



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Statsråden

Skoleeiere/private skoleeiere

Deres ref

Vår ref

Dato

16/2262-12

31. januar 2018

### **Invitasjon til å delta i videre pilotering av lærerspesialister 2018**

Regjeringen ønsker å beholde gode lærere i klasserommet slik at de kan bidra til mer læring for elevene. Men dyktige lærere som ønsker en karriereutvikling som gir andre og nye utfordringer, har ofte forsvunnet ut av klasserommet og over i skoleadministrasjon, eller ut av skolen.

Derfor har vi i tråd med strategien *Lærerløftet - På lag for kunnskapsskolen* gjennomført en pilotering av nye karriereveier for lærere i form av lærerspesialister. Målsettingen er å gi utviklingsmuligheter til lærere som ønsker nye utfordringer og profesjonell videreutvikling, samtidig som de fortsetter arbeidet i klasserommet. Spesialister i skolen skal blant annet være dyktige i fag og fagdidaktikk og de skal være gode på å observere andre læreres opplegg og på å veilede. På den måten kan de bidra til utvikling av undervisning og læring i fagene. Se mer om krav for tilsetning i funksjon som lærerspesialist i vedlegget.

Det har vært stor interesse for å delta i piloten, og siden høsten 2015 har 31 kommuner, 9 fylkeskommuner og én privat videregående skole deltatt i ordningen med til sammen 300 lærere i spesialistfunksjon. Evalueringen av ordningen (NIFU, *Sluttrapport fra evaluering av pilotering av lærerspesialistordningen i norsk og realfag*, Rapport 2017:26) viser også til mange positive erfaringer med ordningen, samtidig som det er avdekket noen forbedringspunkter. Vi har derfor bestemt å forlenge og utvide piloteringen av lærerspesialister. Vi vil fra 2018 øke antallet med 300, samtidig som vi utvider til flere fag og fagområder. I tråd med regjeringens satsing på tidlig innsats, skal minst halvparten av utvidelsen gjelde tilsetning av spesialister i begynneropplæring og norsk og realfag på 1.– 4. trinn.

Fra 2018 blir det anledning til søke om å prøve ut lærerspesialister innenfor:

- realfag (som tidligere)
- norsk, med særlig vekt på lese- og skriveopplæring (som tidligere)
- praktiske og estetiske fag
- begynneropplæring på 1.– 4. trinn
- yrkesfag
- profesjonsfaglig digital kompetanse

*Fylkeskommuner, kommuner og private skoleeiere inviteres med dette til å søke om å delta i den videre piloteringen av funksjon som lærerspesialist.*

Høsten 2016 ble det også startet opp en pilotering av lærerspesialistutdanninger. Spesialistutdanningene er videreutdanning på masternivå i fag, innrettet mot spesialistfunksjonen. Videreutdanningen passer for lærere som allerede er i funksjon som lærerspesialister eller som kan være aktuelle for tilsetning i funksjonen på et senere tidspunkt. Våren 2018 avslutter 43 lærere sin spesialistutdanning, mens 48 lærere er i gang med sine studier fra høsten 2017. Spesialistutdanningene har fått meget gode tilbakemeldinger fra studentene. Fra 2018 vil det bli tilbud om spesialistutdanning i flere fag og fagområder:

- begynneropplæring for 1. – 4. trinn
- matematikk for 1. – 7. trinn
- matematikk for 8. – 13. trinn
- norsk med vekt på lesing og skriving for 1. – 10. trinn
- profesjonsfaglig digital kompetanse for 1. – 7. trinn
- profesjonsfaglig digital kompetanse for 8. – 13. trinn
- kroppsøving for 8. – 13. trinn
- kunst og håndverk for 1. – 10. trinn
- bygg- og anleggsteknikk
- helse- og oppvekstfag

Studiene er lagt opp som deltidsstudier på 60 studiepoeng over to år.

*Fylkeskommuner, kommuner og private skoleeiere inviteres med dette også til å søke om å delta med lærere i spesialistutdanning.*

Fra 1.februar er det mulig å søke om å delta i én eller begge ordningene.

Søknadsfristen for funksjonen er 15. mars og for utdanningene 1. mars 2018.

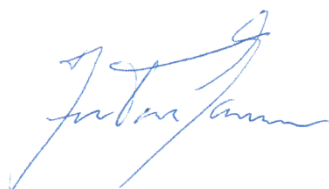
Staten finansierer studieplassene, bidrar med vikarmidler for de som tar utdanning og gir tilskudd til utprøving av spesialistfunksjonen. Tilskuddet til spesialistfunksjonen gis fra skolestart 2018 og kan, under forutsetning av at lærerspesialistene brukes etter intensjonen, forlenges på årlig basis frem til det besluttes at piloteringsfasen skal avsluttes. Funksjonstilskudd som ble innvilget i 2017 var av en varighet på to år og skoleeier trenger derfor ikke å søke på nytt for disse i år.

Mer informasjon om pilotene, utdanningstilbud og informasjon for å søke om deltakelse vil finnes her:

<https://www.udir.no/larerspesialister>

Ut fra de mange positive tilbakemeldingene vi har fått fra lærere og skoler som har deltatt så langt, håper jeg at mange flere nå vil bruke denne muligheten til å delta i piloteringen videre. Det vil også gi skoler og lærere en mulighet til å påvirke hvordan en slik ordning kan se ut etter endt pilotering.

Med hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jan Tore Sanner', written in a cursive style.

Jan Tore Sanner