

MÅLARK FOR alle MÅLTID

TIDS-PERIODE	August-november 2017
PROGRESJOS MÅL	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få oppleve at måltidet er en god oppleving • Barna skal erfare kva del vil sei å vera ein god venn ved bordet. • Barna skal erfare kva god hygiene ved måltidet er. • Barna skal erfare ny meistring i høve til « å klara sjølv». • Barna skal oppleve telling i kvardagen og tala opp til fem, og erfare tallrekke både oppover og nedover. • Barna skal erfare nye ord og begrep i samband med måltid.
Krav til vaksen rolla	<p>Den vaksne skal være proaktiv og sørge for at alt er på bordet når måltidet starter slik at en slipper å gå frå bordet.</p> <p>Den vaksne skal sitte sammen med barna, ikkje bak barna, om det lar seg gjere.</p> <p>Den vaksne skal vere ein god rollemodell, holde struktur i rutinesituasjonen ver å rose for presentasjonar og motivere barna til gjennomført handling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjelpa barna til og holde rompa på stolen, og la naboen få fred. • Bruka naboros og ROS alle positive handlinger. • Oppmuntre barna til å sende til kvarandre, bruk navn « Tom, kan du sende smør til Truls» • Rettleia barna i korleis ein tar smør på kniven, kor mykje pålegg som er ok, korleis ein skjær ost osv. • Legge til rette for at barna kan vera sjølvstendig, la barna få bruka kniv, smøra maten sjølv, helle i koppen. <p>Den vaksne skal aktivt nytte seg av song- rytmeleik, og namngje dagligdagse gjenstander i samtale med barna med bevist tempo og stemmebruk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevist på å navngje daglegdags gjenstander • Beskrive kva ein gjer, no heller eg mjølk i koppen • Bruk fokusorda, rim på dei, stav dei, finn første lyd, siste lyd • Syng før en starter måltidet. • Når barna begynner å bli ferdig og eta og ventar, kan ein lesa ein bok, fortelle en historie, barna forteller, rima på ord, stave orda, første og siste bokstav, «analysere» periodeplan sangene. <p>Den vaksne skal vera aktive og telje i rutinesituasjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telje før ein skal synge • Telle kor mange koppe, fat m.m. har me
KORLEIS Framgangsmåte/ reglar for aktiviteten	<p>1) Åpning av måltid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klappe og tar armene i kryss - «Ringel, rangel rose, søte aprikoser, blå fiol og hyasint, alle barna sitter fint» - Vekas hjelper på Kløvhesten velger sang og kva en skal telle til - Dagens hjelper på mellomgruppa - Dagens hjelper på Fløyen - Tydelige forventinger og krav til gjennomføring av måltid og hygiene. <p>2) Under måltidet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veilede barna til å sende, <u>me vaksne skal sitte i ro</u> – rose for prestasjoner - Ros dei til mest mulig selvstendighet - Rompo skal stolen – bruk naboros - Bevist på å bruka navn på dagligdagse gjenstander, beskrive kva en gjør - Legge til rette for at barna kan være selvstendig - Følge plan for kva pålegg som skal vera tilgjengelig på bordet - Følge opp allergier til barnet – lag lister på veggen. <p>3) Når måltidet begynner å bli ferdig</p> <ul style="list-style-type: none"> - Når måltidet nærmer seg slutten – bruker bildesanger, små bøker, rimkort, klappekort – lag en kasse til kvar gruppe – lage faste fokusord. - Barna skal vera delaktiv i oppryddingen – begynne alle med de små å la dei få rydde etter måltidet – ta koppen, fat mm. - Fokuset til den vaksne skal være at barna skal i garderoben / legge seg – ikke opprydding. Vi er enig om at dette er en person som gjer når alle er lagt/komt seg ut! - Det skal sitte en vaksne ved bordet så lenge det er barn der. - Være proaktiv, ligge i forkant, informer barna om hva som skal skje etterpå.

