



Samarbeidsutvalet Leiknes skule

Leiknes, 30.11.22

Uttale til Planforslag – Kommuneplan for oppvekst 2023-2034

Samarbeidsutvalet ved Leiknes skule ønskjer å spele inn nokre kommentarar og innspel til framlegget som er på høyring

- Mange kjenner på at det er krevjande å gje tilbakemelding på ein plan som har fått eit stort volum. Det vert peika på at mykje er gjentakande og at mål og tiltak kjem for langt ut i planen.
- Eit forslag kan vere å leggje noko av kunnskapsgrunnlaget inn som vedlegg og evt. komprimere innhald i samandrag. Evt bøt mål og tiltak komme fremst i planen etter korte samandrag.
- Tenesteskildring for skule skulle har for stort fokus på skuleveg og basseng i høve fagleg og sosioemosjonell utvikling, tenkjer vi. Td er to sentrale tema som generelt bør komme tydlegare fram i planen: arbeid med leseutvikling og førebyggjande arbeid med læringsmiljø. Nulltoleranse-omgrepet bør verte presisert.
- Under 6.3.1 ønskjer vi eit eige oppdrag knytt til plan for språk, lesing og skrivning
- Når det gjeld elevråd, ønskjer vi at også 4. trinn skal ta del i elevrådsarbeidet.
- Saknar tiltak knytt til skildringa om manglande kapasitet i høve symjeopplæring
- Lista over møtepunkt må gjennomgåast nøye i høve fristar. Til dømes står det overføringsmøte barnehage-skule i februar. Dette må berre gjelde barn med behov for særleg tilrettelegging. Overføring av info i oktober, i høve barneskule til ungdomsskule, vi også handle om dei store linjene. Overføringsmøte må komme seinare, td februar for barn med spes.behov
- Kan det vere at ein må sjå på møtelisten og evt. ta bort noko, kan hende er det nok med eitt møte i foreldrerådet. Ofte er fau involvert i dei store foreldremøta allereie. Fau-leiar bør også ha ansvar for fau-møte.
- Det er viktig å seie noko spesielt om førebyggjande arbeid for å hindre skulefråvær og handtering av dette. Vi ser at dette er ein svært krevjande, viktig og aukande problematikk

Med vennleg helsing

Samarbeidsutvalet v/Leiknes skule

Katrine Hopland, skrivar