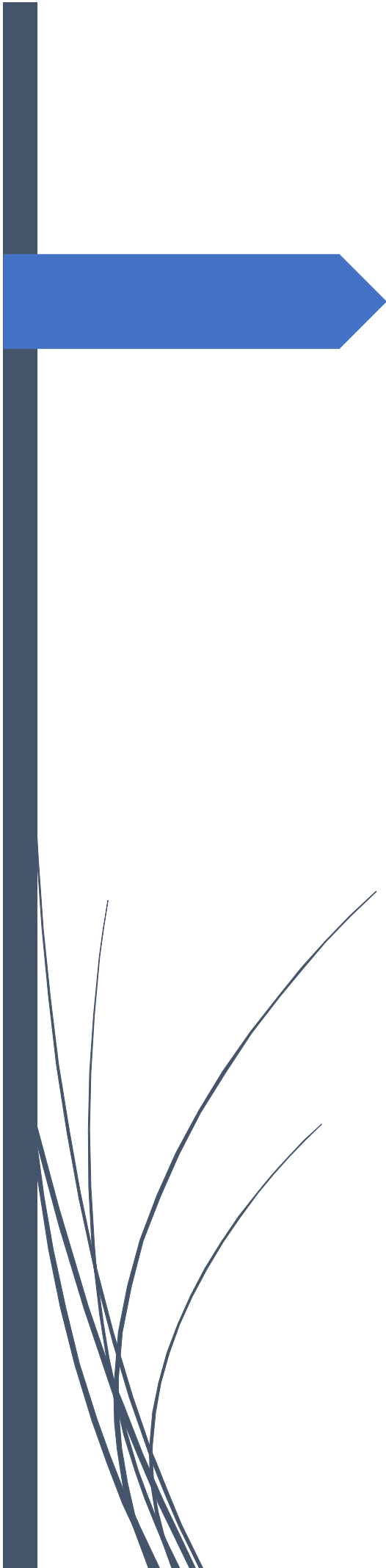




Planprogram

Kommunedelplan Oppvekst

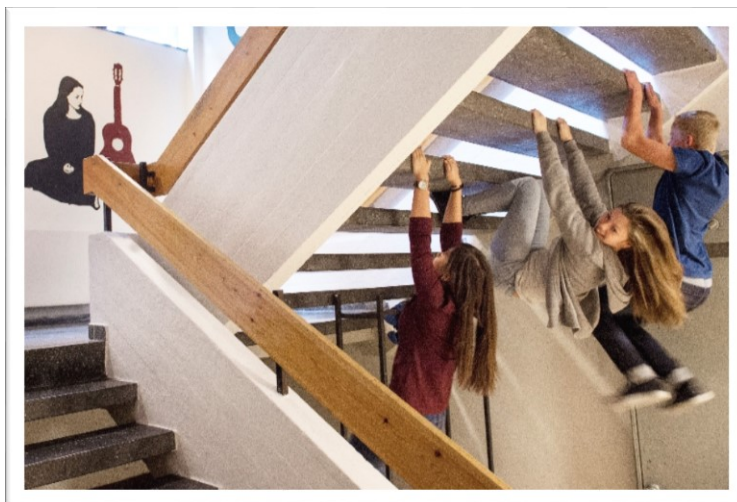
Vaksdal kommune
OPPVEKST

Innhold

Innleiing	2
Rammer og føringar for planen	3
Sentrale dokument som legg føringar for planarbeidet:	3
Kommuneplan samfunnsdel.....	3
Føremål med planen	4
Utfordringar og strategiske val.....	4
Prioriterte områder og avgrensingar.....	5
Sentrale problemstillingar i planen	6
Heilskap og samanheng.....	6
Læringskvalitet og læringsutbytte	6
Kompetanse og rekruttering	6
Nytinking	6
Medverknad	7
Prosess og tidsplan	8

Innleiing

I samsvar med *Kommunal planstrategi for Vaksdal 2016 - 2020* skal det utarbeidast ein ny kommunedelplan for oppvekst. Kommunedelplan oppvekst er ein plan etter plan- og bygningslova § 11. Det gjeld same krav som kommuneplan, men avgrensa til tenestområdet oppvekst.



Utgangspunktet vert teke i den kommunale planstrategien og Samfunnsdelen til kommuneplanen, og ein legg retningslinjer og pålegg frå statlege og regionale myndigheiter til grunn. Ein skal ta stilling til langsiktige utfordringar, mål og strategiar for kommunesamfunnet som heilheit og kommunen som organisasjon. Kommunedelplan Oppvekst dannar grunnlag for verksemd og planar innan tenestområdet. Planen skal ha ein handlingsdel for 4 år eller meir. Handlingsdelen skal reviderast årleg. Økonomiplanen skal omhandle eller legge føringar for handlingsdelen.

Formannskapet har vedtatt å setje i gang arbeidet med kommunedelplan i møte 03.09.2018. Levekårsutvalet har handsama drøftingssak om arbeidsprosess og tema i planprogram på møte 24.09.2018 og 18.02.2019.

Planprogrammet utdjupar føremålet med planarbeidet, planprosessen, opplegg for medverknad og utgreiingsbehov i samsvar med pbl. § 11-13 og § 4-1.

Kommunedelplanen skal erstatta *Kommunedelplan Oppvekst mot 2020*. Endringar i rammevilkår, demografi, tenestebehov og nye statlege føringar og lovendringar aukar behovet for ein overordna og heilskapleg plan.

Planen skal fange opp behov for utvikling i tenester og organisasjonen , og skal bygge på eit breitt kunnskapsgrunnlag.

Rammer og føringar for planen

Planarbeidet tek utgangspunkt i Vaksdal kommune sin samfunnsdel i kommuneplanen, og vil sjå innhaldet i denne samanheng med statlege føringar knytt til området oppvekst. Det er ei rekkje lover, forskrifter, stortingsmeldinger, strategiar og utredningar som legg premisser for korleis kommunen skal leggja til rette for eit trygt og godt oppvekst- og læringsmiljø.

Sentrale dokument som legg føringar for planarbeidet:

[Stortingsmelding 21 \(2016–2017\) - Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen](#)

[Stortingsmelding 28 \(2015–2016\) - Fag – Fordypning – Forståelse](#)

[Meld. St. 28 \(2015–2016\) - Fag – Fordypning – Forståelse](#)

[Meld. St. 19 \(2015–2016\) - Tid for lek og læring](#)

[Meld. St. 24 \(2012–2013\) - Framtidens barnehage](#)

[Meld. St. 19 \(2014–2015\) - Folkehelsemeldingen](#)

[Meld. St. 16 \(2015–2016\) - Fra utenforskap til ny sjanse](#)

[NOU 2015: 8 - Framtidens skole](#)

[NOU 2015: 2 - Å høre til](#)

[NOU 2018: 2 - Fremtidige kompetansebehov I](#)

[Lov om barnehage](#)

[Lov om grunnskule](#)

[Lov om barnevernstjenester](#)

[Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester](#)

[Lov om folkehelsearbeid](#)

[Lov om sosiale tjenester i NAV](#)



Kommuneplan samfunnsdel

Føremålet med kommunedelplan oppvekst er blant anna å sikra at måla i [Kommuneplanen sin samfunnsdel 2017 – 2028](#) vert oppfylt. Eitt av kommunen sine hovudmål er at *Vaksdal kommune skal vera ein inkluderande og trygg stad å bu for alle*. Vidare trekkjer kommuneplanen fram mål og strategiar for oppvekst:

- Oppvekstvilkår for barn og unge skal vera trygge og utviklande
- Skular og barnehagar skal bidra til utviklande og gode læringsmiljø
- Eit oppvekstmiljø der mangfald, integrering og inkludering vert fremja
- Vi skal stø opp om aktivitetar for livsmestring
- Tenestene i Vaksdal er moderne, helsefremjande og innovative
- Kommunen nyttar moderne verktøy og innovative løysingar
- Kommunen har kompetanse til å utvikle tenestene sine



Føremål med planen

Kommunedelplanen er eit politisk dokument og styringsverktøy for å oppnå målsetjinga kommunen har til området. Den eit verktøy både for dagleg og langsiktig arbeid og skal vera eit konkret arbeidsverktøy for politisk handsaming som vedkjem oppvekstsektoren. Kommunedelplanen skal bidra til å justera mål og avstemma vegvalg (strategier) for satsingsområda i kommuneplanen sin samfunnsdel med den løpande samfunnsutviklinga - lokalt, regionalt og nasjonalt. Planen skal drøfta utfordringane og gje grunnlag for prioritering av ressursar, planleggings- og samarbeidsoppgåver og konkretisera retning og tiltak innanfor kommunen sine økonomiske rammer.

Kommunedelplanen for oppvekst skal synleggjera behov og prioriteringa i perioden 2020 – 2030 for aldersgruppa 0- 18 år.

Gjennom planen skal ein sikra god forankring gjennom medverknad både frå innbyggjarar, aktørar som deltek i området til dagleg, tilsette og interesseorganisasjonar.

Utfordringar og strategiske val

Mange utfordringar heng saman med utdanningsnivået i befolkninga. Utdanning har betydning for både yrkesdeltaking, helse og kommunen si økonomiske bærekraft. Born og unge som veks opp og går i barnehage og skule i planperioden vil starte sitt samfunn- og yrkesaktive voksenliv i 2040 – 2050 og det er knytt usikkerheit kring kva kompetanse og yrkesgrupper vi vil ha behov for då og i framtida.

Både nasjonale og lokale data viser at fråfall i vidaregåande framleis er for høgt, auka del barn og unge har utfordringar med si psykiske helse, og fleir born opplever å bu i låginntektsfamiliar. Det vil krevja tverrfagleg innsats for å møte desse utfordringane som born og unge opplever, og for å hjelpe dei mot å meistra livet. Tverrfagleg samhandling gjeld både internt i kommunale tenester og med eksterne aktørar.

I 2017 kom ny rammeplan for barnehage og i 2020 skal revidert læreplan for grunnskulen vera klar. Både rammeplan og læreplan skildrar tverrfaglege tema som vil vera grunnleggjande i framtidens barnehage og skule for å nå formålet for oppvekst om å «...opne døra mot verda og framtida...» for borna våre. Dei tverrfaglege tema er:

- Livsmestring og folkehelse
- Demokrati og borgarskap
- Bærekraftig utvikling

I [NOU 2015: 8 - Fremtidens skole](#) er følgjande kompetansar sett som viktige at born og unge tileigna seg for framtida:

- Å kunne kommunisera, samhandla og delta
- Å kunne utforska og skapa
- Kompetanse i å læra
- Fagspesifikk kompetanse

Born og unge si utvikling av kompetanse

innanfor sentrale fag og fagområder vil vera viktig

i framtida. Born og unge vil ha behov for å

tileigna seg ny kunnskap og videreutvikla det dei

kan. Barnehage og skule må difor utvikla born og unge sin kompetanse i å lære. At born og unge lærer å kommunisera, samhandla og delta auka i betydning, for både samfunnet og den enkelte, og er avgjerande for å skapa eit godt læringsmiljø. Barnehage og skule må òg bidra til at born og unge lærer å utforska og skapa. Det er viktig for at dei skal kunne bidra i arbeid og samfunn og vera med på å utforska og finna løysningar på nye utfordringer. Samla vil desse kompetanseområda reflektera barnehagen og skulen sitt samfunnsoppdrag.

Prioriterte områder og avgrensingar

Kommunedelplan oppvekst er overordna andre temaplanar, men byggjer samstundes på ei evaluering av tidlegare planar.

Kommunedelplanen skal skildre kva kvalitet området oppvekst skal arbeide mot i Vaksdal kommune, og skal erstatta tidlegare kommunedelplan Oppvekst mot 2020

Kvalitetsplanen skal gjennom planprosessen ta utgangspunkt i prioriteringar i overordna planstrategi for kommunen, inn mot samfunnsdelen i kommuneplanen.

Kvalitetsplanen skal ha fokus på det faglege innhaldet i tenestetilbod innafor oppvekst, og vil ikkje omhandle byggtekniske kvalitetar. Prioriteringar inn mot bygg må vurderast i samband med prosess knytt til økonomiplanen.

Planarbeidet vil ikkje omhandle vurderingar og prioriteringar knytt til skulestruktur, utbygging av barnehage og skule eller organisering.

Kommunedelplan oppvekst vil heller ikkje omfatte tema som trafikk og kultur då det er omtalt i:

- Trafikksikringsplan 2016 – 2019
- Kulturplan 2016 - 2026

Sentrale problemstillingar i planen

Følgjande problemstillingar og spørsmål vert sentrale for planarbeidet:

Heilskap og samanheng

Korleis sikre og betre samarbeid og forståing mellom barnehage, skule, SFO, tverrfagleg teneste for barn og unge og barn og unge sine foreldre? Korleis sikre og betre samhandling for tverrfagleg innsats, både internt og eksternt (blant anna mellom sektorar og faggrupper, og med helseføretak, nabokommunar, ...) Korleis sikre gode overgangar frå heim – barnhage – skule – SFO – ungdomsskulen – vidaregåande skule? Kva kan og skal førebyggjast? Korleis auka born og unge sin identitet og det å høyre til i lokalsamfunnet sitt?

Læringskvalitet og læringsutbytte

Korleis vidareutvikle og sikre trygge og gode læringsmiljø med vekt på å førebyggje mobbing og krenkingar? Korleis gje barn og unge gode føresetnadar for mestre livet sitt her og no, og samstundes bygge kompetanse og kunnskap for framtida? Korleis ta tak i læringsutfordringar så tidleg som mogeleg? Korleis skal vi motverka kjønnsforskjellar? Korleis ta i bruk teknologi og digitale verktøy for møte kompetansebehov for framtida?

Kompetanse og rekruttering

Korleis vidareutvikla og sikra profesjonsfelleskapet? Korleis vidareutvikla og sikra kvalitet i leiing og organisasjonsutvikling? Korleis møte kompetansekrav som vert sett for tilsette i skule og barnehage? Korleis utvikla gode fagmiljø, slik at det er mogeleg å rekruttera og behalda fagkompetanse? Korleis styrkja endring- og utviklingskompetansen?

Nytenking

Korleis kan organisasjonen lukkast med kontinuerleg nytenking og innovasjon? Korleis kan me best mogeleg nytta ressursane me rår over? Dette handlar blant anna om kompetanse, arbeidsmetodar og organisasjonskultur.

Medverknad

Plan og bygningsloven stiller krav til medverknad:

§ 5-1. Medvirkning

Kommunen har et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging, herunder barn og unge. Grupper og interesser som ikke er i stand til å delta direkte, skal sikres gode muligheter for medvirkning på annen måte.

Lov om barnehage og lov om grunnskule stiller òg krav om medverknad frå foreldre og borna knytt til læringsmiljøet i barnehage og skule.

Målgrupper

Følgjande målgrupper skal sikrast mogelegheit for medverknad i planarbeidet

- Politiske organ
- Ungdomsråd, råd for menneske med nedsett funksjonsevne og eldreråd
- Foreldreutval i barnehage og skule
- Medarbeidarar, leiarar og tillitsvalde
- Innbyggjarar, tenestemottakarar og føresette
- Samarbeidspartnarar som frivillige lag og organisasjonar, næringsliv, nabokommuner

Informasjon og medverknad kan mellom anna gjevast gjennom

- Foreldremøte i barnehage og skule
- Gjennom lag og organisasjonar i bygdene
- Bruk av nettsidene til kommunen og sosiale medier
- Eventuelt ope møte for alle interesserte
- Høyringar av planprogram og planframlegg

Prosess og tidsplan

Proessen vil involvera både politisk og administrativt nivå, samt fagpersonell, representantar for dei tilsette og brukarrepresentantar / -organisasjonar. Utval for levekår vert styringsgruppe, og det vert samansett ei administrativ arbeidsgruppe som gjer førebuingar til møta i Levekårsutvalet og følgjer opp arbeidet i etterkant av møta.

Aktivitet	Organ	Tidspunkt
Vedtak høyring planprogram	Formannskapet	27. mai 2019
Offentleg høyring planprogram		6 veker
Vedtak planprogram	Kommunestyret	September 2019
Utarbeiding planforslag		Oktober 2019 – april 2020
1. handsaming av planforslag og høyring	Kommunestyret	Mai/juni 2020
Offentleg høyring planforslag		6 veker
Planvedtak	Kommunestyret	September/oktober 2020