



ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILD SPRÅKOPPLÆRING

Gjeldande skuleåret .../... (eller periode på inntil 1 år....-...).

Elev:

Fødd:

Årstrinn:

Klasse/gruppe:

Skule:

Særskild språkopplæring omfattar, jf. oppl. § 2-8 (under)

1. Særskild norskopplæring
2. Morsmålsundervisning
3. Tospråkleg fagopplæring

Når morsmålslærer og tospråkleg fagopplæring ikkje kan gjevast av eigna undervisningspersonale, skal det leggjast til rette for anna opplæring tilpassa føresetnadane til eleven

Dokument i saka:

Førehandsvarsel... *(skriv inn dato. NB! Elevar over 15 år skal ha eige førehandsvarsel, i tillegg til det foreldra får)*

Resultat/vurdering av kartlegging gjennomført... *(skriv inn dato og tittel)*

Ev andre relevante dokument *(skriv tittel på desse dokumenta)*

Vedtak:

..... skule har kartlagt NN sin språklege dugleik i norsk. Kartlegginga saman med vurdering av eleven sitt nivå syner at NN ikkje har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skulen.

NN (skriv namnet på eleven) får tildelt XX (skriv samla tal årstimar i 60 min. til særskild språkopplæring og spesifiser i tal årstimar i 60 min. for kvart område.

Dersom det vert etablert eit særskild opplæringstilbod (§ 2-8, 5. ledd) for eleven, må dette kome fram av vedtaket (eit slikt tiltak kan berre gjelde inntil 2 år).

Enkeltvedtaket gjeld for skuleåret på skule. Om eleven flyttar til ein annan skule i løpet av skuleåret, kan tilbodet bli endra.

NN vil etter dette få tilbod om (sett kryss):

- Særskild norskopplæring
- Morsmålsopplæring
- Tospråkleg fagopplæring
- Anna tilpassa opplæring



Innhald, organisering og omfang av særskild språkopplæring:

Område	Læreplan og innhald	Mål	Organisering timar i klassen (tolærer), i gruppe (t.d. på skulen eller i innføringsklasse) og/eller einetimar.	Omfang (60 min) årstimar	Kompetanse (T.d. lærar, morsmålslærar , assistent)
Særskild norsk	<u>Læreplan:</u> Særskild tilpassing av ordinær læreplan i norsk for årssteget eller Læreplan i grunnleggjande norsk for språklege minoritetar <u>Innhald:</u> (hovudområde frå valde læreplan)		<i>(skriv det som vert det reelle, ta stilling til organisering før vedtaket blir fatta)</i>	X årstimar (til dømes: 20 min 3 økter pr. veke)	
Morsmåls- undervisning	Læreplan i morsmål for språklege minoritetar <u>Innhald:</u> (hovudområde frå læreplanen)		Undervisninga vert gitt på skule i gruppe med x elevar	X årstimar	
Tospråkleg fagopplæring	I kva fag....		<i>skriv det som vert det reelle)</i>	X årstimar	
Anna tilpassa opplæring (om eigna undervisningsper sonale i morsmål/tospråk leg fagopplæring ikkje kan skaffast	I kva fag...		<i>skriv det som vert det reelle)</i>	X årstimar	

Lovheimel:

Opplæringslova § 2-8 Særskild språkopplæring for elevar frå språklege minoritetar:

"Elevar i grunnskolen med anna morsmål enn norsk og samisk har rett til særskild norskopplæring til dei har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skolen. Om nødvendig har slike elevar også rett til morsmålsopplæring, tospråkleg fagopplæring eller begge delar.

Morsmålsopplæringa kan leggjast til annan skole enn den eleven til vanleg går ved.

Når morsmålsopplæring og tospråkleg fagopplæring ikkje kan givast av eigna undervisningspersonale, skal kommunen så langt mogleg leggje til rette for anna opplæring tilpassa føresetnadene til elevane.

Kommunen skal kartleggje kva dugleik elevane har i norsk før det blir gjort vedtak om særskild språkopplæring. Slik kartlegging skal også utførast undervegs i opplæringa for elevar som får særskild språkopplæring etter føresegna, som grunnlag for å vurdere om elevane har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skolen.

Kommunen kan organisere særskilt opplæringstilbod for nykomne elevar i eigne grupper, klassar eller skolar. Dersom heile eller delar av opplæringa skal skje i slik gruppe, klasse eller skole, må dette fastsetjast i vedtaket om særskild språkopplæring. Vedtak om slik opplæring i særskilt organisert tilbod kan berre gjerast dersom dette er rekna for å vere til beste for eleven. Opplæring i særskilt organisert tilbod kan vare inntil to år. Vedtak kan berre gjerast for eitt år om gongen. I vedtaket kan det for denne perioden gjerast avvik frå læreplanverket for den aktuelle eleven i den utstrekning dette er nødvendig for å vareta eleven sitt behov. Vedtak etter dette leddet krev samtykkje frå elev eller føresette».

Grunngjeving:

NB! Les teksten og fjern den frå endeleg vedtak)

Skriv ei kort vurdering av kva eleven treng neste skuleår (på grunnlag av kartlegginga som er gjennomført). Ta også med kva for kartleggingsverktøy som er brukt og resultat av kartlegginga. Det er eleven sin kompetanse i norsk som er avgjerande.

Vedtaket må klart og tydeleg informere om kva slags opplæringstilbod eleven skal ha. Medrekna innhaldet i opplæringa, den organisatoriske gjennomføringa og omfanget av eventuelle tiltak. Du må grunngi kvifor eleven får det opplæringstilbodet som går fram av vedtaket, og du må vise til kva ledd i lovheimel vedtaket byggjer på.

Vedtak om Anna tilpassa opplæring må også grunngjevast (at ein har prøvd å skaffe eigna undervisningspersonale utan å lukkast).

Klagerett:

Dette er eit enkeltvedtak etter forvaltningslova. Enkeltvedtak kan påklagast. Klagefrist er 3 veker rekna frå den dagen De mottok dette brevet. Klagen skal sendast til den instansen som fatta vedtaket. Får De ikkje medhald ved ny handsaming, vert klagen sendt til endeleg avgjerd hjå Fylkesmannen i Hordaland, Utdanningsavdelinga. Dei er klageinstans for enkeltvedtak fatta med heimel i opplæringslova.

Ta kontakt med skulen om De ønskjer å sjå dokumenta i saka, eller ønskjer hjelp til å klage.

.....
Dato

.....
Skule

.....
underskrift rektor