

Arkiv: <arkivID><jplID> FA-A0, TI-&14
JournalpostID:
Sakshandsamar:
Dato: 17.01.2023

Saksframlegg

Saksnr.	Utval	Møtedato
006/23	Ungdomsråd	06.02.2023
005/23	Utval for oppvekst, kunnskap og kultur	07.02.2023
005/23	Alver formannskap	09.02.2023
	Alver kommunestyre	

Tilstandsrapport for skulane i Alver 2021-2022

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

Tilstandsrapport for grunnskulen i Alver kommune skuleåret 2021-22 er teken til orientering.

Ungdomsråd 06.02.2023:

Handsaming:

Orientering i saka v/Ingvild Moen

UR- 006/23 Vedtak:

Alver ungdomsråd støttar kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak.

Samrøystes

Politisk handsaming

Saka skal til uttale i ungdomsrådet

Saka skal til innstilling i utval for oppvekst, kunnskap og kultur

Saka skal avgjerast i kommunestyret

Saka gjeld

Meldinga er heimla i Opplæringslova § 13-3e. Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å arbeide med kvalitetsutvikling:

Kommunen og fylkeskommunen skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultata frå nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-4.

Som ein del av oppfølgingsansvaret, skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av kommunestyret og fylkestinget.

Tilstandsrapporten gir ein presentasjon av tilstanden i grunnskuleopplæringa i Alver kommune for skuleåret 2021-22, og inneheld ei skildring av status, lokale mål for utvikling samt vegen vidare i kvalitetsarbeidet.

Rapporten blir drøfta i Ungdomsrådet den 06.02.23, Utval for oppvekst, kunnskap og kultur 07.02.23 og i kommunestyret 23.02.23.

Saksopplysningar

Bakgrunn:

Det er utarbeidd ein nasjonal mal for tilstandsrapport for skule, som er tilgjengeleg på heimesida til Utdanningsdirektoratet. Ved utarbeiding av tilstandsrapporten for Alver er nasjonal mal brukt. I tillegg er det lagt inn eit kapittel med ein kort presentasjon av skulane (faktaopplysningar tal elevar og tilsette samt satsingssområde), i tillegg til kapittel med presentasjon av skuleeigar sitt system for kvalitetsoppfølging av skulane og eit avsluttande kapittel med skildring av utfordringsbilete for grunnskulen i Alver kommune.

Vurdering

Det er fleire faktorar som har hatt påverknad på data som er presentert i rapporten. Skuleåret starta med restriksjonar knytt til pandemien, og det var avgrensa rom for sosialt fellesaktivitetar i skulen og på fritida. Skulane har gjort eit godt arbeid i høve til å skape trygge rammer for undervisninga.

Frå nasjonalt hald er dei nasjonale prøvane endra dei siste åra, slik at resultat for skuleåret 2021-22 ikkje er direkte samanliknbare med resultat frå tidlegare år.

Etter eit par år med pandemi og med fritak frå grunnskuleeksamen, har vi heller ikkje data om eksamen eller grunnskulepoeng som kan samanliknast eller presenterast.

Data som er presentert i rapporten viser at det er behov for å arbeide heilskapleg og systematisk med analysekompetanse og oppfølging av resultat samt utvikling av praksis.

Partar

Rapporten blir lagt fram for politisk i samsvar med føringar i opplæringslova, med endeleg drøfting i kommunestyret.

Økonomiske konsekvensar

Det er ikkje vurdert at tilstandsrapport for grunnskule vil få økonomiske konsekvensar.

Miljømessige konsekvensar

Det er ikkje vurdert at tilstandsrapport for grunnskule vil få miljømessige konsekvensar.

Organisasjonsmessige konsekvensar

Det er allereie starta opp arbeid med organisasjonsutvikling med fokus på å byggje ein sterkare Vi-kultur mellom skulane. Sjølv om det er to år sidan vi vart Alver kommune, er det framleis behov for å styrkje fellesskapet og halde fram med etablering av felles praksis.

Risiko**Vurdering av særskilte grupper**

Det er ikkje vurdert at tilstandsrapport for grunnskule vil få nokre miljømessige konsekvensar.

Kommunedirektøren si tilråding

Tilstandsrapport for grunnskulen i Alver kommune skuleåret 2021-22 blir teken til orientering.

Vedlegg i saken:

31.01.2023 Tilstandsrapport for skulane i Alver 2021-2022

1872576