

Dokumentasjon i forhold til språk og kommunikasjon

- Førskolegruppen har samling ukentlig, der er det fokus på språkutviklende aktiviteter og rollelek der barna får brukt språket og har voksne tilstede som kan støtte sosialt og kommunikativt. Førskoleboken kan dere få se når dere kommer.
- Vi har flere lekegrupper der en liten gruppe barn får øvelse i å samhandle i lek med få andre med voksenstøtte. Dette for å støtte barna i sosial samhandling og kommunikasjon.
- Vi har hatt kurs i tegn til tale og har etterspurt mer kursing i dette fra PPT, for å bli tryggere i bruken av TTT. Vi jobber med TTT ved å ha det med på månedsplanene og ha ukens tegn, har det med i samlingstund og gjenerelt i hverdagen, men vi trenger mer påfyll for at det skal bli en mer naturlig del av kommunikasjonen for den enkelte i personalet.
- Pedagogisk fagplan for Montessoribarnehager, språk og fredsutdanning, se vedlegg
- Vi benytter oss av tilbudet fra bokbussen.
- Vi har laget oss en Askeladdentest og bruker den for å kartlegge enkeltbarns språk, for å orientere oss om hva vi må jobbe mer med evt. melde opp til PPT / ta opp i ressursteamet. Dette i samråd med foreldre. Se vedlegg.
- Montessoripermer til hvert barn der vi noterer hva barna jobber med i hvert fagområde, se vedlegg spørkområde.
- Stor avdeling har flere ganger gjennom året en fortellersamling, der de kan ta med noe de vil vise og fortelle om.
- To ganger i året har vi Herenes/Damenes kveld på stor avdeling, da skriver barna invitasjon og inviterer en de ønsker skal på komme å se hva de jobber med i barnehagen, de velger tre ulike aktiviteter som de presenterer for gjesten sin og etterpå er det kafe`.
- Språksprell.

- Vi har to pedagoger som deltok på boksleppet for håndboken for minoritetspråklige. Vi kjenner til verktøy som ligger på Lindås kommune sine sider og vi har brukt og laget landplakater.
- Det er planer om å komme mer i gang med språkprosjetet og bruke bl.a språkløyper som et verktøy til å involvere alle i personalet.