

Bodø Kommune



Trafikksikkerhetsplan

Bankgata Skole

Paal O. Sodefjed

15

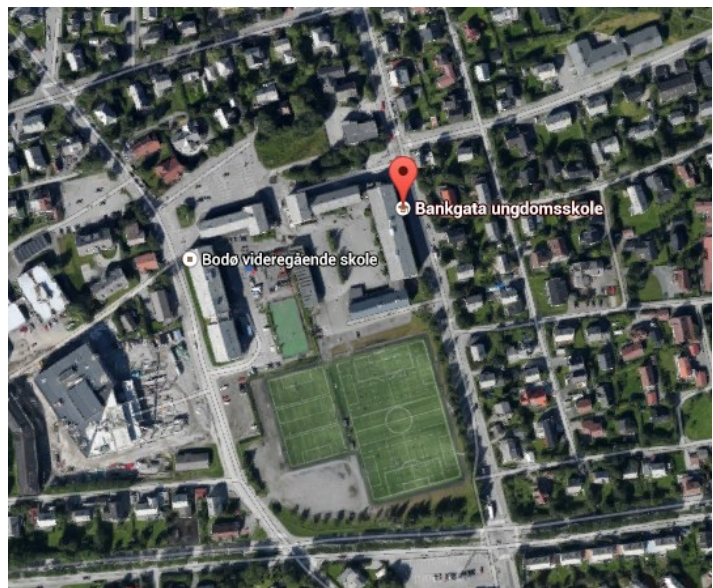
Trafikksikkerhetsplan

Trafikksikkerhetsplanen er utarbeidet etter kriterier trygg trafikk mener en skole bør oppfylle for å bli godkjent som en trafikksikker skole. Kriteriene er utarbeidet med bakgrunn, hovedsakelig i Kunnskapsløftet, og «Forskrift om miljørettet helsevern i barnehage og skole». Å bli godkjent som «trafikksikker skole» innebærer ikke en garanti for at ulykker ikke skjer, men er et kvalitetsstempel for godt og helhetlig trafikksikkerhetsarbeid. I denne planen ligger det retningslinjer for adkomst til og fra skolen, turer i skolens regi, bruk av sikkerhetsutstyr, sykkel og bilparkering og en trafikkplan med kompetansemål fra KL06. Trafikksikkerhetsplanen skal revideres årlig og være kjent for ansatte og bruker.

Bankgata skole

Bankgata skole er en sentrumsnær ungdomsskole. Godt trafikkerte veier rundt skolen gjør trafikksituasjonen utfordrende. Spesielt med tanke på foresatte som slipper av eller henter elever. Den siste tiden har veiarbeid i Bankgata og bygging av Bankgatahallen ført til ekstra trafikale utfordringer.

I forbindelse med byggingen jobbes det med en ny plan for trafikkavvikling der forhold som sykkelparkering og dropp off sone blir vurdert.



Trafikksikkerhetstiltak på Bankgata

- Skolens ledelse kartlegger skolens nærområde med tanke på risikofaktorer og trafikkavvikling generelt. Dette rapporteres til kommunes ledergruppe.
- Eget område reservert for sykkelparkering og bilparkering (under revidering)
- Hjelpåbud ved bruk av sykkel

- Skolens elever kan møte på annet undervisningssted enn skolen. Det forventes at skolens regler følges til og fra dette stedet også
- Kun buss som er i sikkerhetsmessig stand benyttes. Alle skal følge de gjeldende regler og i tillegg skal lærer passe på at bilbelte brukes der det fins
- Bruk av privat bil i undervisningssammenheng bør unngås. Må avklares med foresatte og skolens ledelse i forkant
- I forkant av turer eller utflukter skal sikkerhet rundt turen være tema i klassen
- På sykkelturner skal sykkel og hjelm være i forskriftsmessig stand
- Ved alvorlige ulykker skal nødnummer 113 brukes
- Skolen har en trafikkansvarlig lærer
- Trafikksikkerhet er et tema på hvert foreldremøte
- FAU involveres i skolens trafikk sikkerhetsarbeid
- Skolen har trafikk sikkerhet implementert i fagplaner
- I valgfaget Trafikk gjøres det hvert år et holdningsskapende arbeid på enten refleks eller sykkelhjelm

Fagplan

8. Trinn

Fag og Hovedområde	Kompetansemål (fra K06)	Forslag til gjennomføring
<p>Naturfag</p> <p>Sykelhjelme</p>	<p>FENOMENER OG STOFFER</p> <p>Gjøre greie for hvordan trafikk sikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker</p>	<p>Filmer og opplegg fra tryg trafikk. Hjelmer har vi 5stk av.</p> <p>http://www.tryggtrafikk.no/tema/skole/materiell-til-trafikk-valgfag/bilbelte/</p>

Matematikk Statistikk.	- gjennomføre undersøkingar og bruke databasar til å søkje etter og analysere statistiske data og vise kjeldekritikk	Trafikktelling (tverrfaglig samarbeid med matematikken)
----------------------------------	--	--

9. Trinn

Fag og Hovedområde	Kompetansemål (fra K06)	Forslag til gjennomføring
Naturfag Rusmidler	KROPP OG HELSE Gjøre greie for hvordan bruk av rusmidler kan føre til helseskader og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan forebygge helseskadene	Quiz: Rus og trafikk Læringssti: RUS
Samfunnsfag Rettsstaten og domstoler	- diskutere årsaker til og følger av kriminalitet, og forklare korleis rettsstaten fungerer ut frå korleis eit aktuelt lovbrøt er behandla	Hvorfor har vi trafikkregler? Hvilkekonsekvenser medfører lovbrudd. Eks: fyllekjøring – fartsovertredelse – kjøring uten førerkort – kjøring med ulovlig utstyr osv.

10. Trinn

Fag og Hovedområde	Kompetansemål (fra K06)	Forslag til gjennomføring
--------------------	-------------------------	---------------------------

<p>Naturfag</p> <p>Fart, akselerasjon og bremselengde. G-krefter. Trafikksikkerhetsutstyr i bil</p>	<p>FENOMENER OG STOFFER</p> <p>Gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon</p> <p>Gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker</p>	<p>Læringssti: Bilbelte</p> <p>Gjennomføre forsøk med fart og akselerasjon.</p>
<p>Samfunnsfag</p> <p>Rus</p>	<p>- analysere utviklinga av rusmiddelbruk og røyking i Noreg og reflektere over haldningar til rusmiddel</p> <p>- diskutere årsaker til og følger av kriminalitet, og forklare korleis rettsstaten fungerer ut frå korleis eit aktuelt lovbrøt er behandla</p>	<p>En videolink fra TAC (reklamekampanje i Australia for å få ned antall trafikkulykker – her kjøring i påvirket tilstand) 1:30 min:</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=otR8V7rlnjA (sterk film)</p> <p>Fra unge og rus sidene om alkohols virkning på kroppen:</p> <p>http://www.ungeogrus.no/no/8klasse/Elev/Alkoholens-virkning/</p>
<p>RLE</p> <p>Verdivalg</p>	<p>- drøfte verdivalg</p> <p>- reflektere over etiske spørsmål knyttet til... ungdomskultur</p>	<p>Diskutere ungdomskultur rundt rus, bilkjøring, bruk av sikkerhetsutstyr osv.</p> <p>Hva skal man gjøre om man er passasjer i en bil der fører av bilen er ruset, eller kjører uaktsomt?</p>
<p>Kroppsøving</p> <p>- livbergende førstehjelp</p>	<p>- HLR</p>	<p>Kurs fra livreddere ift svømming.</p>

For alle:

- Delta på holdningsskapende arbeid rundt tema refleks og sykkelhjelme arrangert av Trafikk valgfag

Trafikkansvarlig

Øyvind Nilsen