdigheiter som gjer dei i stand til å delta i vidare utdanning og arbeidslivet.

I tilstandsrapporten er desse resultat-indikatorane obligatoriske:

- nasjonale prøvar på 5., 8. og 9. årsteg i lesing og rekning
- standpunkt- og eksamenskarakterar i norsk hovudmål, matematikk og engelsk
- grunnskulepoeng

Utdanningsdirektoratet tilrår skuleeigar å ta med følgjande indikatorar i tilstandsrapporten:

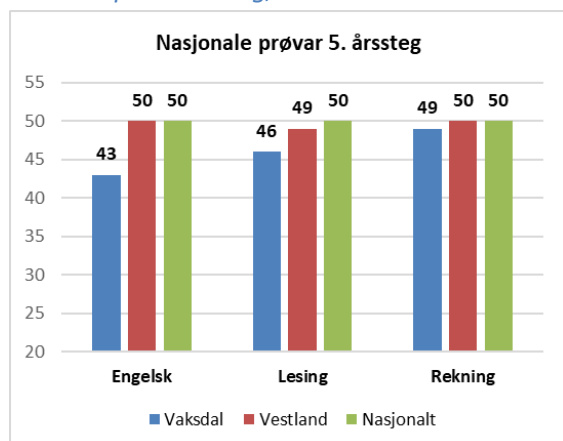
- nasjonale prøvar i engelsk på 5. og 8. årsteg

Lokale mål

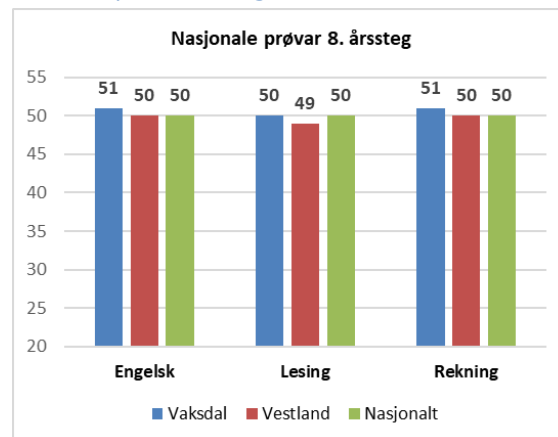
Alle elevane har auka læringsutbytte og når sitt maksimale faglege nivå med høg grad av meistrane

Nasjonale prøvar

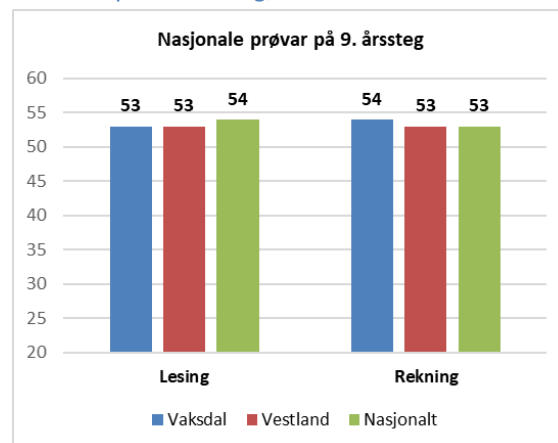
Resultat på 5. årsteg, hausten 2020



Resultat på 8. årsteg, hausten 2020



Resultat på 9. årsteg, hausten 2020



Fordeling av elevane på ulike meistringsnivå

På nasjonale prøvar vert den enkelte elev plassert på eit meistringsnivå ut frå kor mange poeng han / ho fekk på den aktuelle prøven. Meistringsnivå 1 er lågast og meistringsnivå 3 (5. årsteg) og 5 (8. og 9. årsteg) er høgast.

Ein meir detaljert analyse knytt til dei nasjonale prøvane viser elevane sitt meistringsnivå for dei nasjonale prøvane i lesing, engelsk og rekning. Ei oversikt over elevane på dei ulike meistringsnivåa, prosentvis, følgjer i fortsetjinga. Figurane viser resultatane i Vaksdal gjennomsnittleg dei siste 3 skuleåra samanlikna med landet elles.



Det er knytt usikkerheit til resultatene i Vaksdal for kvart enkelt år då vi har få elevar. Variasjonen mellom årskulla kan vera stor.

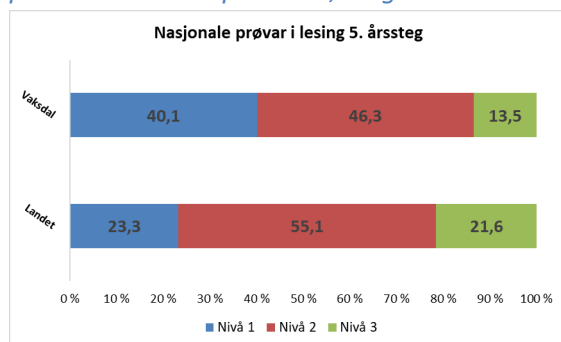
Nasjonale prøvar i lesing

Nasjonale prøver i lesing kartlegg i kva grad elevane sine ferdigheiter samsvarar med mål for den grunnleggjande ferdigheitene lesing slik den er integrert i kompetansemål i læreplanar for fag i LK20.

1. finna informasjon
2. forstå og tolka
3. reflektera over og vurdere teksten sin form og innhald

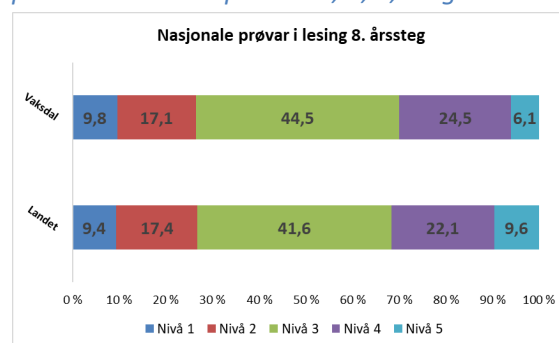
Lokale mål (henta frå målkart for 2017)		
5. årsteg	Nivå 1	Nivå 3
Lesing	26 %	21 %
8. årsteg	Nivå 4	Nivå 5
Lesing	21 %	11 %

Resultat nasjonale prøvar i lesing, 5. årsteg prosentdel elevar på nivå 1, 2 og 3



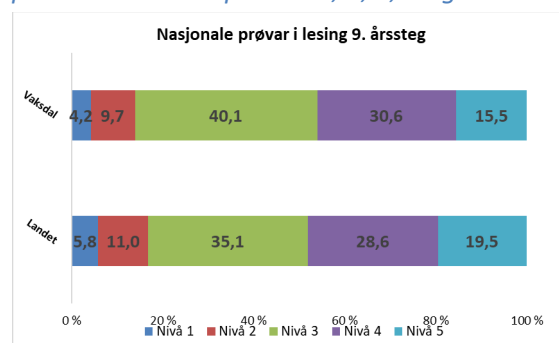
Resultata på nasjonale prøvar i lesing på 5. årsteg viser at vi har vesentleg fleire elevar på nivå 1 som målet sett i målkartet, og fleire enn landet elles. På nivå 3 er det færre elevar enn målet sett i målkart, og fleire enn landet elles.

Resultat nasjonale prøvar i lesing, 8. årsteg prosentdel elevar på nivå 1, 2, 3, 4 og 5



Resultata på nasjonale prøvar i lesing på 8. årsteg viser at vi har fleire elevar på nivå 4 og færre elevar på nivå 5 enn målet sett i målkart. Samla på nivå 4 og 5 har vi færre elevar enn landet elles.

Resultat nasjonale prøvar i lesing, 9. årsteg prosentdel elevar på nivå 1, 2, 3, 4 og 5



Resultata på nasjonale prøvar i lesing på 9. årsteg viser at vi har fleire elevar på nivå 4 og færre elevar på nivå 5 enn landet elles. Samla på nivå 4 og 5 har vi færre elevar enn landet elles.

Nasjonale prøvar på 9. årsteg er den same prøva som på 8. årsteg og ein kan difor sjå på utviklinga til elevane frå 8. til 9. årsteg.

Vurdering

Skulane i Vaksdal har i fleire år hatt lågare resultat i lesing, spesielt på 5. årsteg, enn ynskt. I 2020 vart det utarbeida ein leseplan som skal styrka det systematiske arbeidet med leseopplæring og intensivopplæring for elevane på 1. – 2. årsteg. Den skal sikra at kvar enkelt elev får tilpassa opplæring. Planen skal



vidareutviklast til òg å gjelde barnehage og 3. – 4. årssteg. Det vert òg gjennomført lesekurs på klassenivå.

LESEPLAN FOR SKULANE I VAKSDAL - 2020

Utifrå systematisk arbeid og kartlegging skal ein kunne fange opp elevar som treng intensiv opplæring, samt førebyggje lese- og skrivevanskar. Mange elevar kan ha nytte av å delta på intensivopplæring tidleg i opplæringa for å betra leseferdigheitene og unngå behov for spesialundervisning seinare i løpet.

På bakgrunn av dette er det utarbeida ein leseplan som skal setje leseopplæringa i eit betre system, og sikre at kvar enkelt elev får tilpassa opplæring. Planen skal nyttast som eit arbeidsreiskap på alle skulane i Vaksdal for å gje elevane god lesedugleik. Den skal også hjelpe læraren i arbeidet med å rettleie føresette i deira oppfylgjing i lesinga heime.

Nasjonale prøvar i rekning

Nasjonale prøvar i rekning skal kartleggja i kva grad elevane ferdigheiter samsvarar med mål for den grunnleggjande ferdigheita lesing slik den er integrert i kompetansemål i læreplanar for fag i LK20. Dette inneber at nasjonale prøvar i rekning ikkje er ein prøve i matematikk som fag. Dei nasjonale prøvane i rekning dekkjer tre innhaldsområder:

- tal
- måling
- statistikk

Prøvane i rekning tar utgangspunkt i korleis elevane gjer seg nytte av rekning i ulike faglege og daglegdagse samanhengar. Dette inneber at elevane forstår korleis dei:

- kan løyse ei gitt utfordring
- kan løyse problemet ved hjelp av rekneoperasjonar

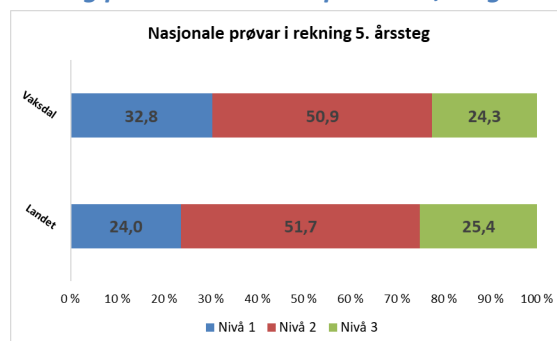
- kan vurdere om svara er rimelege
- kan ha effektive strategiar for enkel talrekning

Lokale mål (henta frå målkart for 2017)

5. årssteg	Nivå 1	Nivå 3
Rekning	27%	23 %

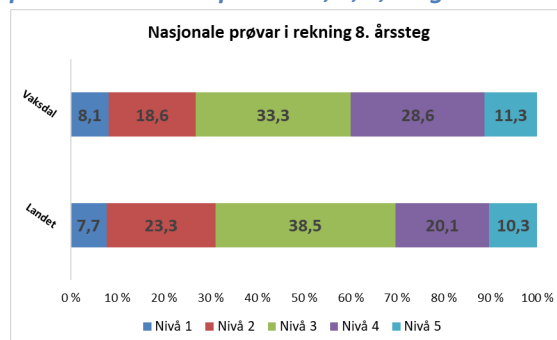
8. årssteg	Nivå 4	Nivå 5
Rekning	20 %	10 %

Resultat nasjonale prøvar i rekning, 5. årssteg prosentdel elevar på nivå 1, 2 og 3



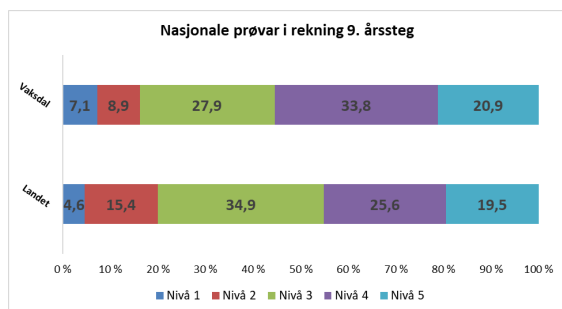
Resultata på nasjonale prøvar i rekning på 5. årssteg viser at vi har fleire elevar på nivå 1 enn målet sett i målkartet og fleire enn landet elles. På nivå 3 er det fleire elevar enn målet sett i målkart, men færre enn landet elles.

Resultat nasjonale prøvar i rekning, 8. årssteg prosentdel elevar på nivå 1, 2, 3, 4 og 5



Resultata på nasjonale prøvar i rekning på 8. årssteg viser at vi har fleire elevar på nivå 4 og 5 enn målet sett i målkart. Samla på nivå 4 og 5 har vi fleire elevar enn landet elles.

Resultat nasjonale prøvar i rekning, 9. årssteg prosentdel elevar på nivå 1, 2, 3, 4 og 5



Resultata på nasjonale prøvar i rekning på 9. årsteg viser at vi har færre elevar på nivå 1 og 2, og fleire elevar på nivå 4 og 5 enn landet elles. Dette er sær positive resultat.

Nasjonale prøvar på 9. årsteg er den same prøva som på 8. årsteg og ein kan difor sjå på utviklinga til elevane frå 8. til 9. årsteg.

Nasjonale prøvar i engelsk

Nasjonale prøvar i engelsk skal kartleggja i kva grad elevane sine leseferdigheiter i engelsk samsvarar med kompetansemål i læreplanen for engelsk, knytt til leseforståing, vokabular og grammatikk.

Engelsk er ikkje ein del av dei grunnleggjande ferdigheitene som er integrert i kompetansemål i læreplanane i alle fag i LK06. Prøvene tek utgangspunkt i kompetansemål i eitt fag – engelsk.

Oppgåvene på 5. årsteg er knytt til desse ferdigheitene:

- finne informasjon
- forstå hovudinnhaldet i enkle tekstar
- forstå vanlege ord og uttrykk knytt til daglegliv og fritid
- forstå tydinga av ord og uttrykk ut frå samanhengen dei er brukt i
- bruka vanlege grammatiske struktur, småord og enkle setningsmønstre

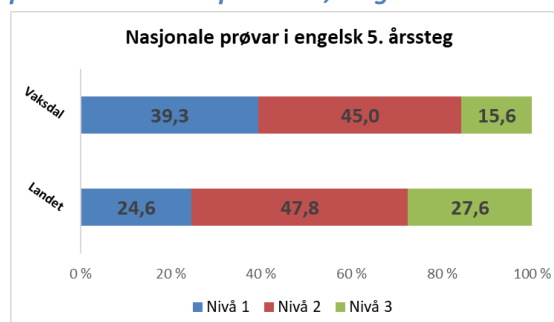
Oppgåvene for ungdomssteget er knytt til desse ferdigheitene:

- finne informasjon
- forstå og reflektera over innhaldet i tekstar av ulik lengd og ulike sjangrar
- meistre eit ordforråd som dekkjer daglegdagse situasjonar
- forstå tydinga av ord og uttrykk ut frå samanhengen dei er brukt i
- forstå bruken av grunnleggjande reglar og mønstre for grammatikk og setningstypar

Lokale mål (henta frå målkart for 2017)

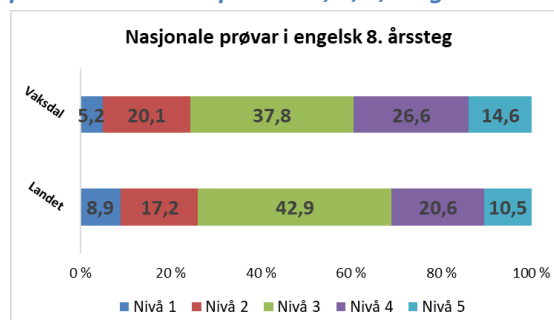
5. årsteg	Nivå 1	Nivå 3
Engelsk		21 %
8. årsteg	Nivå 4	Nivå 5
Engelsk	16 %	9 %

Resultat nasjonale prøvar i engelsk, 5. årsteg, prosentdel elevar på nivå 1, 2 og 3



Resultata på nasjonale prøvar i engelsk på 5. årsteg viser at vi har færre elevar på nivå 3 enn målet sett i målkart, og færre enn landet elles. Det vil vera viktig framover å ha fokus på å løfte nokre elevar frå nivå 2 til 3, samstundes som vi må ha fokus på å få færre elevar på nivå 1.

Resultat nasjonale prøvar i engelsk, 8. årsteg, prosentdel elevar på nivå 1, 2, 3, 4 og 5





Resultata på nasjonale prøvar i engelsk 8. årsteg er misvisande på nivå 1 og 5 då fleire av årskulla ikkje har offentlege tal som vi kan nytte. Likevel viser resultata at vi har fleire elevar på nivå 4 enn målet sett i målkart og fleire enn landet elles. På nivå 2 skårar vi om lag som landet elles, medan vi på nivå 3 har færre enn landet.

Vurdering

Resultata i engelsk på 5. årsteg ser vi i samanheng med resultata vi har i lesing. I både engelsk og lesing har vi for mange elevar som skårar på nivå 1. Tiltak vi set inn på lesinga vil vi truleg sjå sjå igjen i engelsk.



Avgangskarakterar

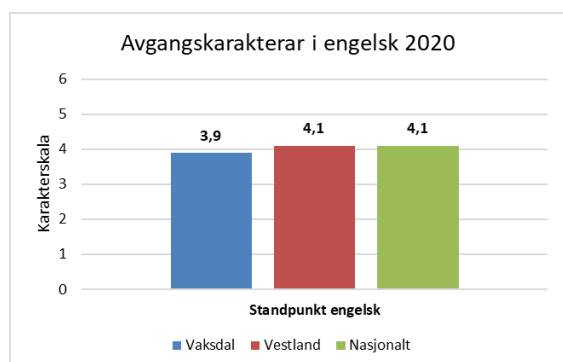
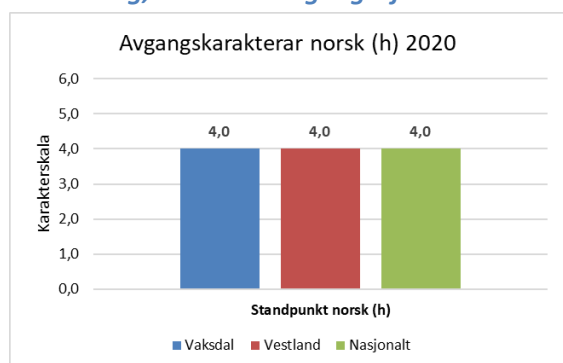
Standpunktkarakterar og karakterar frå eksamen i grunnskulen og i vidaregåande opplæring utgjer sluttvurderinga. Denne vurderinga gjev informasjon om kompetansen eleven har oppnådd i faget. Vurderinga skal ta utgangspunkt i måla i læreplanverket. Graderinga skildra karakteren i faget:

- 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse
- 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse
- 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse
- 4 uttrykker at eleven har god kompetanse
- 5 uttrykker at eleven har mykje god kompetanse
- 6 uttrykker at eleven har svært god kompetanse

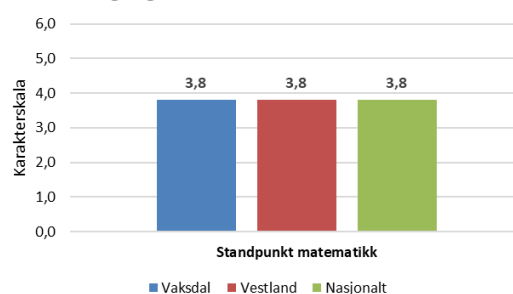
Karakterskalaen er 1-6. Beste karakter er 6. Karakterane vert vist som gjennomsnitt.

Avgangskarakterar 2019,

10. årsteg, samanlikna geografisk.



Avgangskarakter i matematikk 2020



Vurdering

Resultata knytt til avgangskarakterar for elevane viser at elevane som gjekk ut grunnskulen våren 2020 ikkje nådde landsgjennomsnittet i engelsk, men i både norsk og matematikk fekk elevane same standpunkt som landet elles. Det vart ikkje gjennomført eksamen på 10. årsteg i 2020 på grunn av koronapandemien.

Grunnskulepoeng

Grunnskulepoeng er eit mål for det samla læringsutbyttet for elevar som vert sluttvurdert med karakterar. Karakterane vert brukt som kriterium for opptak til vidaregåande skule. Grunnskulepoeng er berekna som summen av elevane sine avsluttande karakterar, delt på tal karakterar og ganga med 10. Viss det manglar karakterar i meir enn halvparten av faga, skal det ikkje reknast ut poeng for eleven. Grunnskulepoeng vert presentert som karaktergjennomsnitt med ein desimal.

Lokale mål

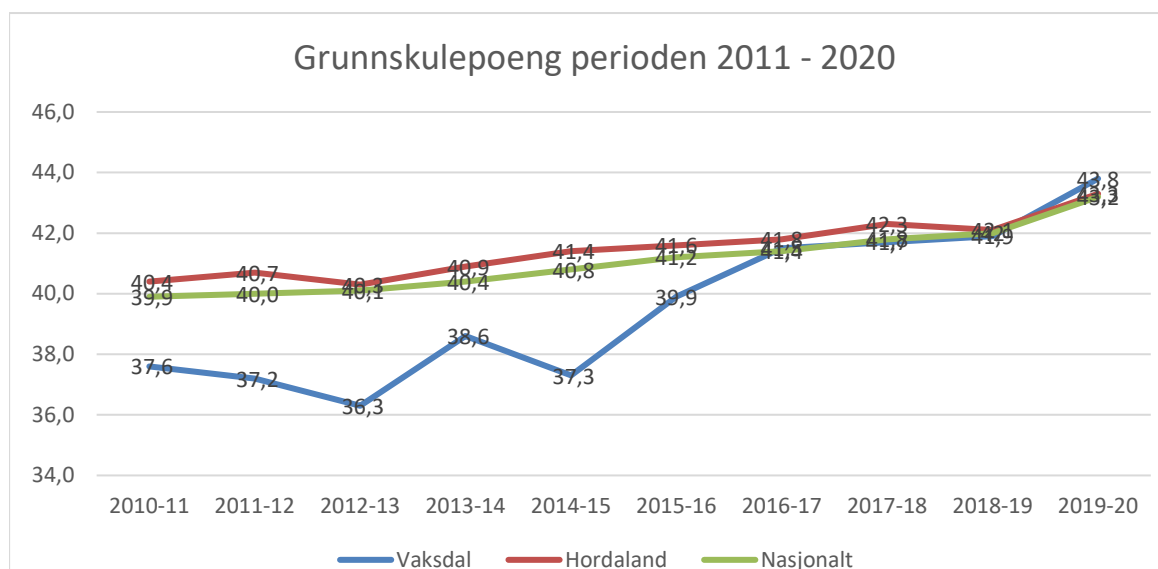
Auke grunnskulepoeng og sikra at nivået stabilisera seg på nasjonalt nivå



Grunnskulepoeng i Vaksdal 2011-2020, samanlikna geografisk

Resultata viser at elevane i Vaksdal fjerde året på rad i perioden 2011-2020 ligg tilnærma lik resultatet på nasjonalt nivå i høve grunnskulepoeng. I 2020 ligg Vaksdal over nasjonalt nivå, som første gang i perioden. Utviklinga i heile perioden har vore positiv.

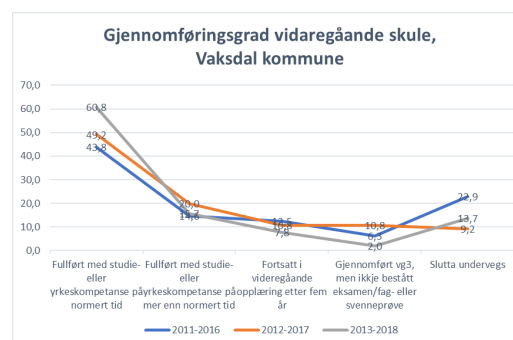
Det er òg særst aktuelt å samanlikna grunnskulepoeng med fylket vårt. Elevane frå Vaksdal søker på dei same plassane i vidaregåande skule som andre elevar i Hordaland og karakterane vert brukt som kriterium for skuleplass. Grafen over viser at karakterane i Vaksdal i 2020 låg rett over Vestland, noko som gjer at våre elevar stiller på linje med elevar i fylket i «kampen» om skuleplass der dei ynskjer.



Fråfall i vidaregåande skule

Indikatoren viser gjennomføringsgrad i vidaregåande skule totalt.. Delen vert berekna ut frå prosent av alle som starta grunnskurs i vidaregåande opplæring det året. Det er tatt utgangspunkt i personane sin bustadkommune det året han eller ho starta på grunnskurs i vidaregåande opplæring. Statistikken viser:

- Fullført med studie- eller yrkeskompetanse på normert tid
- Fullført med studie- eller yrkeskompetanse på mer enn normert tid
- Fortsatt i vidaregåande opplæring etter fem år
- Gjennomført vg3, men ikkje bestått eksamen/fag- eller svenneprøve
- Slutta undervegs



Statistikken viser at elevane i Vaksdal har hatt aukande gjennomføring på normert tid og vi ligg no om lag som landet elles. Ein må merke seg at siste oppdatering av denne statistikken er 2018. Dette pga. manglande oppdatering frå SSB.



Barnehagefakta

utrekninga slik at talet for barn per tilsett

Hausten 2020 hadde Vaksdal barnehage 3 avdelingar, Knutatunet barnehage 5 avdelingar, Dale barnehage 2 avdelingar og Stamnes barnehage 1 avdeling. Tabellen under viser korleis barna fordelar seg etter alder i dei ulike barnehagane og tal barn i den enkelte barnehage.

	0 år (2020)	1 år (2019)	2 år (2018)	3 år (2017)	4 år (2016)	5 år (2015)	Sum
Dale bhg	0	0	0	10	11	15	36
Stamnes bhg	0	0	1	3	6	3	13
Knutatunet bhg	0	17	10	13	11	16	67
Vaksdal bhg	0	0	10	14	16	18	58
Modalen bhg	0	1	1	1	1	3	7
Sum	0	18	22	41	45	55	181
Busett i Vaksdal pr.31.12.2020	33	38	26	46	47	59	249

Data i denne presentasjonen er henta frå portalen Barnehagefakta. I portalen «Barnehagefakta» finn ein informasjon om barnehagane i kommunane.

Dei ulike indikatorane vert årleg oppdatert. Tala er berekna på grunnlag av tal som vert samla inn gjennom årsmeldingsskjema (BASIL) kvart år, 15. desember.

Tala i BASIL er godkjent av barnehagen og kontrollert av kommunen og fylkesmannen før dei går inn i statistikkgrunnlaget og vert presentert på Barnehagefakta.

Barnehagefakta presentera òg resultat frå Utdanningsdirektoratet si Foreldreundersøking for dei barnehagane som har gjennomført den.

Barnehagefakta vert oppdatert ein gong i året og ein gjer merksam på at situasjonen kan endra seg gjennom året.

Barn per tilsett

Barn per tilsett viser til tal barn per årsverk i grunnbemanninga. Grunnbemanninga er dei tilsette i barnehagen som jobbar direkte med barna. Barn under tre år tel dobbelt i denne

tilsvarar at alle barna er over tre år. Det gjer at

talet kan samanliknast for barnehagar med ulik alderssamansetjing. Det er òg tatt omsyn til barna si avtalte opphaldstid i barnehagen.

Barnehagen skal ha minst ein tilsett per tre barn når barna er under tre år og ein tilsett per seks barn når barna er over tre år. Barn skal reknast for å vera over tre år frå og med august det året dei fyller tre år ([Barnehagelova § 18](#)). Frist for å innfri bemanningsnormen var 1. august 2019.



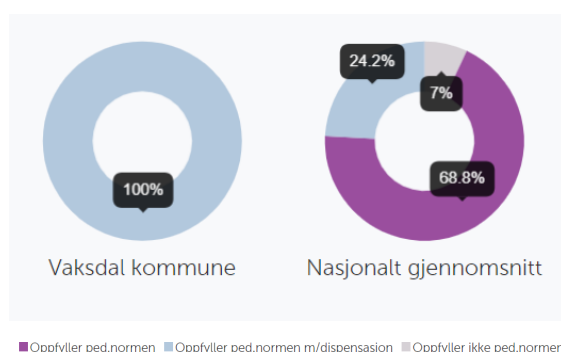
Tala viser at barnehagane i Vaksdal samla ha 5,1 barn per tilsett. Dette er positivt og noko under kravet på 6 barn per tilsett.



Oppfyller barnehagen pedagognormen

Pedagogiske leiarar må ha utdanning som barnehagelærer, eller anna treårig pedagogisk utdanning på høghskulenivå med vidareutdanning i barnehagepedagogikk. Det skal vera minimum ein pedagogisk leiar per 7 barn under tre år, og minimum ein pedagogisk leiar per 14 barn for barn over tre år (gjeld frå 1. august 2018). Eitt barn til utløyser krav om ein ny fulltidsstilling som pedagogisk leiar. Barn vert rekna for å vera over tre år frå og med august det året dei fyller tre år.

Kommunen kan gje dispensasjon frå utdanningskravet slik at ein person utan den rette utdanninga kan jobba som pedagogisk leiar. Dette skal kun nyttast unntaksvis og kommunen må føreta ei konkret vurdering for å finna ut om det føreligg «særlege omsyn» for å gje dispensasjon.



Ein av barnehagane i Vaksdal oppfyller pedagognorma, det vil seie barnehagen har nok pedagogiske leiarar med godkjent utdanning.

Tre av barnehagane i Vaksdal oppfyller pedagognorma med dispensasjon, det vil seie at barnehagen har søkt kommunen og fått dispensasjon frå utdanningskravet, anten mellombels eller varig.

Ingen av barnehagane i Vaksdal oppfyller ikkje pedagognorma, det vil seie at barnehagen ikkje har tilstrekkeleg tal pedagogiske leiarar og ikkje har søkt eller ikkje har fått dispensasjon frå utdanningskravet.

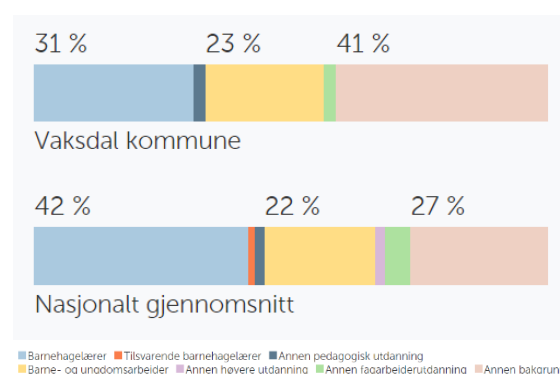
Vaksdal kommune har tilsett nok barnehagelærarar til å oppfylle pedagognormen. Det er nokre små stillingsprosent vakant grunna ulike permisjonar. Vi merker at det er vanskelegare å rekruttere barnehagelærarar etter at pedagognormen vart innført. Det ser ut til at det framleis vil ta noko tid før det er utdanna nok til å dekkje behovet i heile landet.

Tilsette si utdanning

Tala for tilsette si utdanning viser den høgste fullførte utdanninga til tilsette i grunnbemanninga. Grunnbemanninga er dei tilsette i barnehagen som jobbar direkte med barna. Delen vert berekna ut frå årsverk til tilsette med ulik utdanningsbakgrunn i prosent av årsverk til grunnbemanninga totalt.

Følgjande utdanningskategoriar vert brukt for grunnbemanninga:

- Barnehagelærer
- Anna pedagogisk utdanning
- Anna høgare utdanning
- Barne- og ungdomsarbeidar
- Anna fagarbeiderutdanning
- Anna bakgrunn



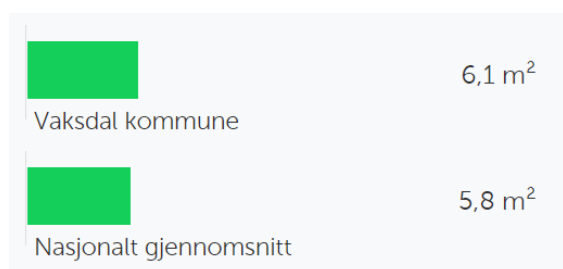
Tala frå Vaksdal viser følgjande fordeling mellom utdanningskategoriane:

- 31 % barnehagelærer
- 2,5 % anna pedagogisk utdanning
- 23 % barne- og ungdomsarbeidar
- 2,5 % anna fagarbeidarutdanning
- 41 % anna bakgrunn



Innandørs leike- og opphaldsareal per barn, godkjente

Det er ikkje tatt omsyn til fordelinga av små og store barn i utrekninga av gjennomsnittleg leike- og opphaldsareal. I høve rettleiande norm skal små barn under tre år i gjennomsnitt ha 5,3 kvadratmeter opphaldsareal, medan store barn skal ha 4,0 kvadratmeter. Utearealet bør vera seks gonger så stort som innearealet. Barnehagefakta har ikkje opplysningar om barnehagen sitt uteareal.



Alle barnehagane i Vaksdal ligg over kravet til innandørs og utandørs areal sjølv om det er store variasjonar. I tillegg vert nærmiljøet nytta aktivt til turar og opplevingar.

Foreldreundersøkinga

Foreldreundersøkinga vert gjennomført kvar haust og er frivillig for barnehagen å gjennomføra. I Vaksdal gjennomfører vi undersøkinga kvart år.

Gjennom Foreldreundersøkinga kan foreldre seie meninga si om barnehage tilbudet, blant anna om barna sin trivsel og samarbeidet mellom heim og barnehage.

Barnehagen sender ut ein invitasjon per barn, det vil si at kun ein av dei føresette vert invitert til å svara per barn. Barnehagen skal sende ein invitasjon per søsken.

Alle barnehagar som har gjennomført Utdanningsdirektoratet si foreldreundersøking får resultatata presentert på Barnehagefakta. Unnataket er barnehagar med lågare svarprosent enn 20 prosent og barnehagar der færre enn 5 foreldre har svart.

Spørsmål og indekser

På alle spørsmål svara foreldra på ein skala frå 1-5, frå heilt ueinig til heilt einig, og svært misfornøgd til svært fornøgd. Ein kan òg svara veit ikkje. Undersøkinga har ca. 30 spørsmål som er gruppert i hovudområder. Det betyr at kvart hovudområde er sett saman av fleire spørsmål. Score for hovudområdet vert uttrykt som ein indeks, som er eit gjennomsnitt av barnehagen sine score for spørsmål som inngår i hovudområdet. I tillegg er det eit eige spørsmål om kor tilfredse foreldre er med barnehage tilbudet totalt sett.

Barnehagefakta presentera følgjande fem indekser frå Foreldreundersøkinga:

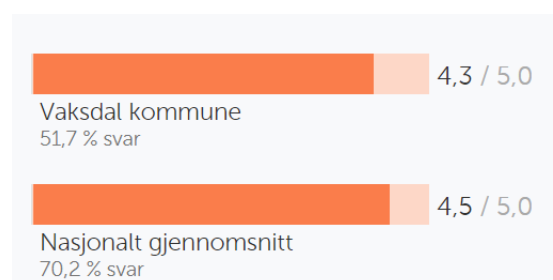
Total tilfredsheit

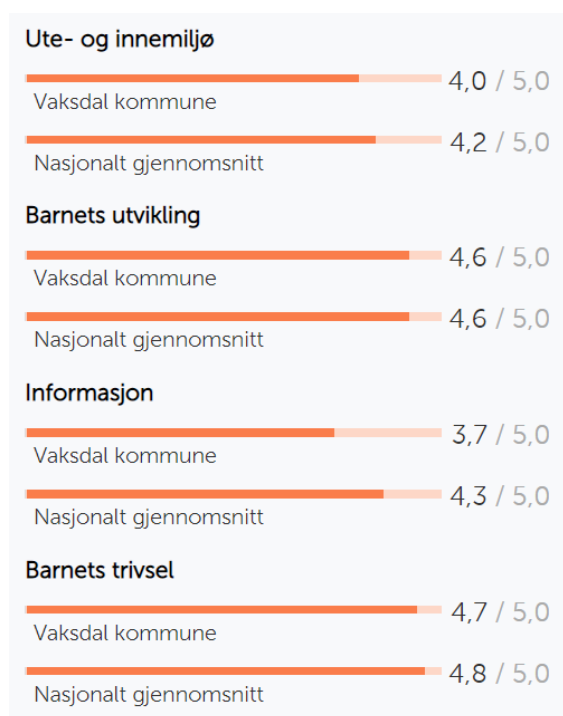
Ute- og innemiljø

Barnet si utvikling

Informasjon

Barnet sin trivsel





Resultata for Vaksdal viser at vi skårar noko lågare enn nasjonalt gjennomsnitt. Barnehagane jobbar aktivt med å forbetre dette i samarbeid med SU og foreldrerådet. Mellom anna er digitale kommunikasjonsformar teke meir og meir i bruk.



SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
12/2021	Levekårsutvalet	PS	04.05.2021
	Kommunestyret	PS	

Sakshandsamar	Arkiv	ArkivsakID
Ann Kristin Bolstad	FE-233, FA-A10	21/241

UTGREIING AV GRATIS BARNEHAGEPLASS TIL BORN AV STUDENTAR

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

Saka vert tatt til orientering

Saksopplysningar:

Heimel

Kommunestyret vedtok i PS - 97/2020 - BUDSJETT 2021 - VAKSDAL KOMMUNE følgjande:
«Administrasjonen skal i løpet av fyrste halvdel av 2021 leggje fram ei sak til kommunestyret med kostnad med og korleis ei praktisk ordning med gratis barnehageplass for born av studentar kan utformast.»

Bakgrunn for saka

Slik administrasjonen ser det ynskjer kommunestyret svar på:

- Korleis ei praktisk ordning med gratis barnehageplass for born av studentar kan utformast
- Kostnad med gratis barnehageplass for born av studentar

Praktisk ordning

Ei ordning med gratis barnehageplass for born av studentar kan i stor grad samaliknast med den nasjonale ordninga for redusert foreldrebetaling i barnehage, men vil redusera utgifter til barnehageplass ytterlegare for studentar. Den nasjonale ordninga inneber at ingen hushald skal betala meir enn 6 prosent av inntekta si for ein barnehageplass. I tillegg er foreldrebetaling avgrensa av maksimalprisen. Føremålet med denne ordninga er ein betre sosial profil på foreldrebetalinga i barnehage slik at fleire kan nytte seg av ordninga.

Det er utarbeida detaljerte nasjonale reglar for korleis inntekta til eit hushald skal bereknast i høve redusert foreldrebetaling. Hovudregelen er at ein skal leggja til grunn den samla skattepliktige

kapital- og personinntekta. Det vil til dømes seie at mange av ytingane frå NAV vil vera skattefrie og skal med det ikkje reknast med. Det same gjeld for studielån, det er ikkje skattepliktig kapital- og personinntekt og skal ikkje takast med i inntektsgrunnlaget. Det betyr at den nasjonale ordninga òg tek i vare dei økonomiske tilhøva til studentar.

Eit hushald har rett på redusert foreldrebetaling om den samla inntekta til hushaldninga er lågare enn kr. 592.167 kroner (2021).

I arbeidet med utgreiinga var det behov for ei avklaring om kva ein «student» betyr. Dette fordi mange i dag blant anna studera ved sida av jobb, men då gjerne deltidsstudie. Desse er òg studentar. Ei sak om kva ein definera som student vart lagt fram for Levekårsutvalet til drøfting og vedtaket i saka har lagt til grunn for arbeidet med utgreiinga.

Levekårsutvalet gjorde følgjande vedtak 23.02.2021 i sak 04/2021:

«Levekårsutvalet legg til grunn at ein "student" i samanheng med gratis barnehageplass for borna, har:

- Betalt semesteravgift*
- Kan dokumentera ein studieprogresjon i hustanden på minimum 50% eller minimum ein av foreldra er lærling*
- Husstanden har samla skattepliktig inntekt lågare enn inntektsgrensa som kvalifiserer for redusert foreldrebetaling»*

Levekårsutvalet har valgt å inkludera gratis barnehageplass for borna der minimum ein av foreldra er lærlingar.

Kostnader

Vaksdal kommune nyttar nasjonal sats for foreldrebetaling i barnehage. Pr. 1. januar 2021 er denne satsen kr. 3.230,- for 100 % plass, månadleg. Årleg kostnad for ein 100 % plass er kr. 35 530,- .

Sidan ordninga med redusert foreldrebetaling starta i 2015 har det vore ei jamn auke i tal søknadar. I 2020 vart det innvilga søknadar i eit omfang av kr. 920 000,-. Av søknadane som vart innvilga var det om lag 10 familiar der foreldra var student/-ar. Dei flesta av desse hadde studielån, og/eller andre stipendordningar, som einaste inntekt. Det vil i praksis seie at barnehageplassen var gratis i perioden.

Netto driftsutgifter for barnehage i Vaksdal, pr. innbyggjar 1 -5 år, var kr. 151 577,- i 2020.

Vurdering og konsekvensar

Praktisk ordning

Ordning med gratis barnehageplass for born av studentar kan utformast etter same retningslinjer og søknadsprosessar som ved redusert foreldrebetaling. Det vil då vera trong for same dokumentasjon i høve inntektsgrunnlaget som ved den nasjonale ordninga. Dokumentasjonskrav som gjeld inntekt ved den nasjonale ordninga for redusert foreldrebetaling er siste års sjølvmelding.

I ei eventuell ordning med gratis barnehageplass for born av studentar må søkjaren i tillegg kunne leggje ved:

- Dokumentasjon for betalt semesteravgift
- Dokumentasjon for studieprogresjon i hustanden på minimum 50%

Om lærlingar vert inkludert i ordninga må dokumentasjon vera ei lærlingekontrakt.

Det vil vera føremålstenleg å setje same inntektsgrensa i ei eventuell ordning med gratis barnehageplass for born av studentar som for redusert foreldrebetaling. Inntektsgrensa i 2021 er kr. 592 167,-

Økonomi

Det er vanskeleg å vurdera dei økonomiske konsekvensane av gratis barnehageplass for born av studentar. Dette fordi dei flest av søkjarane som har studielån som einaste inntekt allereie er inkludert i ordninga med redusert foreldrebetaling. Desse vil ikkje løyse ut auka kostnader ved ei ordning med gratis barnehageplass for born av studentar. For dei studentane som har noko inntekt betalar dei i dag maks 6 prosent av skattepliktige kapital- og personinntekta. Ved ny ordning for studentar vil desse òg få gratis barnehageplass for borna.

Auka kostandar ved gratis barnehageplass for born av studentar vil verta reduksjonen i inntekt i høve foreldrebetaling til kommune for dei studentane som i dag betalar maks 6 prosent av skattepliktige kapital- og personinntekta

Formål med ordninga

Føremålet med den nasjonale ordninga, redusert foreldrebetaling, er ein betre sosial profil på foreldrebetalinga i barnehage slik at fleire kan nytte seg av ordninga. Slik kommunedirektøren vurdera det vil det ikkje vera trong for ei ny ordning for å stette dette føremålet.

Om ordninga med gratis barnehageplass for born av studentar har anna føremål, til dømes å stimulera innbyggjarane i Vaksdal til å ta utdanning eller å trekke til seg studentar som nye innbyggjarar, kan dette vera ei ordning å vurdera vidare.



SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
13/2021	Levekårsutvalet	PS	04.05.2021
	Kommunestyret	PS	

Sakshandsamar	Arkiv	ArkivsakID
Ann Kristin Bolstad		21/582

UTGREIING AV UTVIDA HELSESTASJON FOR UNGDOM OPP TIL 25 ÅR

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

Saka vert tatt til orientering

Saksopplysningar:

Heimel

Kommunestyret vedtok i PS - 97/2020 BUDSJETT 2021 – VAKSDAL KOMMUNE følgjande:
«Administrasjonen skal i løpet av fyrste halvdel av 2021 leggje fram ei sak om å auke aldersgrensa på helsestasjon for unge til 25 år. Saka skal inkludere dei organisatoriske og økonomiske konsekvensene av eit slikt tiltak, og moglegheit for å søke ekstern finansiering.»

Bakgrunn for saka

Kommunane i Noreg skal tilby helse- og omsorsteneste til barn og unge blant anna gjennom helsestasjonen og skulehelsetenesta. Helsestasjonen og skulehelsetenesta er sett saman av

- Helsestasjon for barn (0 – 5 år)
- Skulehelsetenesta
- Helsestasjon for ungdom (HFU)
- Svangerskapskontroll

Utgreiinga om å auke aldersgrensa på helsestasjonen for unge til opp til 25 år høyrer til under tilbodet Helsestasjon for ungdom (HFU). Kommunane skal gje eit gratis tilbod om helsestasjon til ungdom mellom 12 – 20 år. Helsestasjon for ungdom (HFU) skal vera eit supplement til og ikkje kome i staden for skulehelsetenesten. Unge har tilbod om skulehelseteneste både i grunnskulen og på vidaregåande skule.

Helsestasjon for ungdom (HFU) bør organiserast slik at det er tilpassa ungdommane sitt behov og vert gitt på deira premissar. Det bør opplevast tilgjengeleg for ungdommane, òg for dei som ikkje

går på skule. Helsestasjon for ungdom (HFU) skal ha særleg fokus på å:

- Fremja trivsel og meistring
- Førebyggje uønska svangerskap
- Førebyggje og behandla seksuelt overførbare infeksjonar
- Førebyggje og avdekke psykiske plager og lidingar

Undersøkingar frå to ulike kommunar i Noreg har vist at ungdom tek kontakt med helsestasjon for ungdom (HFU) med spørsmål innanfor eit breitt spekter av tema. Mange tek kontakt med tenesta med spørsmål knytt til seksuell helse, prevensjon og seksuelt overførbare infeksjonar, men tenesta vert òg nytta av ungdom som har behov for å snakka med ein vaksen om til dømes kjærleikssorg, spiseforstyrningar, sjølvbilete, mobbing, samt tobakk, alkohol og andre rusmidlar (Helsedirektoratet, 2012). Denne undersøkinga stemmer med bilete helsestasjonen i Vaksdal har i høve kven som tek kontakt med helsestasjon for ungdom (HFU) hjå dei.

Når det gjeld aldersgruppa som skal få tilbod om helsestasjon for ungdom (HFU) seier rettleiaren frå Helsedirektoratet at helsestasjonen sjølv kan vurdera om det er behov for ei nedre aldersgrense for bruk av tenesta. Vidare seier rettleiaren at det i nokre kommunar kan vera ynskjeleg å utvida tilbod til å omfatta ungdom opp til 25 år. Rettleiaren nemner følgjande døme på kva kommunar dette kan gjelde:

- Større byar
- Kommunar med høgskular, folkehøgskular eller andre studiestader
- Kommunar som av andre grunnar har mange tilflytta unge

Det er opp til kommunane sjølv å vurdera om dei vil utvida tilbodet til ungdom utover 20 år.

Helsestasjon for ungdom (HFU) i Vaksdal har i dag tilbod til ungdom i aldersgruppa 12 – 20 år. Helsestasjonen har likevel tatt imot ungdom i alderen 20 – 25 år om desse har tatt kontakt.

Det er mogeleg å søkje ekstern finansiering til helsestasjonen gjennom Helsedirektoratet si tilskotsordning «Styrking og utvikling av helsestasjons- og skulehelsetjenesten». Målet for denne ordninga er å styrkja og utvikla kommunen si helsestasjons- og skulehelseteneste. Målgruppen er gravide og deira partnarar, barselfamiliar, og barn og unge og deira familiar.

Vurdering og konsekvensar

Når ein skal vurdera behov for å utvida aldesgruppa til helsestasjon for ungdom (HFU) i Vaksdal må ein leggja til grunn at kommunen ikkje har studietilbod i kommunen som tilseier at vi har mange studentar utover innbyggjarane som er busett her, eller mange tilflytta unge. Basert på kva kommunar som i større grad kan oppleve å ha behov for utvida alderen på helsestasjon for ungdom (HFU) vurdera kommunedirektøren difor at helsestasjonen kan fortsetja med tilbodet kommunen har i dag med HFU for aldersgruppa 12 – 20 år, men ein tek imot ungdom i aldersgruppa 20 – 25 år når desse tek kontakt. Talet på ungdom i aldersgruppa 20 – 25 år som tek kontakt pr. i dag er i eit omfang som gjer at helsestasjon for ungdom (HFU) kan løyse dette innanfor dei rammene dei har til ordinær drift.

Når det gjeld mogelegheit for å søkje ekstern finansiering til helsestasjonar kan kommunen søkje tilskot gjennom tilskotsordninga «Styrking og utvikling av helsestasjons- og skulehelsetjenesten». Helsestasjonen og skulehelsetenesta i Vaksdal har i 2020 og 2021 søkt og fått tilskot gjennom denne ordninga knytt til å styrka lågterskeltilbod til fysioterapi for barn og unge. Kommunedirektøren vurdera at helsestasjonen og skulehelsetenesta bør ha handlingsrom til å prioritera kva dei meiner er mest føremålstenelig å søkje tilskot om ut frå behova dei ser i tenesta.

Om ein skal prioritera å søkje tilskot til auke av aldersgrensa på helsestasjon for ungdom (HFU), må helsestasjonen prioritera vekk andre behov dei har.