



## Evaluering av arbeidsåret i FAU 2015 - 16

### Noter 3 gode tiltak FAU har gjort dette året

- Det er ok med to temakvelder, men dei fordelast på året.
- Skulefrukosten er eit flott arrangement
- Å delta i høyringar er ikkje det kjekkaste vi gjer, med mindre det er relatert til det vi har føre oss på skulen vår.

### Noter 3 ting du saknar i FAU sitt arbeid

- Innslag frå klassekontaktane på foreldremøta
- Eit jamt oppmøte - har ein teke på seg dette arbeidet, må ein følgje det opp (med mindre det er objektivt god grunn for å late det vere).
- Menn eller fedre?
- Engasjement, både innad i FAU gruppa og generelt blant foreldre
- Evne/vilje til å i gangsette og planlegge aktivitetar for barn /føresette

### Noter 3 ting FAU burde gjere meir av

- Å nå ut til foreldra og ha ein livelegare kommunikasjon med klasseforeldra.
- FAU burde styre FAU meir sjølv. Rektor kan vere hjelpesmann, inforamatør etc., men FAU har sine egne møte.
- Bruke dei andre klassekontaktane
- Ha meir kontakt med kontaktlærar.
- Arrangere temakvelder e.l. for å bidra til haldningsskapande arbeid.
- Ha fokus hos barn og vaksne i forhold til korleis vi skal ha det saman. Stimulere elevane sitt eigarforhold til tiltak evt. å late dei arbeide i tiltaket.

### Prioritering av det FAU bør legge inn i sine rutinar

- Lage årshjul for kva klassekontaktane bør gjere.
- Skulefrukosten er ei satsing samt bidra i felleslunsjar på klasse/skulenivå.
- Bidra i yrkesopplæringa der ein kan og vere rollemodell.
- Ha felles klassekontaktmøte kvar haust som opplæring og utvikling.
- Fordele oppgåver ihht årshjul tidlegare og tydlegare. Etablere rutinar for fordeling av oppgåver når noko skal arrangerast.

