

TRYGGHET OMSORG GLEDE

MÅLARK : FREDAG, TURDAG, KLØVE

TIDS-PERIODE	Sep-Nov 2017
HOVUDMÅL	« Ein, to, tre, alle får vera med»
PROGRESJON SMÅL	SPRÅK: -Den aktive vaksne skal vekkje barns merksemd iht ulike lydar inne og ute -Namngje daglegdagse gjenstander i samtale med barna, med bevisst bruk av tempo og stemmebruk RUTINESITUASJON: -Den aktive vaksne skal legge til rette for variert aktivitet i uteleiken, og sjølv delta aktivt i leiken
ALDER PÅ BARNA GRUPPENAVN DAG	2-3 William, Jonathan, Gunnar, Elida, Helene, Trond W., Anniken og Albert KLØVE Fredag, TURDAG, annakvar fredag/ oddetallsveker
KORLEIS Framgangsmåte/ reglar for aktiviteten	<p>Tydelig beskjed i forkant av påkledning: <u>Dagens antrekk</u>, vest, sekk Oppstilling to og to ved porten <u>Opptelling</u>: Ein for William, to for...</p> <p>Få erfaring med <u>ulike plassar</u> i nærmiljøet; Fugleskogen, Blåbærtoppen Rotveltskogen, Heiavegen, byggefeltet sin leikeplass</p> <p>Bli <u>trygg i naturen</u>; Vera gode rollemodellar, undra oss saman, utforska det me ser, namngje det me ser og høyrer</p> <p>Songar: Ole Brum, Gåteviser Synge, dramatisere og leike Ole Brum <u>Formingsaktivitet</u> i utetid med naturmateriale, lage Ole Brum med hønsenetting og naturmateriale, veve mellom tre, lage kunst på bakken av konglar, pinnar osv og ta bilete av det.</p> <p><u>Fokusord om HAUST</u>: Idemyldre med barna-Kva ser de skjer i naturen når det er haust? (Bladene fell av, mange haustfargar; RAUD, ORANGE, BRUN, blåbær, tyttebær, rognebær, sopp, regn, kaldt, vått, sydvest, støvler, regnkled. Kopiere og laminere fokusord med bilete/ farge og ta med på tur.</p>

<p>Utstyrliste</p> <p>Tid på aktivitetet</p> <p>Kven deltek?</p>	<p>(Ev om tid: KVA DYR GÅR I DVALE før vinteren? «Bjørnen sover», Pinnsvin, bjørkemus, hoggorm, flaggermus)</p> <p>Før <u>måltid</u>: Dagens hjelper bestemmer bordvers og tall vi teller til Mat Takk for mat og opprydding før fri leik,</p> <p>Kniv, høsenetting, laminert Ole Brum og Gåtevis</p> <p>Kan samle barna til 10 min samling om ein Ole-Brum-sang eller gåtevis, fokusord om temaet haust, tema dvale. Formingsaktivitet, leite etter naturmateriale, evt leik til mat. Bleieskift og fri leik til kl 13.30</p> <p>KLØVE, Laila/ Linda og Kjersti</p>
<p>VURDERING</p> <p>Av gjennomføring av målarket</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kva har fungert bra? • Kvifor har det fungert bra? • Kva kan verta betre? • Korleis kan det verta betre <p>Av krav til vaksenrolla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kva krav har du nådd og korleis? • Kva krav 	<p>Den aktive vaksne skal vekkje barns merksemd iht ulike lydar inne og ute -Namngje daglegdagse gjenstander i samtale med barna, med bevisst bruk av tempo og stemmebruk Den aktive vaksne skal legge til rette for variert aktivitet i uteleiken, og sjølv delta aktivt i leiken</p> <p>-Me har vore på alle plassane unntatt Heiavegen. -Me har vore opptatt av lydar ute, me har namngitt mykje av det me har sett og høyr</p> <p>Dette har fungert fordi me har vore bevisste på måla våre.</p> <p>Me kan bli flinkare å syngja og dramatisere på tur, gjera formingsaktivitetar og ta med fokusord, laminerte, og bruka dagens hjelpar/Vekehjelpar.</p>

<p>har du ikkje nådd og kvifor ikkje?</p> <ul style="list-style-type: none">• Korleis vil du jobba med desse krava vidare?	
<p>PRAKTISKE LØSNINGER (lure idear og løysingar, som eit tips til neste gong/andre)</p>	
<p>SIGNATUR</p>	<p>Kjersti</p>