

ÅRSHJUL TRAFIKKOPPLÆRING 1. - 7. TRINN

| Klassestrinn | Tid på året | Mål | Aktivitetsforslag |
|--------------|---|--|--|
| 1. | <p>Oppstart høst i 1. trinn, for så å arbeide jevnt med de ulike emnene i løpet av høsten og vinteren.</p> <p>Planen presenteres på første foreldremøte på høsten.</p> | <p><u>Kunnskapsmål:</u> Eleven skal forstå hvor viktig det er å være forsiktig i trafikken. Eleven skal forstå at selv om du ser bilen, så er det ikke sikkert at den som kjører bilen ser deg!</p> <p><u>Ferdighetsmål:</u> Eleven skal vite hvordan man sikkert skal krysse en gate/vei.</p> <p><u>Holdningsmål:</u> Eleven skal ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</p> <p>Ellers: - Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens parkeringsplass.</p> | <p>Trafikkboka fra Trygg Trafikk skal ligge til grunn for undervisningen for 1. trinn</p> <p>Emner fra boka som skal gjennomføres i timene: - Samtale med elevene om hvilke trafikkferdigheter de innehar - Repetisjon av kunnskap om trafiksikkerhet. - Bruk av bilbelte - Flere grunnleggende trafikkregler. - Gi elevene innsyn i hvordan de blir oppfattet av motorføreren. - Skoleveien min (går du den tryggeste veien?)</p> <p>- Å gå langs en vei – uten fortau, med fortau og gang- og sykkelsti.</p> <p>Elevene skal bruke reflekser på skolevegen og på turer i skolens regi i den mørke årstida.</p> <p>Ellers: - Trafikklys, kan vi alltid stole på dem? - Å gå når vi treffer hindringer på skoleveien, (snø, parkerte biler..)</p> |
| 2. | <p>Oppstart høst i 2. trinn, og fortsette jevnt gjennom hele året.</p> <p>Planen repeteres på første foreldremøte på</p> | <p><u>Kunnskapsmål:</u> Eleven skal forstå enkle trafikkregler som gjelder for fotgjengere. Eleven skal kunne gjengi noen grunnleggende</p> | <p>- Trafikklys, kan vi alltid stole på dem? - Å gå når vi treffer hindringer på skoleveien, (snø, parkerte biler..)</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | høsten. | <p>skiltregler.</p> <p><u>Ferdighetsmål:</u> Eleven skal kunne følge regler for passasjerer i bil og buss. Eleven skal kunne riktig bruk av refleks. Eleven skal bruke riktig trafikksikkerhetsutstyr.</p> <p><u>Holdningsmål:</u> Eleven skal ta hensyn til andre fotgjengere i trafikken.</p> <p>Ellers: - Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens parkeringsplass.</p> | |
| 3. | <p>Oppstart høsten i 3. trinn, og fortsette jevnt gjennom hele året.</p> <p>Planen repeteres på første foreldremøte på høsten.</p> | <p><u>Kunnskapsmål:</u> Eleven skal kjenne til de ulike skilttypene; påbudsskilt, forbudsskilt, opplysningsskilt.</p> <p>Eleven skal ha kjennskap til skolens sykkelregler.</p> <p><u>Ferdighetsmål:</u> Eleven skal kunne forstå viktigheten av og følge påbud- og forbudsskiltene.</p> <p><u>Holdningsmål:</u> Eleven skal ta hensyn til dyr og fotgjengere når de sykler i trafikken.</p> <p>Ellers: - Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens parkeringsplass.</p> | <p>Trafikkboka fra Trygg Trafikk skal ligge til grunn for undervisningen for 3. trinn.</p> <p>- Gi elevene innsyn i hvordan de blir oppfattet av motorføreren. - Mer statistikk - Påbud – forbud - Skilt - Trafikkundersøkelse - Hjelm - Skolens sykkelregler - Trafikklys - Dyr i trafikken</p> <p>Ellers: - Trafikklys, kan vi alltid stole på dem? - Å gå når vi treffer hindringer på skoleveien, (snø, parkerte biler..)</p> |
| 4. | <p>Gjennom hele året</p> <p>Sykelheftet brukes våren i 4.</p> | <p><u>Kunnskapsmål:</u> Eleven skal forstå noen påbud og forbudsskilt. Eleven skal kunne følge</p> | <p>Trafikkboka fra Trygg Trafikk + heftet fra Trygg Trafikk: ”Sykelhefte 1”, skal ligge til grunn for</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | <p>trinn. Sykkelprøven tas også våren i 4. trinn.</p> <p>Planen repeteres på første foreldremøte på høsten.</p> | <p>regler for bruk av hjelm. Eleven skal kunne forholde seg til skolens sykkelregler. Eleven skal vise forståelse for hvordan han blir oppfattet av motorføreren.</p> <p><u>Ferdighetsmål:</u> Elevene skal kunne bruke sykkelhjelmer riktig. Elevene skal bruke riktig trafikk sikkerhetsutstyr.</p> <p><u>Holdningsmål:</u> Eleven skal kunne se seg selv i trafikkbildet. Eleven skal vise respekt for andre trafikanter.</p> <p>Ellers: - Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens parkeringsplass.</p> | <p>undervisningen for 4. trinn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjennomføring av sykkelprøve 1. Først teori, så praksis. Samt sykkelkontroll med eventuelt besøk av politiet eller statens vegvesen for godkjenning av sykler. - Øving på Bratten aktivitetspark. - Sykkeltur. <p>Ellers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trafikklys, kan vi alltid stole på dem? - Å gå når vi treffer hindringer på skoleveien, (snø, parkerte biler..) |
| <p>5.</p> | <p>Oppstart høsten i 5. trinn, og arbeider med temaet utover i skoleåret.</p> <p>Planen repeteres på første foreldremøte på høsten.</p> | <p><u>Kunnskapsmål:</u> Eleven skal kjenne til hvilke regler som gjelder for bruk av sykkel i trafikken. Eleven skal kjenne til hva slags sykkelutstyr/tilbehør man må og bør bruke når man sykler.</p> <p><u>Ferdighetsmål:</u> Eleven skal aktivt kunne bruke sykkelreglene når de ferdes i trafikken. Eleven skal bruke hjelm ved sykling.</p> <p><u>Holdningsmål:</u> Eleven skal ta hensyn til andre trafikanter når han/hun sykler. Ellers:</p> | <p>(Trafikkboka fra Trygg Trafikk) + heftet fra Trygg Trafikk: ”Sykkelhefte 1” repetisjon!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetere trafikkreglene for fotgjengere. - Grunnleggende trafikk- og sykkelferdigheter. - Trafikkregler for syklist. - Vektlegge bruk av hjelm - Sykkeltur. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | - Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens parkeringsplass. | |
| 6. | <p>Oppstart høsten i 6. trinn, og arbeider med temaet utover i skoleåret.</p> <p>Planen repeteres på første foreldremøte på høsten.</p> | <p><u>Kunnskapsmål:</u> Eleven skal forstå viktigheten med bruk av sikkerhetsutstyr ved sykling i terreng</p> <p><u>Ferdighetsmål:</u> Eleven skal kunne ha kontroll over sykkelen ved sykling i terreng.</p> <p><u>Holdningsmål:</u> Ved sykling i terreng skal eleven til enhver tid ta hensyn til dyr og mennesker som ferdes i naturen.</p> <p>Ellers: - Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens parkeringsplass.</p> | <p>- Foreldremøte med trafikk som tema. Ta utgangspunkt i trafikkregler, holdninger. Sykling i by og terrengsykling. - Snakk om foreldre som forbilder.</p> <p>- Arbeide videre med holdninger og trafikkregler.</p> |
| 7. | <p>Oppstart høst i 7. trinn, med repetisjon.</p> <p>Planen repeteres på første foreldremøte på høsten.</p> | <p><u>Kunnskapsmål:</u> Eleven skal forstå hvilke trafikkregler som gjelder for syklister og fotgjengere.</p> <p><u>Ferdighetsmål:</u> Eleven skal ha grunnleggende trafikk- og sykkelferdigheter. Eleven skal kunne ferdes på sykkel i området med lyskryss, rundkjøring, fortau og fotgjengerfelt. Eleven skal bruke riktig trafikksikkerhetsutstyr.</p> <p><u>Holdningsmål:</u> Eleven skal vise gode holdninger i forhold til trafikksikkerhet.</p> <p>Ellers:</p> | <p>Hefte fra Trygg Trafikk: ”Sykkelhefte 2” (+ Trafikkboka fra Trygg Trafikk) skal ligge til grunn for undervisningen for 7.trinn.</p> <p>- Lære flere trafikkregler. - Sykkelprøve 2. Først teori, så praksis, samt sykkelkontroll. - Sykkeltur med ferdighetssykling i Bodø sentrum. Elevene skal her lære å sykle i trafikkert områder med lyskryss, rundkjøring, fortau og fotgjengerfelt.</p> |

| | | | |
|-------------|-------------------|--|--|
| | | - Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens parkeringsplass. | |
| Alle | Trafikkaksjonsuka | <p><u>Hovedmål:</u> Færrest mulig biler inn på parkeringsplassen.</p> <p>Foreldre som kjører sine barn til skolen, bruker de anbefalte stopp-plassene.</p> <p>Få elevene til å bruke refleks!</p> | <p>Hvor synlig er du med og uten refleks? <u>TIPS til undervisningen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se film fra Trygg Trafikk om bruk av refleks - Gjøre ulike refleksforsøk i mørkt rom eller ute i mørket. - Lage refleks i kunst og håndverk. |