



## Fylkesmannen i Hordaland

Sakshandsamar, innvalstelefon  
Ingunn Landro Sandset, 5557 2273

Vår dato  
22.06.2016  
Dykkar dato  
31.05.2016

Vår referanse  
2016/3785 632.3  
Dykkar referanse

Lindås kommune  
Kvernhusmyrane 20  
5914 ISDALSTØ

### Tildelingsbrev - Lindås kommune - Midlar til symjeopplæring for minoritetsspråklege elevar - prosjektnummer 62069

Fylkesmannen overfører **kr 13 965,-** til symjeopplæring for nykomne minoritetsspråklege grunnskuleelevar til Lindås kommune, organisasjonsnummer 935084733, kontonummer 3201 05 89311.

#### Grunngjeving for tildelinga

På vegne av Utdanningsdirektoratet tildeler Fylkesmannen kr 833 000 til symjeopplæring til nykomne minoritetsspråklege elevar i Hordaland. Tilskotsordninga er lyst ut på Fylkesmannen si nettside og i brev til kommunane. Det er kome 16 søknader for i alt 792 elevar. Elevar under 18 år er prioriterte ved tildeling på grunn av stor søknadsmengde.

Lindås kommune søkte om midlar til 15 elevar under 18 år. Søknaden stettar vilkåra som er sett til å ta imot midlar frå tilskotsordninga.

- Det er godtgjort at organiseringa medverkar til at deltakarane får tilstrekkeleg symjeopplæring til å nå måla for ordninga.
- Ein føreset at jenter og gutar får eit likeverdig tilbod.

#### Rapportering

Kommunen skal rapportere til Fylkesmannen på kor mange som har gjennomført symjeopplæring, og kor mange timar symjeopplæring som er gitt. Frist for rapportering er **15. desember 2016**.

#### Fylkesmannen kan føre kontroll

Vi gjer merksam på at Statens bevillingsreglement § 10 gjev Fylkesmannen i Hordaland rett til å føre kontroll med at midlane vert nytta etter føresetnadene. Heile tilskotet eller delar av dette kan krevjast attende dersom pengane ikkje vert nytta i samsvar med gjeldande skriv. Riksrevisjonen har høve til å føre kontroll med at midlane vert nytta etter føresetnadene.

Med helsing

Anne Hjermann  
utdanningsdirektør

*Brevet er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

Ingunn Landro Sandset  
seniorrådgjevar