

Send meiningsane dine til:  
desk@strilen.no

## DEBATT



### Ein skule for alle

Ein av dei viktigaste sakene i den norske skulen er at alle skal få tildele like muligheter frå dag ein. Derfor er det viktig med nivåtilpassa læringskunnskapar i skulen.

Alle elevar fortener å bli møtt med utfordringar som passar dei, og som kvar enkelt elev kan finne utfordrande og lærende.

Eg sjølv veit korleis det er å sitte i eit klasserom og vere både forstyrret og demotivert fordi eg ikkje forstår noko av det som foregår i timen. Eg skulle ønske det da hadde komme ein lærar bort til meg og gitt meg ei oppgåve som eg hadde klart å løye, samtidig som den hadde gitt meg mykje lærdom. Då veit eg at min skule-

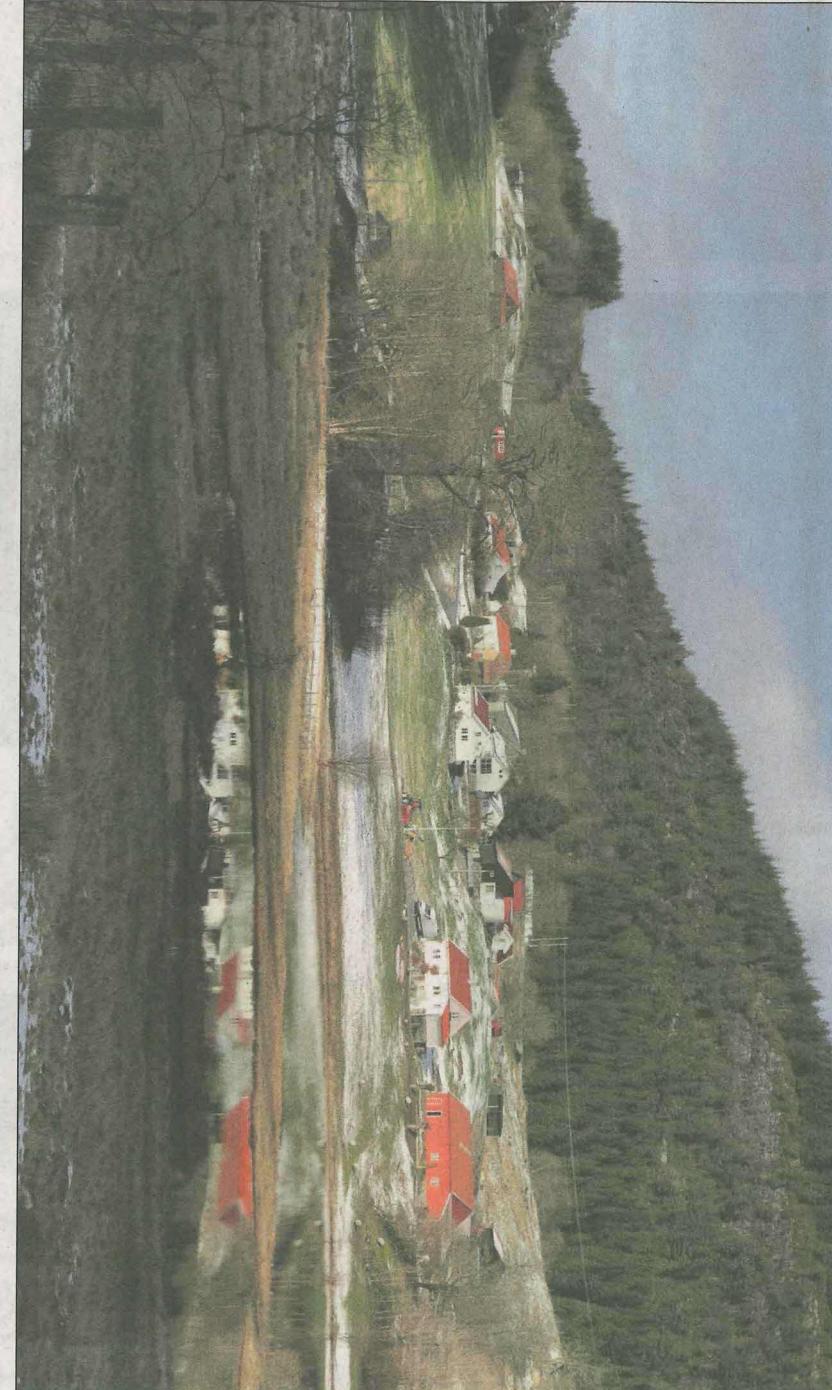
+  
-  
•  
•  
•

Eg sjølv veit korleis det er å sitte i eit klasserom og vere både forstyrret og demotivert fordi eg ikkje forstår noko av det som foregår i timen. Eg skulle ønske det da hadde komme ein lærar bort til meg og gitt meg ei oppgåve som eg hadde klart å løye, samtidig som den hadde gitt meg mykje lærdom. Då veit eg at min skule-



Kristoffer Risnes, leiar i Nordhordland unge høyre.  
Kværdag hadde vore mykje meir spennan-

### Medverknad og demokrati i E39-saka



På nyåret 2021 skal Alver kommune fatta vedtak om ny trasé for E39 mellom Knarvik og Eikefjellet. Statens vegvesen står bak utgreiningane av trasévala, på bestilling frå politikarane i gamle Lindås kommune. Dette blir ei avgjerd som vil få store konsekvensar for framtida til mange av bygdene i Alver, når ny motorveg skal byggjast gjennom landskapet.

Alver er avhengig av høg tillit frå folk for å kunne styre kommunen best mogleg gjennom toffe «vegval». Då må kommunen legge til rette for at befolkninga kan ta del i ein offentleg debatt. Innbyggjarane må få god informasjon og muligkeit for medverknad. Dei politiske partia må vere tydelege på kva som er dei viktigaste politiske prioriteringane i saka, og kva verdt vektlagde? Utan svar på dette vert det umogleg å føre ein open dialog/diskusjon, før alt er bestemt.

Etter førre lesarinnlegg har vi fått mange gode tilbakemeldingar frå fleire politikarar. Det er berre eit parti som har markert ein tydeleg ståstad i saka, og det er Alver Senterparti. Me takkar for det. Det kan vere tøft å vere tydeleg på kva eit parti meiner i ei sak, med mange reaksjonar for og imot. Men det er nettopp dette som trengs for å få openheit i saka, skape offentleg debatt, og få alle sider fram som kan gje grunnlag for medvetne val. Spørsvaret til det Vegvesenet skriv i silingsrapporten: at traséane V8 og V7C forbi Isdal og Åse har størst konfliktsgrad, og at dette er enorme terrenginngrep med sin 4-feits veg.

Alver Sp har peikt på at dei kortare vegalternativa V3 eller V4 kan vera den beste løysinga totalt sett.

Samstundes må me passa på at ikkje bygder vert sett opp mot kvarandre, og at dei best mulige traséane vert utgreia, slik at politikarane slepp a velje mellom «pest eller kolera». Dei minst konfliktfylte alternativa, V4 og K6, står i fare for å bli tekne ut, pga fråvirk ved kryss i fjell. Desse alternativa kan og løysast utan

de og gøy. Du lærer tross alt mest når du forstår kva du lærer om og mestrar det.

Vi er alle forskjellige og ikkje alle lærer på samme måte. Alle har gode og dårlige kvalitetar i skulen. Derfor er det viktig at du får eit opplegg som gjer at du lærer så mykje som du kan, og får mest ut av kvar einaste skuledag.

Skulen er tross alt noko av det som former framtida di. Då er det viktig at alle skal få mest mulig læring og kunnskap ut av det, som dei kan ta med vidare i livet. Med nivåtilpassa skule vil fleire elever fullføre skulelopet sitt, og flere elever består eksamen.

Med nivåtilpassa undervisning kan trivselen bli økt blant elevane for dei kan stå opp kvar morgon og veta at det faktisk

er vits at dei møter opp på skulen. Dei forstår kva som skjer i undervisninga.

Det vil hjelpe dei svake i skulen til å få mindre fråvær, økt trivsel og økt læring.

Det same gjelder dei som er teoretisk flinke, dei vil også få stort utbytte av dette, fordi det er mange av dei skuleflikne som manglar utfordring i skulen og føler de trenger større utfordringar.

Nå får også dei ein mulighet til å utvikle seg meir.

Vi må gjere det vi kan for at den norske skulen skal bli endå betre, og at fleire fullfører. Nivåtilpasset undervisning er et stort steg i riktig retning!

Kristoffer Risnes,  
leiar i Nordhordland unge høyre

kryss i fjell, om politikarane ber Statens vegvesen om at dette vert utgjeia.

Kommunen bør legga til rette for ein solid demokratisk prosess, og gje innbyggjarane reell mulighet for medverknad og samskaping. God informasjon er sjølv sagt viktig, slik at ein kan føra ein opplyst debatt. Når koronakrisa gjør det vanskeleg å halde folkemøte eller å invitere politikarane på symfaring, så må kommunen legga til rette for andre måtar sikre medverknad på. Openheit må også stå sentralt i krisetid.

Konsekvensane av å få ein 4-feits motovg gjennom bygda er så inngripande, at folk har rett til å vite korleis vedtaka vert til, og å få delta i prosessen. Det er

Kjersti Isdal og Arild Aase,  
på vegne av bygdene Isdal og Åse