

## **Felles nasjonalt tilsyn 2016 – Skuleeigar si eigenvurdering jf. opplæringslova § 13-10 andre ledd**

Fylkesmannen viser til varsel om felles nasjonalt tilsyn 2016. Under er spørsmål knytt til eigenvurdering som skuleeigar skal svare på. Eigenvurderinga skal inngå i Fylkesmannens vurdering av om det er grunnlag for å utvide tilsynet til å omfatte opplæringslova § 13-10 andre ledd.

**Vi ber om at eigenvurderinga frå Lindås kommune blir sendt elektronisk til Fylkesmannen innan 30. september 2016.**

### **Skuleigar si eigenvurdering**

#### **Skulen sitt arbeid med elevane sitt utbytte av opplæringa**

1. Korleis innhentar skuleeigar informasjon om skulane sitt arbeid med elevane sitt utbytte av opplæringa, inkludert spesialundervisning, undervegsvurdering og vurdering av behov for særskilt norskopplæring?
2. Korleis nyttar skuleeigar denne informasjonen til å vurdere om skulanes arbeid med elevane sitt utbytte av opplæringa er i samsvar med opplæringslova med forskrift?
3. Korleis nyttar skuleeigar desse vurderingane til å setje i verk tiltak for at skulane sin praksis blir i samsvar med opplæringslova med forskrift?
4. På kva måte følgjer skuleeigar opp om skulane justerer eller endrar praksis i samsvar med tiltaka?

#### **Skulebasert vurdering**

1. Korleis innhentar skuleeigar informasjon om korleis skulene gjennomfører skulebasert vurdering?
2. Korleis nyttar skuleeigar denne informasjonen til å vurdere om skulane gjennomfører skulebasert vurdering i samsvar med føresetnadene i forskrift til opplæringslova?
3. Korleis nyttar skuleeigar disse vurderingane til å setje i verk tiltak for at skulen si gjennomføring blir i samsvar med føresetnadene i forskrift til opplæringslov?
4. På kva måte følgjer skuleeigar opp om skulene justerer eller endrar gjennomføringa i samsvar med desse tiltaka?

#### **Forvaltningskompetanse**

1. Korleis innhentar skuleeigar informasjon om korleis skulen forvaltar enkeltvedtak for elevar med behov for spesialundervisning, punktskriftopplæring, særskilt språkopplæring og teiknspråkopplæring?
2. Korleis nyttar skuleeigar denne informasjonen til å vurdere om skulane sitt forvaltningsarbeid er i samsvar med lov og forskrift?
3. Korleis nyttar skuleeigar desse vurderingane til å setje i verk tiltak for at skulane sin forvaltning blir i samsvar med opplæringslova med forskrift?
4. På kva måte følger skuleeigar opp om skulane justerer eller endrar forvaltninga si i samsvar med tiltaka?