

Arkiv: <arkivID><jplD> FA-A23
JournalpostID:
Sakshandsamar:
Dato: 01.03.2022

Saksframlegg

Saksnr.	Utval	Møtedato
025/22	Utval for oppvekst, kunnskap og kultur	22.03.2022
011/22	Ungdomsråd	21.03.2022

Leksehjelp i grunnskulen

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

Framlegg til retningslinje for organisering av leksehjelptilbodet i dei offentlege grunnskulane i Alver vert vedteke med følgjande endring:

Under «organisering»:

Timane kan plasserast før undervisning, som ein midtttime i skuledagen eller leggjast til etter undervisninga på slutten av dagen.

Ungdomsråd 21.03.2022:

Handsaming:

UR- 011/22 Vedtak:

Ungdomsrådet støttar kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak
Samrøystes

Politisk handsaming

Saka er handsama i utval for oppvekst, kunnskap og kultur 09.11.2021, og sendt på høyring med høyringsfrist 28.01.2022.

Saka skal til uttale i ungdomsrådet.

Saka skal avgjerast i utval for oppvekst, kunnskap og kultur.

Bakgrunn

Organiseringa av leksehjelpordninga i dei tidlegare kommunane Lindås, Meland og Radøy var ulik. Dåverande retningslinjer for organisering av leksehjelptilbodet i dei offentlege grunnskulane må erstattast med nye. Kommunedirektøren har utarbeidd framlegg til ny retningslinje for organisering av leksehjelptilbodet i Alver kommune.

Leksehjelpordninga er regulert av opplæringslova §13-7 a:

«Kommunen skal ha eit tilbod om leksehjelp i grunnskolen. Tilbodet skal vere gratis for elevane. Elevane skal ha rett til å delta på leksehjelptilbodet, men det skal vere frivillig om dei ønskjer å delta.»

Vidare er rammene for leksehjelpordninga skissert i Forskrift til opplæringslova, § 1A-1. Leksehjelp i grunnskolen:

«Kommunen skal tilby leksehjelp, jf. opplæringslova § 13-7a, med til saman åtte timar kvar veke til elevar i

grunnskolen. Dei åtte timane fordelast fritt på årstrinna slik kommunen avgjer. Formålet med leksehjelpa er å gi eleven støtte til læringsarbeidet, kjensle av meistring og gode rammer for sjølvstendig arbeid. Leksehjelpa skal og medverke til å utjamne sosial ulikskap i opplæringa. Leksehjelpa er ikkje ein del av opplæringa til eleven, men skal sjåast i samanheng med opplæringa. Leksehjelpa skal gi eleven hjelp med skolearbeidet. Kommunen er ansvarleg for leksehjelpa og vel korleis leksehjelpa skal organiserast. Kommunen pliktar å informere foreldra om retten til leksehjelp og tilbodet som gis. Kommunen plikter å sørgje for forsvarleg tilsyn med elevane i leksehjelpa. Gruppa må ikkje vere større enn det som er trygt og pedagogisk forsvarleg. Leksehjelpa skal vere gratis for eleven. Dersom leksehjelpa blir organisert som ein del av skolefritidsordninga, kan kommunen ikkje ta betalt for den tida eleven mottok leksehjelp etter denne føresegna. Dette gjeld og for elevane som ikkje deltek i skolefritidsordninga elles.»

I framlegget til retningslinjene vert det etablert ei felles ramme for organisering for leksehjelpordninga i Alver kommune. Retningslinjene fastset timetal fordelt på trinn. Den einskilde rektor/skule har, innanfor ramma av timar fordelt på trinn, høve til å organisere tilbodet fleksibelt ut frå skulen sine prioriteringar og storleik.

Framlegg til organisering i retningslinja:

Mellomtrinn: 5 timar i veka, fordelt på 5.-7. trinn

Ungdomstrinn: 3 timar i veka, fordelt på 8.-10. trinn

Timane kan organiserast fleksibelt ut frå skulen sine prioriteringar og storleik, men alle skulane skal ha eit tilbod i samsvar med timefordelinga for mellomtrinn og ungdomstrinn. Timane kan plasserast som ein midttid i skuledagen eller leggast til etter undervisninga på slutten av dagen.

Den einskilde skule avgjer kva namn dei vil bruke på tilbodet.

Elevane og føresette skal få informasjon om tilbodet frå skulen.

Organisering av leksehjelpa ved den einskilde skule skal drøftast i lokalt elevråd og i dei andre rådsorgana. Alle skulane må sikre god elevmedverknad før endeleg organisering blir fastsett.

Rektor er ansvarleg for organisering og bemanning (kompetanse) på leksehjelpa. Gruppa må ikkje vere større enn det som er trygt og pedagogisk forsvarleg.

Den einskilde skule skal årleg evaluere leksehjelptilbodet, og elevane skal vere tett involvert i denne evalueringa (korleis fungerer leksehjelpa hjå oss, korleis kan den bli betre?).

Elevane har ikkje rett på gratis skyss etter leksehjelp.

Saksopplysninger

Framlegget til nye retningslinjer for organisering av leksehjelptilbodet i dei offentlege grunnskulane i Alver kommune vart sendt til høyringsinstansane 06.12.2021. Høyringa vart sendt til alle grunnskulane i Alver, med oppmoding om å handsama saka i SU, elevråda og foreldreutvala ved kvar skule. Høyringa vart i tillegg sendt til dei tilsette sine organisasjonar. Kommunedirektøren har fått inn 7 uttaler frå høyringsinstansane.

Ved **Austebygd skule** (1-7. trinn) meiner elevrådet at tilbodet om leksehjelpordning ikkje er naudsynt, av di elevane no har lite lekser og i tillegg klarar gjere dei på eiga hand. Dei meiner vidare at det ikkje er nok arbeid til å utnytte denne tida på 90 minutt i veka. Dei undrar seg over om innføringa av leksehjelpordninga betyr at dei som vel å ikkje nytta seg av tilbodet vil få meir lekser.

Dei tilsette ved skulen stiller seg bak elevrådet sin uttale om at ein ikkje treng leksehjelptilbodet. Dei grunnjev dette med at elevane alltid får tilpassa lekser og har føresetnadane til å meistre leksene på eiga hand. Dei stiller seg vidare undrande til setninga: «Elevane får meir fritid, ved at delar av leksene er gjort før dei kjem heim.»

Dei tenkjer at tidsmessig brukar elevane lik tid uavhengig kvar leksene vert gjort; heime eller på skulen.

Vidare poengterer dei at det er viktig at dette tilbodet vert kompensert økonomisk, og at det såleis ikkje må bli ei ekstra belastning ved å ta ressursar frå den ordinære undervisninga.

Foreldreutvalet og skulemiljøutvalet ved skulen freista å sende ut ei undersøkjing for å kartleggje kor mange som eventuelt ville nytta tilbodet. Av 19 heimar var 4 heimar interessert for skuleåret 22/23. Dei peikar vidare på problematikken rundt bussforbindelse, då ein ikkje har rett på skuleskyss frå tilbodet. Det vil såles verta eit mindretal av elevar som kan nytta seg av tilbodet; kun dei med gangavstand til skulen. Dei fleste av elevane vil vera avhengig av føresette som har høve til å hente dei.

Ved **Sæbø skule** seier elevråd, samarbeidsutvalet, skulemiljøutvalet og foreldreutvalet seg samd med kommunedirektøren sitt framlegg, og konkluderer med at dei støttar alternativ D; Leksehjelpordning på mellomtrinnet og på ungdomstrinnet. Dei grunngjev dette med at på mellomtrinnet har ein behov for meir hjelp til leksene då leksene vert meir avanserte og omfattande. På den måten vil gevinsten av ordninga verta større enn å ha ordninga på småtrinnet. Dessutan vil ein ved å leggje leksehjelpordninga frå 5. -10. trinn, gje tilbodet til ei større gruppe elevar, i tillegg til at timane vil verte best nytta.

Dei har vidare ei bekymring rundt det å ha tilbodet knytt til SFO-tilbodet. Det vil då verta vanskelegare for elevar som ikkje nyttar SFO-tilbodet å gjera seg nytte av leksehjelptilbodet.

Ved **Kløvheim skule** har personalet, elevrådet, samarbeidsutvalet og forelderådsutvalet gått saman om ei uttale. Dei spør om timane til leksehjelpordninga også kan leggjast til morgonane; før skuletid. Vidare spør dei etter kva type kompetanse som krevst av den som skal utføra leksehjelptilbodet; om vedkommande må ha godkjent lærarutdanning eller om det er tilstrekkeleg å vera pedagogisk medarbeidar. Dei etterlyser også svar på om det krevst eit minimum tal elevar for å tilby leksehjelpordning, eller om dette skal gjennomførast også med få påmeldte. Dette vil i alle høve verte særleg ressurskrevjande for småskular om det er eit krav å ha pedagog med godkjent lærarutdanning som skal utføra leksehjelpordninga. Til slutt spør dei om det også kan vere yngre elevar som kan dra nytte av ordninga, og foreslår at ein endrar ordlyden i retningslinja til: «...kan behovsprøvast dersom kapasitet.»

Ved **Manger skule** ønskjer samarbeidsutvalet ved skulen å ha leksehjelptilbodet frå 5.-10. klasse, men med 3 timar på barneskulen og 5 timar på ungdomsskulen. Dette grunngjev dei med at det er frå 7.- til 8. trinn overgangen i høve til lekser er størst; mengde aukar og innhald vert vanskelegare.

Ved **Seim skule** konkluderer elevrådet, samarbeidsutvalet og foreldreutvalet med at dei er samd med kommunedirektøren sitt framlegg, der mellomtrinnet får 5 timar og ungdomstrinnet 3 timar i veka med leksehjelpordning; tilsaman 8 timar i veka frå 5. -10. trinn. Dette vert grunngjeve ved at det er i dette tidsrommet behovet for leksehjelpordning er størst.

Ved **Ostereidet ungdomsskule** har elevrådet uttalt at dei er positive til leksehjelptilbodet, men at dei stiller spørjeteikn ved organiseringa. Dei ønskjer ikkje ei utviding av skuledagen for alle. Dei grunngjev dette med at det er mange elevar som arbeider best heimefrå. Leksehjelp etter endt skuledag vil også vere utfordrande i høve til skystilbodet heim. Dei ser for seg at tilbodet kan gjevast om måndagane, då dei har kort skuledag- og då som eit frivillig tilbod.

Samarbeidsutvalet ved skulen seier seg positive til kommunalt tilbod om leksehjelp. Dei ønskjer at dei som vel å nytta seg av leksehjelpordninga ikkje treng å betale for bussturen heim. Vidare poengterer samarbeidsutvalet at ein er avhengig av at skulen klarar å skaffe personale som kan gje eit godt tilbod på leksehjelpordninga, samstundes som det ikkje må takast ressursar til dette frå rammetimane til skulen.

Ved **Leiknes skule** støttar samarbeidsutvalet kommunedirektøren sitt framlegg om leksehjelp fordelt mellom 5.-10 årstrinn, med fordelinga 5 timar i barneskulen og 3 timar på ungdomsskulen. Dei meiner at det er viktig å fordele leksehjelptilbodet ut over fleire år for å få best utnytting av ressursen. Det er ikkje ønskeleg å ha leksehjelp for elevar frå 1.-4. trinn. Det vert trekt fram at føresette må vere den som følgjer opp barnet sitt dei

første skuleåra. Det er då føresette skal verte kjend med utviklinga barna har.

Vidare ønskjer ein at retningslinja skal seie noko om at det er pedagogar som må vere leksehjelparar, då tilbodet skal gje ei god støtte og hjelp i opplæringa; både i høve til fagleg oppfølging men også klasseleiingskompetanse.

Det vert også ønskjeleg at ein får med eit moment om at ein, så langt det let seg gjera, må tilretteleggje for leksehjelpordninga slik at det er mogleg å nytte ordinære bussruter heim. Dette vert særleg viktig på ungdomskuletrinna, då elevane her ofte har lang reiseveg.

Vurdering

Retningslinja for organiseringa av leksehjelptilbodet i Alver kommune skal først og fremst setja ei ytre ramme for leksehjelptilbodet slik at ordninga vert forutsigbar. Vidare er kommunen pålagt i opplæringslova §13-7 å ha eit leksehjelptilbod. Vidare legg forskrift til opplæringslova, § 1A-1. Leksehjelp i grunnskolen, føringar på antal timar kommunen er pålagt å ha ei slik ordning; tilsaman 8 timar i veka fordelt på trinna. Det er opp til kommunen å avgjere kva trinn desse timane skal leggjast til. Formålet med ordninga er å støtte elevane i opplæringa, gje dei meistring og gode rammer for skulearbeidet. Vidare skal leksehjelpordninga utjamne sosiale ulikskapar i opplæringa.

Alver kommune skal gje tilbod om gratis leksehjelp i grunnskulen. Elevane har rett til å nytte seg av leksehjelptilbodet, og ordninga skal gjennomførast uavhengig av tal påmeldingar til ordninga. Tilbodet er frivillig, og dei kan delta om dei ønskjer.

Det er, og skal vere, rom for ulike organisatoriske løysingar lokalt på dei ulike skulane. I Alver kommune har ein skular med alt frå eit titals elevar til eit hundretals. Dette betyr at organiseringa vil bli ulik for å kunne nytte ordninga på ein best mogleg måte. Vidare er det barneskular for 1.-7. trinn, ungdomsskular frå 8.-10. trinn og skular med 1.-10. trinn. På grunnlag av dette er det naudsynt å leggja eit fast tal timar til trinna.

Rektor ved den einskilde skule vil kunne byggje ordninga som det passar dei t.d. ut frå skyss og ressursar. Tilbodet skal samsvara timefordelinga for mellomtrinn og ungdomstrinn. Likevel er det viktig å ha ei felles og forutsigbar ramme for tal timar og korleis desse skal fordelast på trinna i grunnskulen, noko som denne retningslinja for leksehjelpordninga i Alver kommune gir.

Rektor er ansvarleg for organiseringa og bemanninga for leksehjelpordninga. Kommunedirektøren er samd med at det kan komma klårare fram i retningslinja at dette tilbodet også kan tilretteleggjast på morgonen. Dette står heller ikkje i nokon motsetnad til opplæringslova eller forskrift til opplæringslova.

I høve bemanning er ramma her at ordninga skal driftast pedagogisk forsvarleg med omsyn til gruppestorleik og tryggleik til elevane. Det er opp til rektor å vurdere kva kompetanse som trengs for leksehjelpordninga på sin skule; om det trengs pedagogar eller assistentar.

Vidare skal ordninga evaluerast årleg. På den måten kan ein gjere justeringar kvart år for å tilpasse ordninga best mogleg etter intensjonen.

Elevane har ikkje rett på gratis skyss til og frå leksehjelpordninga.

Kommunedirektøren konkluderer med at det er viktig med størst mogleg fleksibilitet i organisering og bemanning. Det bør presiserast at leksehjelpordninga også kan organiserast før undervisningsstart. Kommunedirektøren konkluderer med behov for følgjande endringar i framlegget som vart sendt ut til høyring om retningslinjer for organisering av leksehjelptilbodet i dei offentlege grunnskulane i Alver kommune. Endringa er foreslått i framlegget, under «organisering», og er understreka:

Timane kan plasserast før undervisning, som ein midttide i skuledagen eller leggjast til etter undervisninga på slutten av dagen.

Vedlegg i saken:

15.03.2022 Retningslinje for organisering av leksehjelptilbudet i Alver 1706651
kommune- med endringar