



Høyring kommunedelplan oppvekst

Uttale til planen frå stab oppvekst

Kommunedelplanen som no er sendt på høyring framstår som eit godt og solid grunnlag for det vidare arbeidet innafor oppvekstsektoren. Planen peikar på gjenkjennbare utfordringar og viser både til tiltak som er igangsett og nye tiltak for å fremje målsetjinga om at barn og unge skal ha ein trygg og god oppvekst i Alver kommune. For å sikre at målsetjingane blir nådd, må alle innafor sektoren arbeide saman for å skape innhaldet som planen gjev rammene for. Stab oppvekst ser fram til å bidra og støtte i dette arbeidet.

Stab oppvekst ønskjer å kome med følgjande uttale til planen:

- Planen er omfattande og ordrik. Dette kan vere med på å gjere den mindre tilgjengeleg.
- Det er ønskeleg at arbeidet med språkutvikling kjem tydeleg fram i planen. For barnehage vert dette arbeidet for utydeleg og bør framhevast meir.
- Korleis det tverrfaglege arbeidet skal utviklast mellom tenestene bør kome betre fram.
- Er tiltaka som er foreslått i stor nok grad svar på målsetjingane i planen?
- Det er god informasjon om digitalisering i planen. Bør det kome tydelegare fram kva delmål ein skal setja seg innafor dette feltet?
- Det er ikkje lista opp tverrfaglege møtepunkt som har fokus på det forebyggjande arbeidet. Om ikkje det blir definert i denne planen, så bør det kome tydeleg fram at slike møtepunkt må etablerast som eit resultat av anna planarbeid.
- Det er viktig at barn og unge sin stemmer vil kome tydeleg fram i arbeid med tiltaka som er foreslått i planen.

Innspel til konkrete deler av planen

Sideta I plan	Kapittel + Viser til	Kommentar	Forslag aktivitet stab
64	KAP 5.3 Det er behov for å ferdigstille plan for tverrfagleg samarbeid og system for opplæring av minoritetsspråklege barn og elevar.	Kven jobbar med planen? Når skal den vere ferdig?	Foreslå avklaring av dette i planen
75	KAP: 5.4	Har Alver definert dette?	Forslag om tverretatleg dokument



	...felles mål om barnets beste...		om vurdering av barnets beste og retten til å bli høyr.
75	KAP: 5.4 Rutinar for strategisk arbeid, tverrfagleg utvikling, samarbeid, ansvar og bruk av kompetanse på tvers av både tenesteområde og sektorar er ein del av dette.	Har vi rutinar for dette?	
75	KAP: 5.4 "Vi skal også ha teneste som er "tett på" kvarandre, slik at vi i fellesskap finn dei beste løysingane for å oppfylle barn og unge sine rettar til ein god oppvekst".	Ja! – men korleis?	Bør vise igjen på tiltak korleis ein jobbar for at tenestene er tett på kvarandre.
S 79	KAP: 5.6 "Alver kommune skal jobbe for å skape ein kultur for samarbeid og felles engasjement for barns utvikling i heile kommunen."	- JA, korleis? Alle einingar må forankre dette – Stab oppvekst bør vere med i sentrale prosessar dersom ein skal fylle rådgjevarrolla.	Bør planen seie noko om korleis dette blir forankra på høgaste nivå? Bør planen seie noko om kva møtepunkt som varetar eit tverrfagleg samarbeid?
64 ++	KAP: 5.3 mm Team læringsmiljø: Ved fleire høve omtalt som førebyggjande tiltak: «Team læringsmiljø skal bidra til å bygge kompetanse i arbeidet	Korleis er det tenkt at dette teamet skal jobbe? Skal dei inn med førebyggjande tiltak og/eller hjelpe med å handtere saker som har oppstått? Jfr bodskap i	Er overordna mål for Team Læringsmiljø realistisk? Er det tenkt at teamet støttar skule, bhg, SFO i saker gjennom å



	med læringsmiljø i barnehage, skule og SFO, støtte avdelingane i det førebyggjande arbeidet og bidra til at konkrete saker blir løyst så tidleg som mogleg.»	statsforvaltaren si samling om å skilje mellom generell førebygging og tiltak i konkrete saker. Vil teamet ha kapasitet til å arbeide førebyggjande?	arbeide med førebyggjande tiltak? Kan ein få tydlegare fram at ein i saker skil mellom generell førebygging og at teamet rettleiar på konkrete tiltak i enkeltsaker?
...	Tverrfagleg samarbeid	Ønskjer at planen er tydlegare på korleis ein skal legge til rette og jobbe for at det blir kvalitet i dette samarbeidet. Meir fokus/forventning til at tenesteområda skal støtte kvarandre, ikkje berre fordele ansvar.	Kanskje presisere i denne planen at samarbeidet skal bli forankra på nivå med økonomisk mynde (sjølv om det ikkje skal koste kommunen noko, så må ein sjå på flytting og bidrag av ressursar for å kunne innføre nye tiltak og innsatsar).
79	KAP: 5.6 ... dei ulike tenestene har ei felles forståing av mål, rollar og ansvar i samarbeidet.	Korleis skal kommunen organisere seg for å få dette til. Det er ikkje tilstrekkeleg at dei ulike sektorplanane tar dette vidare. Er det ein tverrfagleg plan som skal vareta det heilskaplege fokuset, så bør det visast til denne.	Kan ein vise til kvar dette vil bli konkretisert?
11	KAP: 2.1 SFO	SFO ikkje nemnt.	Nemnast i hierarkiet under skule?
48	KAP: 4.1 SFO	SFO nemnast som eigen sektor på lik line med bhg og skule?	Vurdere å tydeleggjere dette i planen som ein del av



			styrking av SFO sin posisjon og eigenart.
...	BHG: språkarbeid	Utydeleg korleis ein satsar på språkarbeid.	Kome tydlegare fram at bhg er ein del av kommunal satsing i språk, lesing og skriving.
102	KAP: 7.2.1 Språkarbeid	Delmål språkstrategi: Eit likeverdige språkarbeid i bhg og skular	Foreslå ei heilskapleg satsing for bhg og grunnskule. Vurdere involvering av PPT og helsestasjon i dette arbeidet.
64	KAP: 5.3 BHG	Forbetre kvaliteten på det ordinære tilbodet. Korleis?	Planen bør enten i tiltaksdelen eller i handlingsdelen seie noko om kva satsingar som skal føre til utvikling på dette.
64	KAP: 5.3 Bhg, skule, SFO	Det lokale støttesystemet – kva er det? (Andre enn PPT?)	
64	KAP: 5.3 BHG	Kompetansen skal bringast nærmare barnet: Korleis kan spes.ped ordninga for bhg vere i tråd med denne målsetjinga?	Vurdere spes.ped ordninga for bhg?
61	KAP: 5.1 ...eit betre barnevern der alle oppvekst-einingane har eit ansvar...	Viktig at BV bidrar med ressurs og kompetanse, at laget rundt dei førebyggjande arenaane blir styrka, at einingane har ein kultur for å gje kvarandre støtte, fokus på å vere eit team ovanfor brukarane.	Foreslå eit eige samarbeidsdokument/ ein tverretatleg plan for tverrfagleg samarbeid innan oppvekst? (Er det etablert?) På kva nivå ligg forankringa av samarbeidet?



63	KAP: 5.2 Oppvekst si deltaking	Oppvekst si deltaking i delprosjekt 2: Kven frå oppvekst deltar? Deltar representantar frå bhg/skule -dei store førebyggingsarenaane? ?	Ikkje tilstrekkeleg at denne arbeidsgruppa består av deltakarar frå BV, NAV (fleire). Skule/bhg MÅ vere representert som dei store førebyggingsarenaane.
...	Mangfald og brei deltaking	Korleis vil kommunen jobbe for at mangfald blir ein styrke og ein verdi?	Vurdere å omtale dette i planen.
	Satsingar	Oversikt over satsingar i planen	Det bør kome fram kva satsingar ein har arbeida med og som er planlagt. Korleis arbeide godt med implementering av desse satsingane?

Kommentar delmål og strategi: KAP 6

side	Delmål	Kommentar strategi
85	Barn og unge opplever å høyre til	Nemne IBS
92	Barn og unge vert møtt av kompetente vaksne	Inkludere fokus på utvikling av kompetanse gjennom systematisk arbeid i profesjonsfellesskapet?