

Fra: Magne Lædre
Sendt: torsdag 1. desember 2022 14:27
Til: Postmottak Alver
Emne: SAK 20/4099, Kommunedelplan oppvekst.

Innspel frå Samarbeidsutvalet ved Sagstad skule

Universell pedagogikk: Ein svært god tanke og i tråd med ny læreplan og opplæringslov. Viktig å hugse at sjølv om færre elevar skal ha spesialundervisning, så har dei framleis dei same behova. God tilrettelegging i klasserommet og undervisningsopplegg med fokus på elevaktivitet og eleven sine interesser samt fokus på at alle elevar skal nå det fulle læringspotensialet sitt, ikkje berre kva som er krevd kan føre til mindre behov for spesialundervisning.

Universell pedagogikk vil derimot ikkje føre til mindre behov for ressursar. Ressursane som tidlegare blei brukt til spesialundervisning må følge med over i ordinær undervisning. Uavhengig av undervisningsmetode klarar ikkje ein lærar å følge opp 20 elevar når alle elevar med spesielle behov er inne i klassa. Ei mogeleg løysing kan vere bruk av likeverdig tolærarsystem i basisfaga. Likeverdig tolærarsystem betyr at begge lærarane har likt ansvar, like mykje undervisning i klassa og faget. Dei må også samarbeide om både planlegging, undervisning, oppfølging og vurdering. Likeverdig tolærarsystem som ikkje er bunde til spesialundervisning kan også skape fleksibilitet og mogelegheit for ressursoverføring til andre fag ved behov. T.d naturfag og musikk.

Universell pedagogikk kan medføre ekstra belastning på kontaktlærar fordi ansvaret som tidlegare låg på spesialpedagog gjerne blir overført til kontaktlærarar. Derfor bør det vere to kontaktlærarar i alle klasser med meir enn 20 elevar. Evnt. at ingen kontaktlærar har ansvar for meir enn 15 elevar.

Ved universell pedagogikk bør det prioriterast kompetanseheving på området evnerike elevar/elever med stort læringspotensiale. Det bør også prioriterast kompetanseheving i korleis gjennomføre universell pedagogikk.

Magne Lædre | Rektor Sagstad skule

Telefon: 5617 1310/1300 Mob: 47256688

Innbyggjarservice: +47 56 37 50 00

www.alver.kommune.no

