

Invitasjon til å delta i forsøk med programmering valgfag på ungdomstrinnet

Svar - Lindås kommune

Status: Innsendt til Utdanningsdirektoratet.
Trenger ikke bekreftes

Innsendt av: Yngve Vetås

Innsenders e-post: yngve.vetas@lindas.kommune.no

Innsendt dato: 2/29/2016

Hvilken kommune? Lindås kommune

(f.eks. X kommune): Kommune (Offentlig) - Hordaland

Stilling: IKT-rettleiar

✓ Jeg bekrefter at uttalelsen er sendt inn på vegne av hele kommunen.

Invitasjon til å delta i forsøk med programmering valgfag på ungdomstrinnet

1. Generelle opplysninger

1. Spørsmål: 1.1. Navn og adresse skoleeier

Kommentar

Lindås kommune
Kvernhusmyrane 20
5914 Isdalstø

1. Spørsmål: 1.2. Kontaktperson hos skoleeier: navn, telefon og e-postadresse

Kommentar

Einingsleiar Ragna Midtbø, 56 37 52 49, ragna.midtbo@lindas.kommune.no
Ped. rettleiar IKT Yngve Vetås, 56 37 51 80, yngve.vetas@lindas.kommune.no

1. Spørsmål: 1.3. Antall skoler med ungdomstrinn i kommunen

Kommentar

Lindås kommune har 3 skular med ungdomstrinn.

1. Spørsmål: 1.4. Navn på skoler som skal inngå i forsøket

Kommentar

Knarvik ungdomsskule
Ostereidet ungdomsskule

1. Spørsmål: 1.5. Beskriv kort skoleeiers/skolenes kompetanse i programmering

Kommentar

Begge skulane har lærarar i personalet med både real og formalkompetanse i programmering.

Lærar ved Knarvik U. har treårig informatikkutdanning og har programmert i bl.a. SQL, cobol, C+ og html. Skulen planlegg oppstart av tilbodet på 8. trinn.

Ostereidet har 3 lærarar med ulik utdanning og erfaring innanfor IT og programmering, bl.a. innafør Python og Java. Har arrangert kodeklubb med fokus på Python og Scratch i regi av code.org og kodeklubben kidsakoder.no. Skulen planlegg oppstart av tilbodet på alle tre trinn.

2. Plan for forsøk med programmering valgfag

2. Spørsmål: 2.1. Beskriv kort hvordan forsøket skal gjennomføres

Kommentar

Faginnhaldet i programmering som valfag innbyr til å ta i bruk meir kreativ bruk av teknologi. Vi veit sikkert at fleire elevar ønskjer dette velkommen og vi er også sikre på at elevar med god kompetanse på feltet vil vera ein stor ressurs i arbeidslivet framover.

For vår del er det også viktig at forsøket tilbyr opplæring og oppfølging av lærarar, som vil auka kompetansen vår innanfor informatikkfaget. Datamaskin vert for mykje brukt til tradisjonelle arbeidsoppgaver og vi ønskjer å bruke den kompetansen vi får tilført til å gjere datamaskin til eit meir kreativt verktøy for elevane våre.

Kommunen planlegg å gjennomføra forsøket som dobbeltimar i 38 veker, i samsvar med forsøkslæreplanen. Ambisjonsnivået vårt er at mykje av faginnhaldet skal vera prega av praktisk aktivitet, noko som også vil vera motiverande for elevane våre. Vi ser for oss å gjera nytte av eksisterande digitale ressursar på bl.a. kodeklubben, IKTsenteret o.l.

Kort liste over aktuelle temaer:

- Grunnleggende programmeringsprinsipper, eks. løkker, funksjoner, variabler
- Opplegg i Scratch, Kodu
- Innføring enkel HTML i praktisk bruk
- Innføring i tekstbasert koding med t.d. python eller Processing
- MIT app Inventor.

2. Spørsmål: 2.2. Hvor mange elever anslår dere skal delta i forsøket?

Kommentar

Skulane anslår gruppestørrelsen til mellom 10 til 15 elevar pr. gruppe, til saman ca 50 stk.

2. Spørsmål: 2.3. På hvilke trinn vil programmering valgfag bli et tilbud fra 1.8.2016?

Kommentar

Ostereidet ungdomskule ser for seg oppstart med ei gruppe på kvart trinn.
Knarvik ungdomskule ser for seg oppstart på 8. trinn

2. Spørsmål: 2.4. Hvilket utstyr skal brukes i forsøket med programmering valgfag?

Kommentar

Skulane vil nytta elevdatamaskiner som er på skulane, enten i datarom med stasjonære maskiner eller i gruppe med bærbara maskiner. Alle maskinene er tilknytt lokalt domene og elevane har tilgang på privat lagringsområde på server.

Det vil også vera aktuelt for oss å gå til innkjøp av praktiske modellar som t.d Lego tech. Kommunen er tilknytt FEIDE og elevane vil nytta feidepåløgg opp mot eksterne ressursar som tilbyr dette.

2. Spørsmål: 2.5. Hvem (skole, organisasjoner, politikere m.fl.) har vært involvert i utformingen av planen?

Kommentar

Søknaden er utforma av
IKT-rettleiar Yngve Vetås
Einingsleiar skule Ragna Midtbø
Knarvik ungdomsskule
Ostereidet ungdomsskule

3. Plan for kompetanseutvikling

3. Spørsmål: 3.1. Beskriv kort plan for kompetanseutvikling for den enkelte skole

Kommentar

Skulane som deltek vil i samarbeid IKT-rettleiar legga til rette for intern opplæring og kompetansedeling.

3. Spørsmål: 3.2. Beskriv kort plan for kompetansedeling mellom skoler

Kommentar

Skuleeigar vil jamnleg legga til rett for nettverksmøte med fokus på erfaringsdeling og faglege diskusjonar mellom ungdomsskulane i kommunen. Vil også vera tema på møter med IKT-kontakter på alle skulane i kommunen. Lærarane som deltek kan også ha temøkter/kodetimer med elever og lærere på andre skoler.

4. Ønsker dere likevel å delta i forsøket selv om dere ikke får økonomisk støtte?

Velg ett alternativ

JA