

Stamnes Skule ynskjer eit oppveksttun i lag med Stamnes Barnehage. Me ynskjer å samarbeida med barnehagen, der me alle er fleksible og løysningsorienterte. Me er positive til at kommunen vil satsa på oppveksttun på Stamnes for å halda liv i bygda vår.

Dei nye teikningane er dessverre ikkje i samsvar med dei ynskja me tidlegare vart lova. Her blir areala til borna mindre. Borna som skal «veksa» med oppveksttunet får ikkje den plassen dei vart lova tidlegare til lek og læring. Det er ikkje alle born som meistarar skuledagen like godt, desse treng ro og læring aleine med lærar.

Kommunen ynskjer eit syngjande Vaksdal og me mistar rommet me har alle instrumenta og musikkundervisninga vår i. Stamnes Skule opptre med kulturtime og song i undervisning og andre tilstellingar. I Mai 2019 var 5.-7. klasse blant dei 6 finalistane i Veslefrikkprisen, som er ein nasjonal komposisjonskonkurranse. Etter den nye teikninga har me ikkje plass til instrument og musikkutstyr. I følgje den nye læreplanen skal det leggjast vekt på det estetiske, der praktiske fag vert meir vektlagt, slik som musikkfaget.

Pauserom/Kontor/toalett: I følgje teikningane er det ikkje rom for utbetringar her. På pauserommet vert ein ein del fleire i rommet i lag med barnehagepersonalet. Stamnes Skule er positive til det, men då ynskjer me å få stengt av kontordelen ned til pauserommet for å få ro når ein nyttar kontordelen. Dette har vore tatt opp fleire gongar på vernerundar. Toalett-tilhøva for personalet er frå 1974 og treng utbetring. Ynskjer også at det blir tilrettelagt for handikap-WC og dusj.

Innvendig planløyising

- *«Mørkegrønt» er i hovudtrekk skulen sitt undervisningsareal. Det er lagt opp til at det skal vera tre klasserom og eit grupperom. SFO tek ein del av undervisningsarealet som vert nytta til undervisning i dei minste klassane i skuletida. SFO er ugunstig å ha som fast klasserom for 9 elevar (2019/2020) då rommet er i vinkel. Rommet er smalt, langt og ei trapp som går over ein del av golvarealet. Oppå her er det ein hems, det vil seia at taket her er senka. SFO er skulefritid for borna, og det er mykje utstyr og leikar som står plassert der. Det er ikkje plass til pultar til elevane. Rommet i si form er ikkje eigna til å bruka smartboard, som blir nytta ein god del i undervisninga. Elevgruppa består av 3 klassar neste skuleår. Året 2020/2021 består det av 4 klassar.*
- *Elles er grovverkstaden og mørkegrøn ikkje forandra, men med ny inngang. Grovverkstaden er heilt i motsett ende frå skulen sitt inneområde, med dør teikna inn frå utsida. Utstyr til K&H lagrar me i grovverkstaden, og har undervisning i landskapet. Det er svært ugunstig å ha utvendig dør, då ein må bera med seg utstyret ut for å koma inn i undervisningsrommet. Grovverkstaden er for liten til å ha over 20 elevar samla på ein gong. Det mest gunstige vil då vera å ha grovverkstaden i samband med eit undervisningsrom, slik at ein kan gå imellom romma.*
- *Rosa er hovudrommet som ikkje vert forandra. Dette kan skiljast av med møblar/skiljeveggar eller nyttast ope når heile oppveksttunet er samla. Det kan og nyttast til utleige i bygda. Overlysa er framleis tenkt reetablert? grunna dagslyskravet. Skulen ser ikkje at det er eigna at barnehagen nyttar gropa medan skulen har undervisningstid. Det vil vert for mykje uro.*
- *Turkis er garderober til gymsalen, lærargarderober. Her har ein teikna inn nye garderober i eit av dei beste undervisningsromma me har på skulen, iallfall dersom ein ser på lydtilhøva. Dette rommet blir nytta i norsk, engelsk og matte for 5.klasse, som er yngste gruppa i storskulen (5.-7. klasse), dette året.*

- *Lyseblått er kjøkken. Her er sambruk mellom barnehage og skule tenkt, slik som tidlegare. Dette skal og brukast til kunst og handverk for 2 grupper (7 klassar) og mat og helse-faget. Det er lite skap-plass til alt utstyr som har med K&H å gjera. Sfo må og nytta dette rommet då ein mistar kjøkkendelen i Sfo-rommet.*
- *Lysegrønt er barnehagen sitt areal. det er litt mindre enn tidlegare. Det som har raud skravering, er leikeareal. Det er ein føresetnad at barnehagen kan bruka gymsalen til leik. Når gymsalen er i bruk er det svært mykje støy i rommet, spesielt inn mot kjøkken og rektorkontor.*
- *Lagersituasjon rundt gymsalen er endra. Lagersituasjonen er pr dags dato for liten for skulen. Me har mangla lagringsplass lenge, og på denne skissa er lagringsplassen vorte mindre. Idè frå kommunen er at me kan nytta dei gamle garderobane i kjellaren som lagringsplass, så framt me kan tømme dei innan 48 timar om det er naudsynt med tilfluktsrom. Denne ideen er særst dårleg og ikkje innanfor HMT.*
- *Garderober til skulen er i nordaust. Alle elevar skal nytta 2 garderober. Det vil seia born frå 5 til 12 år. Dei yngste elevane treng tryggleik og god plass til å kle seg for friminutt. Delar av storskulen sitt klasserom blir til garderober.*
- *Utetoalett barnehage/SFO. Dette rommet må då (lyd)isolerast, då det er lydt ut i dagens garderobe og inn til Sfo. Rommet er kjølig, og det må oppgraderast. Ny utedør og ny innvendig tett dør då det vert rett inn i eit klasserom.*

Gymsal: Her er det teikna inn 2 ekstra dører. Den eine der som ribbeveggen er. Ribbeveggen må vera der den er i dag, og ikkje langs nokre av dei andre veggane. Det må vera slik pga sikkerheita til elevane, då gymsalen er særst liten.

Lager midtgang: Det vert også mangel på lagerplass for undervisningsbøker og materiell då det på teikningane er omgjort areal i midtgang lagerplass.

Toaletttilhøve for oss tilsette: Her vil me slå saman dei to til eit HC toalett, då det er frå 1974 og pr dags dato støtt lekasjar og problem med lukt.

Parkering: Kva med parkering for tilsette og besøkjande?

Leikeplassen: Ligg det i planane med oppgradering av skulen sine leikeapparat?

Me i personalet har her peika på utfordringane i dei nye planane, og kan ikkje gå god for at dette vert realisert. Me ser dette ut i frå ein pedagogisk ståstad, med tanke på læring og tryggleik for borna.

Helsing personalet ved Stamnes skule