

Vurdering av innspel til planprogrammet for barnehage- og skulebruksplan

Under følger ei kort oppsummering av alle høyringsinnspela. Alle innspel er vurderte for det vidare arbeidet. Det er beskrive korleis kommunedirektøren tilrår at innspela vert tatt til følgje.

Innstilling frå kommunedirektøren er fargemarkert i merknadsfeltet for lettare overblikk:

Ikkje tatt til følgje (Innspel er vurdert, men ikkje aktuelt med endring i planprogrammet.)	Tatt til orientering (Innspel inneheld relevant informasjon, men medfører ingen endring i planprogrammet.)	Tatt til følgje (Endring eller informasjon av betydning, som vert presentert i saksframstillinga som framlegg til vedtak.)
---	--	--

	Tema	Innspel	Merknad/Oppfølging
--	-------------	----------------	---------------------------

	Alver pedagogiske støtteining ved Alver kommune Lenke: <u>wfdocument.ashx(sing.no)</u>		
	Målformulering	Anlegga skal vere gode læringsmiljø for barn og elevar <i>og «fungerer tilfredsstillande som arbeidsplass for tilsette»</i>, samt vere ein arena for frivillige organisasjonar og møteplassar for nærmiljøet. Alver pedagogiske støtteining reagerer på ordlyden i kursivtekst, og foreslår at det kan stå: <i>« ha eit godt arbeidsmiljø for tilsette»</i>.	Tatt til orientering. Blir tatt med vidare i planarbeidet.
	Medverknad	Dei viser til at det skal vere eit særleg fokus på medverknad frå barn og unge. Dei påpeiker viktigheita av at stemmene til dei mest sårbare borna og elevane vert høyrte, og at det er viktig å ha med talspersonar som kan fremje og tale deira sak der dei ikkje har forutsetningar for å tale eiga sak.	Tatt til orientering Medverknad med omsyn til sårbare barn vil ha eit særskilt fokus i planarbeidet. Blir tatt med vidare i plan for medverknad.
1.	FUS-barnehagane i Alver kommune – Leiknes FUS barnehage og Ostereidet FUS barnehage. Lenke: <u>wfdocument.ashx(sing.no)</u>		
		Skal Alver få ein god barnehage og skulebruksplan så må òg private aktørar vera inkludert i planen. <i>«Kommunane har ansvaret for at drift av kommunale barnehagar og skular er i samsvar med lov, forskrifter og gjeldande rammeplan/læreplan.»</i> Ut frå dette kan det sjå ut som om dei private barnehagar ikkje er inkludert i prosessen. Dei private barnehagene ynsker endringar i høve dette. Side 10 kulepunkt 2 som lyder slik:	Tatt til fylje. Private barnehagar vil bli invitert til å delta i referansegruppe i det vidare arbeidet med planen.

		<i>Prosjektgruppe Tenesteleiarar for barnehage og skule, representant for tilsette barnehage og skule, representant for hovudtillitsvalde barnehage og skule.</i> Framlegg til ny ordlyd side 10 kulepunkt 2: Prosjektgruppe: <i>Tenesteleiarar for barnehage og skule, representant for tilsette i barnehagar og skular, representant for hovudtillitsvalde i barnehagar og skular. Dette med representantar frå både kommunale og private aktørar.</i> <i>FUS Barnehagane ynskjer å vere ein del av referansegruppa</i> <i>Dei peiker og på at dei vil omtalast særskilt som ein aktør i medverknad.</i>	
2.	Magnhild Nøttveit Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Skulekapasitet	Ho viser til at det er kapasitet på Austebygd skule og ved å flytte skulegrenser, kan ein lette presset på nokon skular og samtidig sikre framtida til skulen. Born på f. eks Kjeseth og Helland kan like gjerne gå på Austebygd som på Manger eller Sæbø.	Tatt til orientering .
	Sæbø skule ved rektor Eirin Dyngen, på vegne av foreldreutvalet (FAU), samarbeidsutvalet (SU), skulemiljøutvalet (SMU), elevrådet, tilsettgruppa og arbeidsmiljøgruppa (AMU) ved Sæbø skule. Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Medverknad	Det er ønskeleg at delen av planen om «Planprosess og medverknad» vert ytterlegare konkretisert, og at innhaldet i prosessane for medverknad vert skissert. Det noko uklart kva omfang «Referansegruppe 1» skal	Tatt til fylje. Ein plan for medverknad vert utarbeida tidleg i prosessen. Rammer for

		ha, og korleis desse prosessane skal organiserast.	deltaking i referansegrupper blir også skildra i planen.
3.	FAU og SU ved Austebygd skule og Austebygd barnehage Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Målet med planarbeidet	Det at gjennomgang av barnehage- og skulestrukturen handlar om å sikre eit godt pedagogisk tilbud til barna, synes SU/FAU representerer saka dårleg. Dei peiker på at behovet for planen handlar åleine om at det i økonomiplanen for 2023-2026 kjem fram at kommunen treng å redusere kostnader. SU/FAU meiner at det er viktigare at alle barn i kommunen har ein skule og barnehage i nærmiljøet sitt for at det skal være trygt, enn at det skal sparast pengar. Dei er samde i at det er behov for å vektlegge andre perspektiv enn økonomi når ein skal vurdere strukturendring/nedlegging. SU/FAU ved Austebygd veit er skulekrinsen har lågt elevtal, men vil påpeike at dette ikkje skal bety nedlegging eller endring av struktur Det er krevande å få bygge nye bustader i bygda og dei slit med folketalsnedgang SU/FAU synes det er fint at det er eit eige punkt om nærmiljøet. <i>«Ein barnehage og skule er viktig for nærmiljøet, og fungerer som ein møteplass for uformell leik og aktivitet på fritida.»</i> SU/FAU ønsker at det blir lagt til i punktet: planarbeidet skal difor sikre at alle barn har eit tilbud av skule og barnehage i sitt nærmiljø	Tatt til orientering.

	Til punkt i planprogrammet	Dei peiker på at dei geografiske forholda må bli teke omsyn til det betyr at barna skal kunne ha ein møteplass i nærleiken i form av ein skule og barnehage som dei kan komme seg til på ein trygg måte. Dei peiker og på at planarbeidet må sjå på struktur i heilskap i høve til fritid og arbeidsmarknad, slik at folk ikkje må levere born i feil retning fleire mil frå kvar arbeidsplassane ligg. Planarbeidet skal være langsiktig og ein også vurdere konsekvensar langsiktig og tenke nytt. Er drift og vedlikeholdskostnadane mindre med ein samanslåing av skular, så bør ein difor vurdere dette der det er fleire skular/barnehagar i same geografiske område.	Tatt til orientering. Vert vurdert i planarbeidet.
4.	Ostereidet ungdomskule FAU Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Folketalsutvikling og struktur	Prosessen må ta høgde for meir enn SSB sine prognosar for folketalsvekst/ elevtal. Det er viktig at lokale reguleringsplanar vert tekne med i avgjerdene. I bygdene rundt Ostereidet er det fleire reguleringar som er vedtekne. Dette vil påverka elevtalet når desse planane vert realiserte. I tillegg er det viktig å ta høgde for behov elevmassen i dagens skule og barnehage har.	Tatt til orientering.
5.	Lindås ungdomskule Elevrådet på Lindås Ungdomsskule Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Ønske om tiltak på ungdomskulen	Dei ynskjer total renoveringa av Lindås ungdomsskulen, nokre klasserom er gamle, dårleg inneklima. Ein del utbetringar av skulen vil auke trivnad for elevane, og gjere læringsmiljøet betre og meir positivt.	Tatt til orientering.

		Støtte til sosiale tiltak: Ønske om arrangement med andre skuler Fleire aktivitetsdagar for elevane kommunen.	
6.	Skulehelsetenesta i Alver kommune Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
		Skulehelsetenesta er positive til at det skal utarbeidast ein barnehage og skulebruksplan. Dei fysiske forholda på skulane i Alver er i svært ulik grad tilrettelagt for skulehelsetenesta, med omsyn til kontorfasilitetar, plassering og inneklima. Dei spelar inn at dette må inkludast i utgreiingane knytt til utforming av skulebygg, vedlikehald- og kapasitetsbehov. Dei peiker på at planen må belyse den demografiske utviklinga kommunen står ovanfor, og at dette vert tatt omsyn til i vurderingane av framtidig struktur. Skulestruktur og elevtal påverkar organiseringa av skulehelsetenesta direkte.	Tatt til orientering.
7.	SU/SMU på Kløvheim skule Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Demografi	Planen må og vurdere konsekvensane av demografijustering på lang sikt, òg å ta omsyn til kva konsekvensane av kva sentralisering vil ha å seie for busetjing og tilflytting til i bygdene i kommunen.	Tatt til orientering
	Skulestruktur	Det blir feil å vurdere nedlegging av skular, berre på bakgrunn av elevtal. Andre faktorar som nærmiljø, samarbeid skule og bhg, økonomi, skulebygg og skulemiljø må vurderast òg vektleggast. SU/SMU meiner difor at det er potensiale for å behalde Kløvheim skule og fortsetje drift som i dag.	Tatt til orientering. Blir ein del av vurderingane i planarbeidet
8.	FAU Eikanger skule Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		

	Skulestruktur	FAU tar utgangspunkt i at det er vedtatt bygging av ny skule på Eikanger og ønskjer dette nedfelt i planen. Videre må det lagast ein tidsplan for oppstart og ferdigstilling av skulen. Dei ber og planarbeidet vurderer kostnader med å utsette bygging av ny skule.	Tatt til orientering
9.	Leiknes skule SU Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Medverknad	Referansegruppa bør ha Fau-medlemmar frå kvar skule. • Foreldrerepresentantane må verte tatt med tidleg i prosessen, gjennom arbeid i referansegruppa • Ønskje om ein meir detaljert tidsplan. Kan t.d. dialogmøta i ungdomsskulekrinsane tidfestast med vekenummer? • Kan referansegruppemøte også tidfestast • Høyringsfrist på «framlegg til barnehage- og skulebruksplan» må vere seinast 15.juni 2024	Tatt til orientering Plan for medverknad vert utarbeida. Tidsplan blir utarbeida tidleg i prosessen
10.	Knarvik ungdomskule FAU Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Medverknad	Representant for FAU bør være med i prosjektgruppa, og gjerne ein representant frå ein stor skule og ein liten skule.	Representantar frå føresette blir invitert til å delta i referansegruppa.
11.	Ostereidet ungdomskule, SU ved Hilde Fiske Hugaas Rektor Ostereidet ungdomsskule Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Demografi	Proessen må ta høgde for meir enn SSBs sine prognosar for folketalsvekst. I bygdene rundt Ostereidet er det fleire bustadreguleringar om er vedtekne. Dette vil påverka elevtalet	Tatt til orientering.

		Kommunesentera skal bestå, og det skal vera skule i alle kommunesenter.	
	Tidsplan for planarbeidet	SU stiller spørsmål til tidsplanen. Eit vedtak i oktober vil føra til at ein ikkje kan gjera endringar før til skuleåret 2025-2026.	Tatt til orientering. Endeleg framdriftsplan blir fastsett tidleg i prosessen.
12.	SU/FAU ved Sagstad skule Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Innhald i planen	Skulebruksplanen må baserast på forskingsbaserte kriteria. SU vektlegg at alle elevar må ha overkommeleg reiseveg, og ynskjer at planprogrammet definerer kva som er rimeleg reiseveg. Skulen må vere ein arena der både lærarar og elevar får brukt det fulle potensialet sitt for læring og utvikling. Skulebruksplanen må sikre ein skulestruktur som sørger for at alle har eit fellesskap som fører til både individuell og kollektiv læring og utvikling. Skulebruksplanen må legge til rette for ein skule som fremmar trivsel og mangfald. Skulebruksplanen må legge til rette for ein mest mogeleg lik skulekvardag for alle elevar Skulebruksplanen må sikre at alle elevar i størst mogeleg grad får like god lærartettleik og moglegheit for oppfølging.	Tatt til orientering.
	Medverknad	Representantar frå dei ulike skulane må få anledning til å delta i planarbeidet	Det vil bli lagt opp til ulike prosessar for medverknad, både i

			leiersamlingar, elevråd, FAU/SU-møte og i personale på avdelingar.
13.	Seim skule SU OG FAU – Høyringsuttale om planprogram KDP barnehage og skulebruksplan Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Planinnhald	Som følgje av den alvorlege økonomiske situasjonen som Alver kommune er i, er det viktig å sjå på naturlege justeringar av skulestruktur/barnehagestruktur ut frå demografisk utvikling i ulike delar av kommunen. Fint at planprogram KDP barnehage og skulebruksplan vurderer om skular kan bli for små med tanke på elevmiljø og profesjonsfellesskapet til dei tilsette.	Tatt til orientering.
	Medverknad	Veldig viktig med grundig høyringsprosess. Fint at elevar, tilsette og foreldre får komme med innspel.	Tatt til orientering.
16.	Kløvheim skule FAU Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
		Prognosar på befolkningsvekst er eit godt utgangspunkt, men det viser ikkje heile det aktuelle bildet. Grundig gjennomgang av skulebygg og uteareal. Sjå på muligheit for mottakaraskular med potensiale for utviding. Avstandar og plassering av Barnehage og Barneskule. Me har eit tett samarbeid med barnehagen som ligg rett ved skulen. Areal rundt skulekrinsen og potensiale for uteskule bør og vere med i vurderingane i arbeidet	Tatt til orientering. Blir ein del av vurderingane i planarbeidet.
	Medverknad	Dei oppmodar om tidleg i dialog med skular.	Det vil bli lagt opp til ulike prosessar for medverknad, både i

			leiersamlingar, elevråd, FAU/SU-møte og i personale på avdelingar.
17.	Utdanningsforbundet ved Jarle Næss Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Organisering av arbeidet	Prosjektgruppa bør bestå av folk som i kraft av si rolle har eit heilskapleg ansvar innan sektoren/tenestoområda, og som såleis ikkje kan seiast å ha særinteresse inn mot òi avdeling. Dei foreslår at «representant for tilsette barnehage og skule» blir byta ut med HVO oppvekst. Det må vere to HTV med i prosjektgruppa. Dei ynskjer at fleire HTV enn dei som er med i prosjektgruppa bør få høve til medverknad undervegs, gjennom deltaking i referansegruppe.	Tatt til følgje.
	Medverknad	I framdriftsplanen må det takast med tidspunkt for formell drøfting med dei tilsette sine organisasjonar, alle organisasjonane, i forkant av kvart av dei formelle politiske vedtakspunkta.	Tatt til følgje.
18.	Kløvheim bygdelag Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Medverknad	Kløvheim Bygdelag håper utvalet som skal arbeida med denne plan tek seg tid til å besøke skulane og bygdene og sjå på kva nærområde til skulane har å by på.	Alle skulane og barnehagane skal ha synfaring.
	Til planarbeidet	Ber om ein gjennomgang av skulebygg og uteareal. Sjå på moglegheiter for mottakarskular med potensiale for utviding. mellom barnehage og skule. Kva verdi har det med eit godt samarbeid mellom barnehage og skule. Kløvheim har låge kostnader på vedlikehald og vaktmeister	Tatt til orientering.

		tenester det kan betyr at bygda, foreldre, besteforeldre og elevane sjølv tek del i arbeidet med å ha det ryddig og fint i nærområdet. Det å behalde skule og barnehage i bygde er godt beskrevet i «Formål og målsetjingar med planlegginga»: «Ein barnehage og skule er viktig for nærmiljø, og fungerer som ein møteplass for uformell leik og aktivitet på fritida. Det bør ikkje leggjast ned skular utan ein god gjennomtenkt plan for elevane.	
19.	Statsforvaltar i vestland fylke Lenke: wfdocument.ashx (sing.no)		
	Mål i planarbeidet	Alver kommune har sett opp mål og tema for planarbeidet. For å nå målsetjingane er skildring av faktorar som utgjør eit godt barnehage- og skulemiljø sett på som ei hovudoppgåve i det vidare arbeidet. Her vil kommunen greie ut mellom anna temaa skulevegen og skuleskyss. Statsforvaltar gjer merksam på at grunnskuleelevar har rett til å gå på den skulen som ligg nærast eller den skulen i nærmiljøet som dei soknar til, jf. opplæringslova § 8-1. Kommunen kan avgjere kva som er nærskulen i ei forskrift. Kva som skal reknast som nærskulen vert avgjort av ei rekkje forhold som er omtalt iførearbeid til opplæringslova. Statsforvaltar viser til Utdanningsdirektoratet si tolkingsuttale frå 12.desember 2024: «Hva som skal regnes som nærskolen avgjøres av en rekke forhold omtalt i opplæringslovens forarbeider jf NOU:18 1995 og Ot.prop.nr. 46 (1998-1999). Det skal tas utgangspunkt i geografi, men også andre objektive forhold som topografi og farlig skolevei er relevante hensyn, I tillegg kan det legges vekt på subjektive forhold som	Tatt til orientering.

		at eleven har søsken ved skolen». Statsforvaltar viser til at dette betyr at farleg skuleveg er eitt av vurderingstema i samband med å fastsetje kva som er nærskule.	
	Skuleskyss	Statsforvaltar peiker på at elevar på 2.-10. årstrinn som bur meir enn fire kilometer frå skolen har rett til gratis skyss. For elevar på 1. årstrinn er skyssgrensa to kilometer. Elevar som har særleg farleg eller vanskeleg skuleveg har rett til gratis skyss utan omsyn til veglengda.	Tatt til orientering.
	Nasjonale forventningar til regional og kommunal planlegging	Statsforvaltar peiker på at det er sagt i nasjonale forventningar at» <i>barn oppheld seg store delar av dagen i barnehagen eller på skulen. Gode og trygge uteområde er viktig og kan bidra til meir likeverdige oppvekstvilkår. Uteområde fungerer ofte som ein ressurs i nærmiljøa etter opningstid. Lokalisering og areal for barnehagar og skular har storinnverknad på høvet til å sikre gode og trygge uteområde, og det er viktig at arealbehov blir spelt inn tidleg i planprosessar»</i>	Arbeidet med barnehage og skulebruksplan vert sett i samanheng med den pågåande prosessen med kommuneplanen sin arealdel.