

Plan 01 funksjonsprinsipp

- **Lysgård** er anlagt i bygget for å få til godt med lys til undervisningsarealene.
- **Læringsareal** for de ulike trinnene er lagt mot fasade for best å utnytte tilgangen på dagslys.
- **Grupperom, lager og amfi** til de ulike trinnarealene trenger ikke dagslys og kan ligge som kjerner i strukturen tett på teorirom og gangareal.
- **Vestibyle med kantine og vrimeleareal** er del av fellesområdet i bygget og binder sammen barnetrinnet og ungdomskoletrinnet.
- **Hovedinngang** er lagt sentralt ved kantine og nært trapperommet med heis.
- Barneskoletrinnet med **SFO** er samlet i nordligdel av bygget for å ligge nært det gode utearealet med park like nord for Kamgarn.
- **Sløydeverksted og skolekjøkken** er i Plan 01 for å ha god tilgang til varelevering.
- Det er lagt tilrette for **desentraliserte innganger** til garderobeser for elevene nært læringsareal.
- **Kultursal** er lagt i eget volum med egen inngang og vestibyle. Publikumsstoletter og garderobe tilleggs til et lite kjøkken/ bar ligger sentralt ved vestibyle.
- **Garderobeser og dansesal/blackbox** med lager er lagt i bakkant av volumet hvor en ikke er avhengig av dagslys.

Kultursalen har et skyveamfi med sitteplasser til ca. 250 personer. Salen kan sambrukes med skolen og fungere som auditorium. Kultursalen sammen med dansesal og garderobeser kan og fungere som kroppsøvningsareal for de yngste elevene.



Tegningsnummer	Revisjon
A-20-01-01	B

Rev.	Dato	Beskrivelse	Utarbeidet	Fagkontroll	Godkjent
<p>Detta dokumentet er utarbeidet av Norconsult AS som del av det oppdraget som fremgår nedenfor. Opphavsretten tilhører Norconsult AS. Dokumentet må bare benyttes til det formål som oppdragsavtalen beskriver, og må ikke kopieres eller gjøres tilgjengelig på annen måte eller i større utstrekning enn formålet tilsier.</p>					
Vaksdal kommune					Målestokk (girkler A1) 1 : 200
Vurdering Kamgarn for K 400 skole PLANSKISSE 01					
2016-01-20					
Norconsult	Oppdragsnummer 5150329	Tegningsnummer A-20-01-01	Revisjon B		