

der frøene for utvikling av en fredelig verden såes. Vi tilbyr barna aktiviteter og muligheter til å oppdage fredens mange sider. Vi møter barnets utviklingsmessige behov og gir næring til dets oppdagelse av gjensidig avhengighet i verden, både i fortid, nåtid og fremtid. For å kunne analysere konflikter på en demokratisk og aktiv deltagende måte, må vi kunne forstå verdien av respekt, gjensidig forståelse, likeverd, empati, medfølelse og ikke-voldelige løsninger. Fredskultur er bygget på universelle verdier som konfliktløsning og samarbeid. Sammen danner de utgangspunktet for vår forståelse av et harmonisk samliv.



Temaer som må presenteres gjennom fredsutdanning inkluderer demokratisk deltagelse, menneskerettigheter, toleranse, åpenhet, internasjonal forståelse, likeverd og likesetting mellom kjønn og rase, bærekraftig utvikling og ikke-voldelige løsninger. Montessorimiljøet skal være et optimalt sted der barnet kan utvikle seg selv og finne en indre fred som gjenspeiler dets menneskelige natur.

Fredsutdanning deles inn i fire ulike bevissthetssoner som bygger på hverandre:

Selvbevissthet og utvikling: Kjernespørsmålene er: Hvem er jeg? Hva er viktig for meg og hvorfor? Hva er mine sterke og svake sider, mitt talent og hva setter jeg pris på her i livet?

Bevissthet om fellesskapet og utvikling: Dette uttrykkes gjennom forståelse for andre innenfor vårt fellesskap, og gjennom empati og sympati.

Kulturell bevissthet og utvikling: Her dreier det seg om kjennskap til mennesker i andre kulturer og en grunnleggende respekt for at ulike kulturers tradisjoner er betydningsfulle for den som tilhører denne kulturen.