

16/9650 Høring - Kvalitetsplan for oppvekst 2016 – 2028

Høringskommentarer fra foreldrerepresentanter I SU, Juvikstølen barnehage.

Kvalitetsplanen er generelt meget god og peker på viktige områder og tiltak. Vi ser det som positivt at kommunen velger videre innsats på DUÅ fra veldig tidlig alder som en del av det forebyggende arbeidet i oppvekst. Som foreldre i Juvikstølen barnehage har vi hatt gleden av å se hvor viktig DUÅ er i utviklingen av barnas sosiale og emosjonelle evner.

Med referanse til mediasak 29.april 2016, der Norhordland avis skriver at "Lindås er blant dei dårligeste i landet på barn og oppvekst", så reagerer vi på at tiltak for å etablere standard for voksenressurs i barnehage ikke blir prioritert. Dette håper vi at kommunen revurderer. Ein standard bør sette føringer for andel pedagoger som del av bemanning i tillegg til total bemanning. Et viktig grunnlag legges allerede i barnehagen. En barnehage vil alltid sette barna først, og det som lider mest med utilstrekkelig bemanning både i antall og kompetanse er samarbeid med foreldre og andre samarbeidspartnere som også er viktige for barna. I kvalitetsplanen på side 26 står det at barnehagen er viktig for å utvikle et godt foreldreskap, og at det skal legges vekt på dialog og samarbeid med foreldre. Vi er sikker på at ansatte i barnehagen kan hjelpe med å utvikle et godt foreldreskap, men det krever at de har mulig for å sette av tid til dialog og samarbeid uten at dette går på bekostning av å ivereta barnas behov. Vi anbefaler på det sterkeste at kommunen revurderer dette tiltaket.

På side 42 i kvalitetsplanen står det at det skal avholdes samordningsmøte barnehage-skule i februar, som Rektor har ansvar for. Uten å kjenne til kva som ligger i dette punktet – så ser vi det som viktig at det er en overføring av informasjon vedrørende alle barn fra barnehagen til skolen. Alle barn bør bli møtt og sett i forhold til deres behov og nivå, og det er vel så viktig at skolen kjenner til barn som f.eks kan lese når de starter på skolen.