

Verksemdplan Knarvik ungdomsskule 2016/19



Framtidsretta

Inkluderande

Kvalitetsbevisst

Tenestevillig

Forord

Verksemdsplanen til skulen byggjer på kommunen sin overordna plan for skule. Alle tilsette må difor kjenne godt til det gjeldande planverket og bruke planane aktivt i det daglege arbeidet for å utvikle Lindås kommune på dei aktuelle satsingsområde.

Verksemdsplanen er eit viktig styringsdokument for skulen. Det som er nedfelt her er forpliktande for alle som arbeider på skulen. Vi bør difor ha verksemdsplanen tilgjengeleg og vera fortruleg med innhaldet. Skulen er ein arena der ein skal styrkje alle sidene ved eleven. Vi har også eit felles ansvar for alle elevane. Dette må vi ha i tankane i det daglege arbeidet vårt.

1.0 Hovudmål, satsingsområder og delmål

1.1 Visjon:

Vi meistrar gjennom læring, fellesskap og glede.

1.2 Overordna verdiar

Knarvik ungdomsskule ønskjer å vera ein "vi-skule", der vi alle tek ansvar for våre elevar. Skulen byggjer på kommunen sitt verdigrunnlag.

Vi har eit sosiokulturelt læringssyn der eleven står i sentrum. Vi ønskjer aktive elevar som søker kunnskap, slik at dei utviklar seg sosialt, kulturelt og fagleg i læringsfellesskapet. Opplæringa skal setja eleven i stand til å møte framtida med tryggleik og glede.

For å oppnå gode læringsforhold for elevane må alle partar, både føresette, elevar, lærarar og andre tilsette samarbeide. Samarbeidande vaksne er gode rollemodellar. Dette treng elevane for å møte nye og ukjende krav i framtida.

Vi vil utvikle oss til å bli ein lærande organisasjon på alle nivå. Ved å dela kunnskapen i organisasjonen, vil vi løfte alle. Dette inneber også endringsfokus og at vi er opne for nye måtar å tenkje på.

1.3 Verdigrunnlag

Vi ønskjer at elevane våre skal vera:

Kunnskapsrike

Nysgjerrige

Uthaldande

Sannferdige

Konsentrerte

1.4 Mål:

Skulen si målsetjing er at kvart årskull skal ha meir enn 40 grunnskulepoeng i snitt ved avgang 10. årstrinn. Det er ei målsetjing at elevane skal vere i stand til å gjennomføre vidaregåande opplæring.

1.5 Satsingsområde

Skulen vil i planperioden ha fokus på vurdering for læring, lesing som grunnleggjande dugleik og psykisk helse.

2.0 Budsjettramme for avdelinga

Skulen får tildelt budsjett etter fordelingkvart skuleår. Det er eit mål at skulen skal ha ei drift som er i tråd med budsjettet. Det er vidare varsla ein nedgang i driftsmidlane i planperioden. Skulen må sjå på tiltak som kan møte dei framtidige utfordringane.

Risikovurdering:

- Det kan bli busett fleire flyktningar med rett til grunnskule enn budsjettet.
- Der er høg del av elevane som mottar spesialundervisning.
- Området er under press for tilflytting av elevar med spesielle behov.

Tiltak for å halde budsjett

Nr.	Tiltak	Resultatmål	Ansvarlig	Frist
2.1	Omprioritering av driftsmidlar til styrking av ordinær opplæring – gradvis reduksjon av spesialundervisning.	Minke dokumentasjonskrav, endre fokus på lærarane sine arbeidsoppgåver.	Rektor	1.6.17
2.2	Analyse av elevar, miljø, diagnoser innafor spesialundervisninga i Lindås	Kunnskapsgrunnlag for reduksjon i spesialundervisning og styrka ordinær opplæring	Leiinga	1.6.17
2.3	Prosjekt reduksjon spesialundervisning	Lokale tiltak for meir tilpassa opplæring i klassane og mindre spesialundervisning	Leiing / ressursteam	01.08.19

3.0 Avdelinga si oppfølging av kommuneplan/handlingsprogram, budsjettvedtak og investeringsprosjekt

Tiltak for å følgje opp Kvalitetsplan oppvekst

Nr.	Tiltak	Resultatmål	Ansvarlig	Frist
3.1	Utarbeide rettleiar inkl. «verktøykasse» for arbeidet i ressursteam i skule	Rettleiar/standard klar til implementering frå haust 2017	Rektor	1.8.17
3.2	Praksis i samsvar med intensjon - Tidleg innsats (statlege midlar)	Standard ferdig utarbeidd og i bruk i samsvar med intensjonane	Standard: einingsleiar/kommunalsjef Praksis: rektorar	1.9.16
3.3	Utarbeide kommunal retningsline – melding til barnevernet	Skriftleg rutine ved skulane i samsvar med intensjon i lovverket	Retningsline: kommunalsjef Skriftleg rutine: rektorar	1.1.17

3.4	Kompetanseheving - Gjennomføre meldekurs kontaktlærer	Barnevernet gjennomført meldekurs på avdelingane	kommunalsjef	1.1.17
3.5	Etablere årshjul fysisk fostring, kosthald og helse, inkl. planar for arbeidet i klassane	Auka aktivitet som fremjar fysisk helse, knytt til opplæringa (dagleg)	rektor	1.1.17
3.6	Utvikle faget Utdanningsval i samarbeid med HFK og Handverk- og industrilaget	Elevane betre rusta til å gjere skuleval/yrkesval – redusert fråfall	Rektor /rådgjevar	31.7.19
3.7	Bruk av alternative opplæringsarenaer som Seim gard og TAM	Auka meistring, læring og motivasjon	rektor/ einingsleiar	

4.0 Avdelinga si oppfølging av administrative planar og prosjekt

FORKLARING:

Tekstdelen er en gjennomgang av administrative prosjekt kor eininga har ei interesse.

Tabellen er ein oversikt over tiltak avdelinga må gjennomføre for å følge opp desse internt i eininga.

- IKT Prosjekt:
 - Visma Flyt skule – Prosjektleder, Ragna Midtbø
 - IKT Vokal – Prosjektleder, Ragna Midtbø
 - Tilgang Websak pedagogar – Prosjektansvarleg, rådgjevar Ole Jakob Aarland

Tiltak for å følge opp administrative planar og prosjekt

Nr.	Tiltak	Resultatmål	Ansvarlig	Frist
4.1	Følge opp framdriftsplan for føring av halvtårsvurdering i VISMA flyt og lage milepelsplan på eigen skule	Felles standard for vurderingsrutiner i kommunen	rektor	30.09.16
4.2	Implementering og drift – Trafikksikker skule	Praksis i samsvar med planen på alle skular	rektor	01.05.17
4.3	Tilgang til WebSak for lærarar	Lærarane behandlar og skriv sensitive saker om elevar i saksarkivet	Rektor/ Ole Jakob Aarland	30.06.17

5.0 Avdelinga sine egne planar og prosjekt

FORKLARING:

Tekstdelen er en gjennomgang av egne utfordringar eininga ønskjer å løyse i eit eit til to års perspektiv. Desse utfordringane er kome frå gjennom prosessar i eiga eining som også involverer tillitsvalde og verneombod.

Tabellen er ein oversikt over tiltak eininga må gjennomføre for å følge opp desse utfordringane. Kompetanse, arbeidsmiljø.

LEAN – tiltak og resultatoppfølging

Tiltak, planar og prosjekt for å følgje opp egne utfordringar.

Nr.	Tiltak	Resultatmål	Ansvarlig	Frist
5.1	Vurdering for læring	God vurderingspraksis på skulen	Rektor	Vår 17
5.1.1	Drift av kommunal standard	Same standard for alle klassar/elevlar		
5.1.2	Drift av standarden på kvar skule	Auka læring, motivasjon og lærelyst hjå elevane		
5.2	Styrking av ordinær opplæring Reduksjon i spesialundervisning	Tiltak for meir tilpassa opplæring i klassane og mindre spesialundervisning på kvar skule	rektor	Vår 17
5.2.1	Ressursgruppene ved skulane fungerer som støtte for lærarane			
5.2.2	Skulane brukar handlingshjulet frå PPT ved bekymring om elevlar.	Auka læring, motivasjon og lærelyst hjå elevane		
5.3	Ungdomstrinnet meir praktisk retta Systematisk utviklingsarbeid med skulebasert kompetanseutvikling støtta av regionalt nettverk	Auka elevmotivasjon og læring. Reduksjon fråfall i vgs.	Rektor	Vår 17
5.4	Læringsmiljø Plan for systematisk arbeid med læringsmiljø på kvar skule	Høgare score på spørsmål om læringsmiljø i elevundersøkinga. Nedgang i mobbetala	rektor	Vår 17
5.5	Læringsresultat – organisasjonsutvikling	Rask tilpassa undervisning til elevlar med låg/manglande fagleg progresjon. Auka læring/meistring/motivasjon for desse elevane	Einingsleiar og rektorane	Vår 17
5.5.1	Bruk av Knut Roald sine prinsipp i møteverksemd og utviklingsarbeid for å vere ein lærande organisasjon.	Systematisk forbetningsarbeid på alle skular i samsvar med modellen for å leie endringsprosessar: (Skandsen Wærness, Lindvik 11)		
5.5.2	Analyse og tiltak for elevlar ut frå elevresultat i VOKAL			

5.5.3	Bruk av analyse og rettleiingsmateriell for å setja i verk tiltak for elevar/klassar/skulen i samband med nasjonaleprøvar og kartleggingsprøvar			
5.5.4	Kommunale rektormøte, skuleleiarmøte, plangruppesamling og ressursgruppemøte som støtte og oppfølging			
5.6	Opplæring minoritetsspråklege. Elevane får raskt skuletilbod i eit trygt miljø og får undervisning i samsvar med sine rettar.	Læringsresultat og progresjon i norsk for elevane	rektor/ einingsleiar	Vår 17.
5.7	Grunnleggjande dugleik lesing	Oppdatere og samkjøre kompetanse innanfor lesing	Rektor	1.6.2018
5.8	Psykisk helse	Auke fokus på psykisk helse i elevgruppa gjennom generelle og spesielle tiltak	Rektor / Kommunepsykolog / Helsesøster	1.1.17

6.0 Resultatmål gjennomføring av tiltak

FORKLARING:

Det fleste avdelingane i Lindås kommune har få resultatmål som er relevant å følgje opp på kort sikt. Det er derfor mest hensiktsmessig å følgje dette opp i årsrapporter eller tilsvarande dokument. Resultatoppfølginga i verksemdplanen vil derfor ha fokus på at vi oppnår forventa forbetringar av tiltaka som ligg ovanfor. Dette gjeld ikkje tiltak der evalueringa er om tiltaket er gjennomført eller ikkje.

Perspektiv	Nr.	Tiltak	Styringsindikator	M 16	R 15	R 14
ØKONOMI	2.1	Ressurstilodelingsmodell	Lærarårsverk totalt	32,2	34,8	35,1
	2.3	Reduksjon spesialundervisning	Lærarårsverk til spesialundervisning	4,75	7,67	7,95

Perspektiv	Nr.	Tiltak	Styringsindikator	M 16	R 15	R 14
BRUKAR	5.1	Vurdering for læring	Score i elevundersøkinga på vurdering Kvalitetssamtale med skuleeigar	3,2	3,2	
	5.2	Styrking av ordinær opplæring	Score i elevundersøkinga på motivasjon	3,5	3,4	

	5.3	Ungdomstrinnet meir praktisk retta	Kvalitetssamtale med skuleeigar			
	3.6 5.4	Aktivitet og fellesskap i friminutt Læringsmiljø	Score i elevundersøkinga på trivsel og mobbing/krenking Tal Kap 9a saker som varer heile året Kvalitetssamtale med skuleeigar	1,2 0	1,2 0	0
	5.5	Læringsresultat	Prosentdel elevar på lågaste nivå på nasjonale prøvar i 8. og 9. trinn. Prosentdel på høgaste nivå i 8. og 9. trinn. Kvalitetssamtale med skuleeigar Grunnskulepoeng 10. tri		41,8	41,1

Perspektiv	Nr.	Tiltak	Styringsindikator	M 16	R 15	R 14
INTERNE PROSESSAR	4.4	Tilgang WebSak for lærarar	Tal lærarar som brukar systemet Kvalitetssamtalen med skuleeigar	0	0	0
	5.5	Organisasjonsutvikling	Indikatorar i medarbeidarundersøkinga			
	4.7	Etterarbeid etter medarbeidaru.søkinga	Sjukefråvær, Indikatorar i ny medarbeidaru.søkinga			

Perspektiv	Nr.	Tiltak	Styringsindikator	M 16	R 15	R 14
UTVIKLING OG LÆRING	5.1	Vurdering for læring	Avvik i VismaFlyt Tal klagesaker Kvalitetssamtale	5	8	4
	5.2	Styrking av ordinær opplæring/reduksjon i spes.ped	Lærarårsverk til tilpassa opplæring	1,02	0	0
	5.3	Ungdomstrinnet meir praktisk retta	Kvalitativ indikator Kvalitetssamtale om			
	5.5	Læringsresultat/organisasjonsutvikling	Kvalitetssamtale			
	5.6	Opplæring minoritetsspråklege	Usikker endå.			

7.0 ÅRSJUL DRIFT 16-17

- Munnleg eksamen
- Årsrapport IOP
- Rapport tilpassa undervisning / minoritetsspråklege
- Lindåsleikane
- Rydding
- Underskrift protokoll

Juni

- Årsplanar
- Planlegging
- Informasjon nye elevar
- Kartlegging nye elevar
- Brannøving
- Etiopiaaksjonen

August

- Foreldremøte
- Knarvikmila
- Møte med kontaktlærer barneskulen
- IOP
- Nasjonale prøvar
- Smil og Stil
- Etablere nytt FAU/SU/SMU
- Leirskule 10. trinn

- Opptur
- Tinstafetten
- Foreldremøte nye 8. trinn
- Endeleg fagrappport
- Sommarprøvar
- Eksamen
- Standpunktkarakterar
- Vil vite 9. trinn

Mai

- Skrive kommentarar til Skule / Heim samtalar
- Skule / Heim Konferansar
- Nasjonale prøvar
- Budsjett

Oktober

- Vårprøvar 10. trinn
- PRYO 9. trinn
- Prøvemunnleg
- Idrettsdag
- Kartlegging minoritetsspråklege

April

- Haustprøvar
- Hospitering VGS 10. trinn
- Planleggingsdag 7.11

November

- Ball
- Fagleg ped dag
- Framlegg vidareføring spesped
- Skrive kommentarar til Skule / Heim konferansar
- Skule / Heim konferansar
- Hospitering VGS 9. trinn
- Førebels fagrappport i alle fag
- Sende varsel om manglande grunnlag for karakter eller nedsett karakter i orden/åtfærd.

Februar/ Mars

- Haustprøvar
- Aktivitetsdag
- Rydding
- MSO 10. trinn

Desember

- Føring av karakterar
- Karaktermøte orden/åtfærd alle trinn
- Utlevering av karakterar
- Foreldremøte 10. trinn

Januar