



ALVER KOMMUNE  
Postboks 4  
5906 FREKHAUG

Saksbehandlar, innvalstelefon  
Hege Brekke Hellesøe, 5557 2352  
Lill Mona Solberg, 5764 3105

## Uttale - oppstart - Alver - kommunedelplan - barnehage og skulebruksplan

Vi viser til brev frå kommunen datert 29.06.2023. Saka gjeld oppstart av arbeid med kommunedelplan for barnehage og skulebruksplan, og offentleg ettersyn av planprogrammet.

### Statsforvaltaren sin tilbakemelding

Kommunen skriv innleiingsvis i høyringsutkastet at det er behov for å utarbeide ein barnehage- og skulebruksplan for å møte demografiendringane i barne- og elevtalsutviklinga i kommunen.

Prognosane for utvikling i barne- og elevtal i kommunen viser store utfordringar når det gjeld demografi og kostnadsstruktur, skriv kommunen. Planen skal vere eit hjelpemiddel for å nå både nasjonale og kommunale målsetjingar for oppvekstsektoren.

Som det går fram av planprogrammet har kommunane ansvar for at drift av barnehagar og skular er i samsvar med lov, forskrifter og gjeldande rammeplan. Opplæringslova er ei av lovene som kommunen viser til og som legg føringar for kommunen i dette arbeidet.

Planprogrammet har sett opp mål og tema for planarbeidet. For å nå målsetjingane er skildring av faktorar som utgjer eit godt barnehage- og skolemiljø sett på som ei hovudoppgåve i det vidare arbeidet. Her vil kommunen greie ut mellom annan temaa skulevegen og skuleskyss.

Vi gjer merksam på at grunnskuleelevar har rett til å gå på den skulen som ligg nærmest eller den skulen i nærmiljøet som dei soknar til, jf. opplæringslova § 8-1.

Kommunen kan avgjere kva som er nærskulen i ei forskrift. Kva som skal reknast som nærskulen vert avgjort av ei rekke forhold som er omtalt i førarbeida til opplæringslova.

Utdanningsdirektoratet skriv i ei tolkingsuttale frå 12. desember 2014 at:

*«Hva som skal regnes som nærskolen avgjøres av en rekke forhold omtalt i opplæringslovens forarbeider, jf NOU:18 1995 og Ot.prp. nr. 46 (1998-1999). Det skal tas utgangspunkt i geografi, men også andre objektive forhold som topografi og farlig skolevei er relevante hensyn. I tillegg kan det legges vekt på subjektive forhold som at eleven har søsken på skolen.»*



Dette betyr at farleg skuleveg er eitt av vurderingstema i samband med å fastsetje kva som er nærskule. Les tolkingsuttalen her : [Nærskoleprinsippet og skolekretsgrenser \(udir.no\)](#) .

Vidare er det slik at elevar på 2.-10. årstrinn som bur meir enn fire kilometer frå skolen har rett til gratis skyss. For elevar på 1. årstrinn er skyssgrensa to kilometer. Elevar som har særleg farleg eller vanskeleg skuleveg har rett til gratis skyss utan omsyn til veglengda.

Vi gjer vidare merksam på at den daglege skyssen i grunnskulen må vere forsvarleg. At skyssen skal vere forsvarleg vil gjelde både korleis skyssen er organisert og kor lang reisetida er (det vil seie om reisetida er akseptabel).

Utdanningsdirektoratet har laga eit rundskriv som informerer om reglane som gjeld for retten til skuleskyss: [Retten til skyss Udir-2-2019](#).

I planprogrammet viser ein til Nasjonale forventningar til regional og kommunal planlegging 2019-2023. Statsforvaltaren vil gjere kommunen oppmerksam på at det no har kome [nye nasjonale forventningar for perioden 2023 til 2027](#). Det er desse som må ligge til grunn for planarbeidet. I nye nasjonale forventningar viser vi særleg til kapittel 3, der det mellom anna står at:

*«Barn og unge oppheld seg store delar av dagen i barnehagen eller på skulen. Gode og trygge uteområde er viktig og kan bidra til meir likeverdige oppvekstsvilkår. Uteområde fungerer ofte som ein ressurs i nærmiljøa etter opningstid. Lokalisering og areal for barnehagar og skular har stor innverknad på høvet til å sikre gode og trygge uteområde, og det er viktig at arealbehov blir spelt inn tidleg i planprosessar»*

Statsforvaltaren ønsker lykke til med vidare planarbeid

Med helsing

Egil Hauge  
seksjonsleiar

Hege Brekke Hellesøe  
seniorrådgjevar

*Dokumentet er elektronisk godkjent*