

Arkiv: <arkivID><jplD> FA-B32
JournalpostID:
Sakshandsamar:
Dato: 20.08.2021

Saksframlegg

Saksnr.	Utval	Møtedato
051/21	Utval for oppvekst, kunnskap og kultur	31.08.2021
036/21	Ungdomsråd	30.08.2021

Forskrift om ordensreglement for skulefritidsordninga og leksehjelpordninga i Alver Rådmannen sitt framlegg til vedtak

Forskrift om ordensreglement for SFO og leksehjelp ordninga i dei offentlege grunnskulane i Alver kommune blir vedtatt slik den ligg føre. Forskrifta er gjeldande frå vedtaksdato.

Ungdomsråd 30.08.2021:

Handsaming:

UR- 036/21 Vedtak:

Ungdomsrådet støttar rådmannen sitt framlegg til vedtak.
Samrøystes vedteke

Politisk handsaming

Saka skal til uttale i ungdomsrådet.
Saka skal avgjerast i utval for oppvekst, kunnskap og kultur.

Bakgrunn

Alver kommune skal gje forskrift om ordensreglement for SFO og leksehjelpordninga i den offentlege grunnskulen i Alver, jamfør Opplæringslova § 9A-10. Ordensreglement i grunnskulen gjeld i skuletida. Skulefritidsordning og leksehjelpordninga er ikkje en del av skuletida, og vil ha eit eige ordensreglement. Fram til endeleg forskrift er vedtatt, har kommunen ei mellombels forskrift som er vedtatt administrativt. Framlegg til ordensreglement har vore på høyring til rådsorgana i skulen, tilsette sine organisasjonar samt Ungdomsrådet.

Barneskulane Alversund, Austebygd, Kløvheim, Knarvik, Leiknes, Manger, Ostereidet, Grasdalen og Seim har svart på høyringa. Til saman har 8 skular svart på høyringa.

Saksopplysninger:

Ordensreglementet for SFO og leksehjelpordninga er heimla i lov om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa § 9A-10, og skal gjelde for alle kommunale grunnskular i kommunen. Reglementet kan ikkje fråvikast.

Målsetjinga med eit ordensreglement for dei kommunale SFO og leksehjelpordninga i grunnskulane i kommunen er å ha felles reglar og rammer som er med på å bidra til eit trygt og godt skulemiljø.

Den einskilde skule skal gje utfyllande særreglar (ordensreglar) tilpassa dei lokale forholda i tråd med vedtatt

ordensreglement. Alver kommune sitt ordensreglement gir også føringar for korleis skulen sitt lokale ordensreglement skal utformast. Vidare seier reglementet noko om elevane sine rettar og pliktar, og gjev reglar for orden og åtferd. Reglementet gjev og rammer for kva sanksjonar som kan nyttast, korleis sakshandsaminga skal vere og når reglementet gjeld frå. Elevar og føresette skal kjenne til reglementet. Skulefritidsordninga og leksehjelp sine ordensreglar gjeld ikkje i skuletida. Det er utarbeidd eit eige reglement for skuletida.

Innspel som er kome inn i høyringa, med rådmannen sine vurderingar av desse

Rådmannen har lest gjennom og vurdert alle innspela som er sendt inn, og vil i det følgjande presentere hovudmomenta kronologisk ved å starte på byrjinga av dokumentet og arbeide gjennom dokumentet.

II Reglar og konsekvensar

Leiknes skule vurderer at det er særskild viktig å få fram at elevane skal få hjelp og støtte til ei sosial og emosjonell utvikling. Dei framhevar at det må takast omsyn til elevens føresetnader i samband med orden og åtferd. Dei føreslår at dette vert skrive inn under punktet om reglar og konsekvensar.

Alversund skule har eit innspel kring setninga « det er forventa at ein følgjer vanlege reglar for korleis ein oppfører seg» Skulen har spørsmål om det er behov for ei presisering eventuelt at setninga vert fjerna.

Rådmannen si vurdering

Innspelet til Leiknes skule er å oppfatta som ei presisering av rettane og forventningane til elevane, og at det kan bidra til meir tydeleg informasjon til eleven. Det er difor lagt til ei endring i reglementet på dette. Rådmannen vurderer at det er i samsvar med føremålet med vurdering i orden og åtferd, jamfør forskrift til opplæringslova § 3-4.

Alversund stiller spørsmål om kva som er vanlege reglar for oppførsel. I forskrifta er det tenkt på dei reglar for oppførsel som ein har i samfunnet generelt. Skulane kan i sitt lokale ordensreglement gjere presiseringar i det lokale regelverket. Rådmannen oppfordrar til at det vert gjort avklarande drøftingar i dei lokale rådsorgana i samband med utforminga av dei lokale reglane.

§5 Reglar for Åtferd

Knarvik barneskule, Leiknes skule, Alversund skule og Ostereidet barneskule har innspel i teksten der ein ønskjer å fjerne setninga «spesielt for leksehjelpordninga» , då dette vil vere relevant også i SFO.

Knarvik barneskule har framlegg om å endre teksten i setninga «utsett andre elevar eller vaksne i miljøet for krenkjande ord eller handlingar for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, psykisk eller fysisk vald, rasisme, trakassering eller utestenging på skulen, skulevegen eller i det digitale rommet» Skulen gjer framlegg om å fjerne ordet «andre» slik at teksten vert enklare å lese og forstå for alle.

Leiknes skule har kome med framlegg om å leggje til punkt om å vere hyggeleg og høfleg i møte med andre elevar og vaksne samt ta vare på leikeapparat og skulen sitt uteområde og alltid forlate området slik vi ønskjer å finne det.

Alversund skule stil spørsmål om det er ei nødvendig presisering i ordensreglane å ha med punkta som omhandlar tobakk, snus og e-sigarett då dette er ulovleg for elvane uansett.

Frå Alversund skule kjem det forslag om å formulere setninga «utset andre elevar eller vaksne i miljøet for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, psykisk eller fysisk vald, rasisme, trakassering eller utestenging på skulen, eller i det digitale rommet». Dei foreslår å skrive «utset andre elvar eller vaksne i miljøet for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, psykisk eller fysisk vald, rasisme,

trakassering eller utestenging»

Rådmannen si vurdering

Rådmann ser at det vil vere hensiktsmessig å endre teksten i forslag til ordensreglar for SFO og leksehjelpordninga slik forslaget gjer uttrykk for. Her vil ein ta ut av reglane setninga «spesielt for leksehjelpordninga» Rådmannen vil endre dette i reglementet.

Rådmannen er og samd i Knarvik barneskule sitt forslag om å ta ut ordet «andre» då det gjev eit meir presist språk i teksten og vil endre det i reglementet.

Leiknes skule sitt ønske i høve til presisering av at elevane skal vere hyggeleg og høfleg i møte med andre elevar og vaksne er forståeleg, men rådmannen vurderer at intensjonen er dekkja av teksten som står: *Vise omsyn og respekt for medelevar, tilsette og andre som dei møter i skulekvardagen*. Rådmannen gjer den same vurderinga i høve til formuleringa om uteområde, då det står i reglementet at elevane skal ta vare på alt som tilhøyrar skulen. Dersom det er ønskjeleg, kan eventuelt Leiknes skule leggje inn denne formuleringa i skulen sine lokale ordensreglar.

Rådmannen har forståing for innspelet om det er naudsynt å presisera forbodet mot tobakk, snus og e-sigarettar. Det kan virke unøddig sett i samanheng med elevane sin alder. Samstundes vil det med tidlegare omtalte endring i §5 paragraf vere gjeldande for elevar frå 1- 10 trinn. Leksehjelpordninga kan vere på alle trinn i grunnskulen. I framlegget til ordensreglement er det eit punkt som skal vere førebyggjande, samstundes som det gjev skulen moglegheit til å ha konsekvens/reaksjon om situasjonen skulle oppstå. For å ha denne mogelegheita må det vere forankra i ordensreglane.

Frå Alversund skule kjem det forslag om å om formulere setninga «utset andre elevar eller vaksne i miljøet for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, psykisk eller fysisk vald, rasisme, trakassering eller utestenging på skulen, eller i det digitale rommet». Dei foreslår å skrive «utset andre elvar eller vaksne i miljøet for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, psykisk eller fysisk vald, rasisme, trakassering eller utestenging» Rådmannen vurderer at det er behov for å ta med det digitale rommet i reglementet. Dette fordi elevane i stor grad nyttar det digitale rommet i kvardagen.

§6 Konsekvensar ved brot på reglementet

Leiknes skule har sendt innspel om at kommunen bør ha med åtferdssamtale elev heim-skule som mogleg konsekvens, gjerne som punkt c.

Austabygd skule har innspel på at det kan vere utfordrande å handheve enkelte deler av ordensreglementet då det berre er ein vaksen på 16 born. Dei skriv og at det å innskrenke areal for ein periode ikkje vil la seg gjennomføre i og med tilsynsplikten. Austabygd skule og har som forslag at ein av sanksjonane kan vere bortvising frå SFO i ei periode. Alversund skule legg merke til at bortvising ikkje er lista opp som sanksjon.

Alversund skule har innspel på ei presisering i forhold til leksehjelp. Skulen skriv at det er naturleg at elevane forlèt leksehjelp når dei har fullført arbeidet, og at ordninga ikkje vil bere preg av ei tilsynsordning. Skule foreslår det kan leggst inn som ei endring i §3.1 elevanes rettar og pliktar.

Alversund skule har ei teknisk endring, det er to punkt som er skrive med bokstaven d.

Manger skule og Grasdal skule ønskjer tydeliggjering kring punktet som omhandlar å innskrenke tilgjengeleg areal for ei kortare periode.

Rådmannen si vurdering

Rådmannen forstår Leiknes skule sitt ønske om å ha med ein dialogsamtale mellom heim-elev-skule i konsekvenslista, men vurderer at punkt a og b gir rom for det, då det er skissert munnleg tilbakemelding til elev og munnleg kontakt med føresette i desse to punkta. I tillegg skal eleven få høve til å uttale seg før skulen gjer bruk av sanksjonar.

Rådmannen ser at det utanfor kjernetid kan vere ei utfordring på mindre SFO ordningar med innskrenking av areal. På større ordningar vil ein ha større fleksibilitet og mogelegheit for å organisere drifta. Det vil vere eit inngripande tiltak for eleven og familien i SFO ved bortvising. Skulefritidsordninga er ei frivillig ordning som foreldra nyttar mot betaling. Det er heller ikkje opent for bortvising frå SFO i opplæringslova og det vert førande for utforming av konsekvensar i ordensreglane. Rådmannen oppfordrar til dialog og godt samarbeid i alle handsamingar av sakar som kan gje konsekvensar.

Rådmannen rettar opp bokstavfeilen som Alversund skule gjer merksam på og gjer ny bokstav på punkta slik at det vert rett.

Alversund skule ønskjer å få inn ei regel som gjer det naturleg å forlate leksehjelp når arbeidet er ferdig. Rådmannen vurderer dette som eit punkt dei lokale ordensreglane bør regulera. Det kan vere ulik organisering på skulane i forhold til leksehjelp. Skulane vil lokalt ha eit godt grunnlag for å gjere dei gode tilpassingane i sitt arbeid med organiseringa av leksehjelpordninga.

Manger skule og Grasdal skule at det bør presiserast kva det vil si å innskrenke areal for ei kortare periode. Grasdal skule ønskjer at det og vert vurdert i forskrift til ordensreglar for grunnskule. Rådmannen visar til forskrift for ordensreglar for grunnskule der Grasdal skule sitt innspel vil bli vurdert. Det å innskrenke areal vil vere ulikt frå skule til skule. Dette bør difor lokalt og frå situasjon til situasjon.

§ 8 Beslag av gjenstander

Austebøgd ønskjer ei presisering av kva som er å rekne som alvorlege gjenstander og at reglementet gir rom for å vurdere om det er forsvarleg å levere ut ein beslaglagt gjenstand til eleven etter skuletid.

Alversund skule og Grasdal skule har innspel på at ein må presisere at det er den vaksne som har definisjonsmakt i høve til beslaglegging av gjenstander. Dei peikar på at gjenstandar som er ufarleg i gitte situasjonar kan vere ufarleg i andre. Det vert og lagt vekt på at det er eit inngripande tiltak.

Alversund skule ønskjer og presisering kring digitalt utstyr som telefon , smartklokke osv.

Rådmannen ser behovet for å presisere at skulane skal gjere ei vurdering av om det er forsvarleg å levere tilbake ein gjenstand som er beslaglagt av ein elev, eller om føresette må hente den. Det er difor lagt til ein endring av denne setninga i reglementet, der ny formulering blir som lydande slik: *Alle beslaglagde gjenstandar blir levert til eleven etter skuletid same dag, eller må bli henta av føresette.*

Frå Alversund og Grasdal skule vert det ønskja at det presiserast at den vaksne har definisjonsmakta i høve til å beslag legge gjenstandar. Det ligg i rolla som den ansvarlege vaksne på skulen at det er dei vaksne som definerer det som er farleg i gitte situasjonar. Dette gjeld og på andre område som farleg leik etc. Rådmannen gjer den vurderinga at dette ligg tydeleg inn i det mandatet til tilsette på skulen og på skulefritidsordninga. Det er derfor ikkje naudsynt å presisere dette inn i ordensreglane. Samtidig kan det vere gode utgangspunkt i arbeid i elevråd og i undervisninga for å skape forståing og kunnskap om dette.

I Alversund skule sitt innspel rundt digitale gjenstander ser Rådmannen klårt behovet for å regulere bruk av til dømes mobiltelefon og smartklokker i skulefritidsordninga og på leksehjelp, men vurderer på noverande tidspunkt at det må forankrast i dei lokale ordensreglane i skulen.

§ 11 Skulefritidsordninga og leksehjelpordninga sine lokale ordensreglar

Leiknes har sendt innspel om at det er for kort tidsfrist til å handsame dei lokale ordensreglane innan 1.9 i nytt skuleår. Dei kjem med framlegg om at frist for å sende kopi av kopi av forskrift av ordensreglement, med lokale ordensreglar til tenesteleiar, blir sett til 10.10.

Rådmannen sin vurdering

Det er lagt til grunn at prosess med rullering av reglane er ein del av arbeidet om våren, då har skulen/organa vore gjennom nesten eit heilt skuleår, og representantane har innehatt rolla i nesten eit skuleår. For at det ikkje skal vere tvil om dette, vil rådmannen endre fristen for å ha dei lokale reglane til høyring i rådsorgana til 01.06.

Vedlegg til kommunalt ordensreglement

Leiknes skule har innspel om lokale ordensreglar for SFO og leksehjelp, første avsnitt, står det at reglane må følgjast opp med tydelege konsekvensar. Det er fleire av reglane i ordensreglementet som, etter vårt syn ikkje bør ha så tydelege konsekvensar. Avvik frå ordensreglane må alltid følgjast opp, men konsekvensar i form av påtale eller kontakt med heimen, er ofte ikkje det som er mest hensiktsmessig ønskjeleg. Det som ofte er nødvendig er å setje inntiltak for å få endra uønskt åtferd eller få betre orden. På bakgrunn av dette, ønskjer vi ei omformulering her.

Rådmannen si vurdering

Rådmannen følgjer skulen sine tankar i høve til fokus på konsekvensar. Reglementet skal hjelpe elevane i deltaking og utvikling, og skulemiljøet skal opplevast som trygt og godt av alle elevane. Skulane bør ha eit stort handlingsrom til å gjere vurderingar lokalt. Rådmannen vil difor endre teksten i samsvar med dette innspelet.

Andre innspel

Samarbeidsutvalet ved Kløvheim skule har innspel om leksehjelp og kven som er målgruppa for leksehjelp. Vidare ønskjer dei at det og skal vere for småtrinnet, sjølv om det er mest vanleg på mellomsteget. Dei ønskjer tydelegheit kring ressursar og at det skal vere med pedagog til stades.

Frå Kløvheim skule kjem det også innspel om skrive så enkelt og tydeleg som mogeleg i ordensreglane. Dei er oppteken av at elevar på småtrinnet skal kunne kjenne seg att i og forstå reglane.

Knarvik barneskule har sendt inn spørsmål om en treng eigne reglar for SFO og leksehjelpordninga.

Rådmannen si vurdering:

Leksehjelpordninga, som Kløvheim skule trekk fram i sitt innspel, vert regulert utifrå forskrift til opplæringslova §1A-1 og opplæringslova §13-7A. Kommunen pliktar å gje eit gratis leksehjelp til alle elvar i grunnskolen, med ei ramme på frå 1-10 trinn på 8. timar per veke. Leksehjelpordninga i Alver kommune skal rullerast hausten 2021. Saka vil då bli sendt på høyring slik at alle rådsorgana får komme med sine innspel.

SMU ved Kløvheim skule har innspel ved rørande språket i ordensreglane, dei er vanskeleg å forstå for elevar på småtrinnet. Ordensreglane er eit styrande dokument i høve til blant anna konsekvensar og sanksjonar. Det er derfor viktig det har eit presist innhald. Rådmannen har stor forståing for å det å tilpasse ordensreglane til elevar på småtrinnet, kan vere viktig for å få elevane til å kjenne seg igjen i reglane. Slik rådmannen vurderer innspelet vil arbeid med det lokale ordensreglane vere viktig for å oppnå forståing hos elevane. Det vil vere dei

lokale ordensreglane elevane til vanleg forhalde seg til.

Skulefritidsordninga og leksehjelpordninga er ikkje ein del av skuletida, og vil av den grunn ikkje bli omfatta av forskrift til ordensreglement for grunnskulen i Alver. Skulefritidsordninga i Alver har eigne vedtekter, og det er rådmannen si vurdering at kommunen også bør etablere ordensreglement for SFO og leksehjelp.

Endringar i høve til reglement som vart sendt på høyring

Det har kome inn mange gode innspel til denne høyringa, og det er fint å registrere korleis elevstemma kjem tydeleg fram i innspela frå skulane. Det er tydeleg at det har vore gjennomført gode prosessar i elevråd, skulemiljøutval og samarbeidsutval.

På bakgrunn av innspela ser rådmannen behov for å gjere nokre endringar i reglementet i høve til framlegget som vart sendt ut.

Endringane rådmannen har lagt til i dokumenter er som følger:

- II Reglar og konsekvensar – Leggje til to setningar om at Elevane skal få hjelp og støtte til ei sosial og emosjonell utvikling, samt Skulen skal ta omsyn til elevane sine føresetnader
 - § 5 Reglar for åtferd – slette setninga «spesielt for leksehjelpordninga »
 - §5 Reglar for åtferd – slette ordet «andre» i andre kulepunkt
 - §6 Konsekvensar ved brot på reglementet – endre punkta med bokstavar til rett rekkefølge.
 - §8 Beslag av gjenstandar – endre tekst til «Alle beslaglagde gjenstandar blir levert til eleven etter skuletid same dag, eller må bli henta av føresette.»
 - § 11 Skulen sine lokale ordensreglar – Endre frist for høyring frå 01.09 til 01.06.
-
- Vedlegg til kommunalt ordensreglement – Erstatte setning «Reglane må følgjast opp med tydelege konsekvensar» med «Moglege konsekvensar skal vere tydelege slik at det er avklart kva sanksjonar som kan nyttast ved regelbrot».

Aller endringane som er gjort i reglementet, er markert med gult i dokumentet. Den gule markeringa blir fjerna etter politisk vedtak og før reglementet blir kommunisert ut i organisasjonen.

Vedlegg i saken:

20.08.2021 Framlegg til ordensreglement for skulefritidsordninga og 1599699
leksehjelpordninga i Alver