



ALVER
KOMMUNE

Forskrift om ordensreglement for skulefritidsordninga og leksehjelpordninga i Alver kommune



Alver kommune skal gje forskrift om ordensreglement for den offentlege grunnskulen i Alver, jfr. Opplæringslova § 9A-10. Ordensreglementet for grunnskulen gjeld i skuletida. Skulefritidsordninga og leksehjelpordninga er ikkje del av skuletida jfr. oppl. § 9A-1. Det er anbefalt å ha egne ordensreglar for desse ordningane.

Alver kommune gjev av den grunn forskrift om ordensreglement for dei offentlege skulefritidsordningane i Alver heimla i opplæringslova § 13-7 og leksehjelpordninga heimla i oppl. § 13-7a og forskr. oppl. § 1A-1.

Kvar skulefritidsordning og leksehjelpordning skal ha egne lokale ordensreglar tilpassa lokale forhold. Ein skal for skulefritidsordninga og leksehjelpordninga leggje inn lokale ordensreglar i denne forskrifta. Det er ikkje høve til å ha forbod eller sanksjonar som ikkje er forankra i den felles forskrifta.

Alver kommune har i si utforming av forskrift for ordensreglar lagt stor vekt på ordensreglementet for grunnskulane.

Formålet med ordensreglementet er å ha felles regler og rammer som er med på å bidra til eit trygt og godt miljø. Ordensreglementet gjeld for alle dei kommunale skulefritidsordningane og leksehjelpordningane i Alver. Leksehjelpordninga skal evaluerast hausten 2021, og det vil då og bli vurdert om det er trong for eit eige reglement for ordninga.

Vi ber alle gjere seg kjend med innhaldet og ha eit systematisk arbeid kring dei lokale reglane.

Lukke til med arbeidet.

Kristin Moe

Kommunalsjef oppvekst

Jan Ove Johansen

Tenesteleiar skule

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR SKULEFRITIDSORDNINGA OG LEKSEHJELPORDNINGA I ALVER KOMMUNE

Kommunal forskrift om ordensreglement for dei offentlege skulefritidsordningane og leksehjelpordningane i Alver kommune er vedtatt i Utval for oppvekst, kunnskap og kultur 31.08.21.

I Innleiing

§ 1 Heimel

Med heimel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 13-7, § 13-7a og forskr. oppl. § 1A-1 blir forskrift om felles ordensreglement for den offentlege skulefritidsordninga og leksehjelpordninga i Alver kommune gjort gjeldande frå ddmåå.

§ 2 Målsetjing

Skulane, inkludert skulefritidsordninga og leksehjelpordninga i Alver, skal fremje samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Skulane i Alver skal gje elevane gode vilkår for læring og personleg utvikling. Skulen skal vere ein stad der alle trivst og får høve til å prestere og bidra, jmf. Barnekonvensjonen Artikkel 29:

- a) å utvikle barnets personlighet, talenter og psykiske og fysiske evner så langt det er mulig,
- b) å utvikle respekt for menneskerettighetene og de grunnleggende friheter og for prinsippene nedfelt i De forente nasjoners pakt,
- c) å utvikle respekt for barnets foreldre, dets egen kulturelle identitet, språk og verdier, for de nasjonale verdier i det land barnet bor, landet hvor han eller hun eventuelt kommer fra og for kulturer som er forskjellige fra barnets egen kultur,
- d) å forberede barnet til et ansvarlig liv i et fritt samfunn i en ånd av forståelse, fred, toleranse, likestilling mellom kjønnene og vennskap mellom alle folkeslag, etniske, nasjonale og religiøse grupper og personer som tilhører urbefolkningen,
- e) å fremme respekten for det naturlige miljø.

§ 3 Verkeområde

Ordensreglementet gjeld alle offentlege skulefritidsordningar og leksehjelpordningar og kan ikkje fråvikast. Reglementet for orden og åtferd skildrar kva tiltak som kan nyttast ved brot på reglane og korleis sakshandsaminga skal gå føre seg.

I tillegg til det kommunale ordensreglementet skal den einskilde skulefritidsordning og leksehjelpordning lage eit eige særreglement tilpassa dei lokale forholda. Lokale ordensreglar må vere innanfor ramma av heimelen til det kommunale reglementet jfr. oppl § 13-7, § 13-7a og forskr. oppl. § 1A-1. Rektor fastset lokalt ordensreglement etter høyring i dei ulike organa til skulen, som vedlegg til dette dokumentet.

Ordensreglementet må sjåast i samanheng med Alver kommune si felles retningsline for skulemiljø, med tilhørande rutinar og prosedyrar for å sikre elvane eit trygt og godt skulemiljø jfr. kapittel 9A i opplæringslova.

Ordensreglementet gjeld for elevar i skulefritidsordninga og elevar i leksehjelpordninga. Ordensreglane gjeld og det som skjer i det digitale rommet.

Skulen pliktar å informere tilsette, barn og føresette om dette ordensreglementet.

§3.1 Eleven sine pliktar og rettar

Alver kommune viser til oppl § 13-7:

Skulefritidsordninga skal leggje til rette for lek, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skulefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.

Alver kommune viser til forskrift til oppl. § 1A-1:

Formålet med leksehjelpa er å gi eleven støtte til læringsarbeidet, kjensle av meistring og gode rammer for sjølvstendig arbeid. Leksehjelpa skal og medverke til å utjamne sosial ulikskap i opplæringa.

Leksehjelpa er ikkje ein del av opplæringa til eleven, men skal sjåast i samanheng med opplæringa. Leksehjelpa skal gi eleven hjelp med skolearbeidet.



II Reglar og konsekvensar

Skulefritidsordninga og leksehjelpordninga i Alver skal gje elevar som nyttar ordninga dei beste tilhøva for trivsel og utvikling. Elevane skal få hjelp og støtte til ei sosial og emosjonell utvikling. Alle har eit ansvar til å bidra til å skape eit trygt og godt miljø for både elevar og tilsette. Det er forventa at ein følgjer vanlege reglar for korleis ein oppfører seg. Skulen skal ta omsyn til elevane sine føresetnader.

§ 4 Reglar for orden

Elevar i skulefritidsordninga og leksehjelpordninga i Alver skal:

- møte presis til avtalar
- ha med naudsynt utstyr
- halde orden med det utstyret som er i ordninga

§ 5 Reglar for åtfærd

Elevar i skulefritidsordninga og leksehjelpordninga i Alver skal:

- vere til stades til dei tidspunkta dei har avtale om
- vise omsyn og respekt for andre elevar, tilsette og andre som dei møter i kvardagen
- rette seg etter melding frå tilsette
- ta vare på alt som tilhøyrrer skulefritidsordninga, leksehjelpordninga og skulen, og følgje reglane for bruk av hjelpemiddel og anna spesialutstyr
- vise digital danning og nettvett og følgje reglane i skulefritidsordninga og leksehjelpordninga for bruk av mobiltelefonar og digitalt utstyr

I skulefritidsordninga og leksehjelpordninga i Alver aksepterer ein ikkje at nokon:

- utset **andre** elevar eller vaksne i miljøet for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, psykisk eller fysisk vald, rasisme, trakassering eller utestenging på skulen, eller i det digitale rommet.
- tar med, eller nyttar gjenstandar som kan skade personar, bygning eller inventar på skuleområdet
- forlèt skuleområdet (skulefritidsordninga) utan løyve
- har på seg plagg som heilt eller delvis dekker ansiktet

Spesielt for leksehjelpordninga:

- gjer bruk av, eller har med seg tobakk, snus eller e-sigarett
- har med, nyttar eller er påverka av alkohol, narkotika eller andre rusmiddel

§ 6 Konsekvensar ved brot på reglementet

Alle konsekvensar ved brot på ordensreglementet skal vere av ein slik art at elevvar forstår kva reglar som er brotne, og kvifor skulen må reagere på dette. Elevvar skal høyrast før sanksjonar vert sett i verk, jfr. artikkel 12 i barnekonvensjonen:

«Artikkel 12 gir barn en rett til å uttale seg om alle forhold som berører dem. I saksbehandlingen skal vi undersøke hva som er barnets syn, og vi skal tillegge barnets synspunkter behørig vekt i samsvar med alder og modenhet. Barnet må ikke nødvendigvis ha meninger om løsningen av en sak for å uttale seg. Det er tilstrekkelig at barnet mener noe om enkelte sider av en sak.» (UDIR Veiledning til bruk av barnekonvensjonen i saksbehandlingen 2017)

Elevvar skal, viss det er mogleg, og etter dialog med eleven og føresette, få høve til å gjere opp for seg.

Skulefritidsordninga og leksehjelpordninga i Alver vil gjere bruk av følgjande sanksjonar ved brot på reglementet:

- a) munnleg tilbakemelding til eleven
- b) munnleg kontakt med føresette
- c) skriftleg melding til føresette
- d) innskrenke tilgjengeleg areal for ein kortare periode
- e) Høve til, ved t.d. oppgåve, å rette opp skade som er påført eigedom eller eigedelane til skulen (rydde søppel, vaska golv, fjerne tagging og liknande)
- f) vere til stades før eller etter skulefritid- eller leksehjelpordninga i samband med samtalar eller for å utføre avtalte oppgåver

Målsetjinga er å rettleia elevane til positiv samhandling i fellesskapet.

Sanksjonar kan berre nyttast i høve til den eller dei elevane som har gjort seg skuldig i brot på ordensreglementet. Kollektiv straff eller sanksjon er ikkje tillate. Det er ikkje tillatte med sanksjonar som har preg av fysisk refsing eller anna krenkjande handling. Til dømes vil det å hengje ut eller gjere elevvar til latter vere ulovleg.

§ 7 Framgangsmåte ved vedtak om tiltak og sanksjonar

Eleven har rett til å uttale seg til den som skal fatte vedtak før det blir vedtatt sanksjonar eller vedtak som skildra i § 6.

Skulen kan ikkje gjere bruk av andre sanksjonar enn dei som er omtalt i dette reglementet. Alle reaksjonar/konsekvensar må stå i forhold til grad av alvor av eit brot på ordensreglementet. Det må vere samsvar mellom grad av alvor i handlinga og reaksjon/konsekvens.

§ 8 Beslag av gjenstander

Det er ikkje tillate med gjenstander som kan nyttast til å skade andre eller seg sjølv på skulefritidsordninga eller leksehjelpordninga, dersom ikkje gjenstanden berre skal nyttast til andre lovlege formål. Ein kan ta beslag i slike gjenstander.

Ulovlege gjenstander blir overlevert politiet. Ved slike høve skal føresette informerast.

~~Andre beslaglagde gjenstander, blir levert til barnet seinast etter sluttidspunkt same dag.~~ Alle beslaglagde gjenstander blir levert til eleven etter skuletid same dag, eller må bli henta av føresette.

§ 9 Skade/hærverk

Ved skade eller hærverk på bygningar og eigedelane til skulen/skulefritidsordninga/leksehjelpordninga kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjonar etter dette reglementet, også bli erstatningsansvarleg (jf. skadeerstatningslova § 1-1)

Føresette kan bli erstatningsansvarlige etter reglane i skadeerstatningslova § 1-2.

Eleven kan få høve til å utbetre skadane sjølv dersom dette blir sett på som teneleg, etter dialog mellom partane.

§ 10 Straffbare forhold

Skulen melder straffbare forhold til politiet.

Eleven sine føresette skal så raskt som mogleg blir varsla munnleg, dersom politiet blir kontakta i ei sak.

Føresette skal også bli varsla skriftleg, om det er søkt om bistand frå politiet.

III Skulefritidsordninga og leksehjelpordninga sine lokale ordensreglar

§ 11 Skulefritidsordninga og leksehjelpordninga sine lokale ordensreglar

Dei lokale reglane skal arbeidast ut etter høyring i dei ulike rådsorgana i skulen og skal innan 01.06. til årleg handsaming i rådsorgana. Rektor skal og gjere kjend ordensreglane for elevar og føresette ved oppstart av nytt skuleår.

Kopi av forskrift av ordensreglar, med lokale ordensreglar, skal sendast til Tenesteleiar for skule kvart skuleår. Frist er sett til 15.09.



Vedlegg til kommunalt ordensreglement

Lokale ordensreglar for skulefritidsordninga/leksehjelpordninga ved xxxx skule, handsama i SU xx.xx.xx

Gi ei kort skildring om prosess for medverknad i prosessen (elevråd, SU m.m.)

Skriv inn skulen sine reglar for ordensreglar her:

Vedlegg 1:

Skulane skal i arbeidet med sitt eige lokale ordensreglement einast om sentrale reglar for orden og åtferd. Elevar, foreldre/føresette, tilsette og skuleleiar/-ar må ta del i utforming av lokalt reglement. Reglane bør formulerast positivt og vise til ønskja åtferd. Det er viktig at reglane er konkrete og spesifikke. Det må ikkje vere tvil om kva som vert forventa av eleven. Reglane må følgjast opp med tydelege konsekvensar. Moglege konsekvensar skal vere tydelege slik at det er avklart kva sanksjonar som skal nyttast ved regelbrot. Skulane må ha klare rutinar for oppfølging av regelbrot.

Reglar for god orden skal og minimum omhandla:

- Orden på eigne og andre sine eigedelar og verdisaker
- Korleis ta vare på skulen sine bygg, inventar, lærebøker, undervisningsmateriell og andre gjenstandar, unngå hærverk og unødig slitasje og forbruk
- Reglane kan også omtale bruk av ulovlege eller farlege gjenstandar på skulen

Reglar for god åtferd skal og minimum omhandla og ta omsyn til barnekonvensjonens Artikkel 28, andre ledd – «Partene skal treffe alle egnede tiltak for å sikre at skolens disiplin utøves på en måte som er forenlig med barnets menneskeverd og i samsvar med denne konvensjon».

- Samhandling med kvarandre, språkbruk, respekt, omsyn, mobbing og plaging fysisk, psykisk eller verbalt plaging
- Bruk, oppbevaring og omsetjing av tobakk, snus, alkohol eller narkotika
- Bruk av mobiltelefon, smartklokker m.v
- Bruk av skulen sitt datautstyr, internett og e-post (nettvett-reglar, digital plaging og mobbing)

- Andre beslaglagde gjenstandar, blir overleverte til eleven seinast etter stengetid same dag

Dersom ein elev eller føresett ber om tiltak som gjeld det psykososiale miljøet, mellom anna tiltak mot krenkjande åtferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skulen snarast mogleg handsame saka etter reglane i opplæringslova § 9a og i samsvar med kommunal retningsline og prosedyre.

Dersom skulen innan rimeleg tid ikkje har gjort vedtak i saka, kan foreldre likevel sende saka til Statsforvalteren i Vestland etter oppl §9A.