

Referat frå foreldremøte i 4. klasse- 6 September 2016

Gjennomgang av timeplan, vekeplan og arbeidsplan.

Ulike fag og bøker:

Elevane har fått eit ekstra sett med lesebok og engelskbok, desse skal ligge heime.

Elles er dei veldig ivrige på dataen 😊

Dei er begynt med å øve seg med å føre inn matteoppgaver. I rutebok.

Avis i skulen- Då legg me vekk norskbøkene for ein periode, og konsentrera oss om aviser.

Arbeidet i klassen:

- PGA uro i klassen, blei elevane einige om at dei skal sitte kvar for seg, og ikkje i ei gruppe i undervisinga.
- Dei gjer ein del arbeid ilag, men når dei jobbar med arbeidsplanane, jobbar dei kvar for seg.
- Må jobbe meir med å få arbeidsro i klassen.

Klassemiljø:

- Dei trivst med kvarandre, men dei påverkar kvarandre lett i ei negativ retning.

Lekser:

- Dei gjer ein del lekser på skulen dei siste timane om måndagane, men viktig at me heime hører dei i leseleksen og engelskleksen.

Ha ein liten «gulerot»: Klassen treng gjerne litt ekstra motivasjon, så det vart bestemt at, om dei jobba effektivt i timane, så kan dei få laga muffins/ skillingsboller et par gonger, fram til jul, på slutten av dagen.

Foreldrenes egne forventingar til skulen:

- Læraren tar seg av elevane på ein god måte.
- Elevane skal ha det bra når dei er på skulen.
- Elevane skal læra noko.

Klasseoppgåver:

- Klassen rullerer på forskjellige oppgaver, som for eksempel: bretting og skylling av kartonger, hive boss etc.

Bading: Starter opp igjen med bading første mandagen etter haustferien.

Mat: Elevene kan få ete ein yoghurt/frukt i slutten på 2 time, då det vert for lang tid å vente til matpausen, og elevene mister konsentrasjonen.

Elevsamtale: Margunn har samtale med kvar og ein, der dei snakkar om korleis dei har det.

Foreldresamtale: Dette vert i ein av vekene FØR haustferien.

Morgensamling: Siste fredagen i november, skal 3 og 4. klasse bidra med underholdning. Dette kjem på planen.

Om ein vil kontakta Margunn, og det er noko om haster, bruk skulen sitt tlf. nummer.

FOTOGRAFERING 4 NOVEMBER!