

Wilhaven familiebarnehage



Årsplan 2017-18

"God omsorg er god læring"

Innleiing:

Det er pålagt alle barnehager å utarbeide ei årsplan som skal vise korleis barnehagen følgjer opp barnehagelovens bestemmelser (§2 i loven om barnehagens innhald).

I Wilhaven familiebarnehage lager vi månedsplaner som styrer vårt daglege arbeid. Årsplanen er eit forpliktande arbeidsredskap for barnehagens personale og skal gi foreldrene informasjon om barnehagen. Foreldrene har moglegheit for å påverke innhaldet gjennom barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg. Årsplanen er også grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen og den gir informasjon til samarbeidspartnere og andre interesserte.

Kontaktinformasjon:

Wilhaven familiebarnehage

Veråsvegen 68

5955 LINDÅS

Telefon: Wilhaven familiebarnehage 56 36 91 49

E-post: wilhavenfbhg@hotmail.com



Innhold:

1.	Om Wilhaven familiebarnehage	s. 4
	Våre satsningsområder	s. 5
	Barnehagens vedtekter	s. 6
2.	Barnehagens samfunnsmandat, overordna mål og rammer	s. 9
	Lov om barnehager, formålsparagrafen. Barnehagens verdigrunnlag.	
	FNs barnekonvensjon, rett til medvirkning. Rammeplan for barnehagen.	
	Barns medvirkning.	s.10
3.	Omsorg og barnesyn.	s.11
	Holdninger, normer og verdigrunnlag.	
4.	Leik og læring, danning, vennskap, trivsel, humor og glede.	s.12
	Leiken sin plass i hverdagen. Danning.	
5.	Dei 7 fagområdene	s.13
5.1-7	Dei 7 fagområdene, kva legg vi i Wilhaven inn i disse.	s.14
6.	Samarbeid, planlegging, vurdering og dokumentasjon.	s. 19
	Samarbeid med Lindås kommune og andre barnehager, PPT og helsetjenesten. Nettverksmøter. Dokumentasjon og vurdering.	
7.	Barnehagens tradisjoner	s. 21
8.	Dagsrytmen i barnehagen	s. 22
9.	Barnegruppa 2017-18	s. 23
10.	Barnehagens årshjul	s. 24
11.	Skule- og barnehageruta 2017-2018	s. 26

1. Om Wilhaven familiebarnehage

Wilhaven familiebarnehage eies og drives av Britt Jorun Aven og Ranita Wilhelmsen. Styrer og pedagogisk leder er Kristin Dahl Hansen.

Vi har 10 plasser for barn i alderen 1-5 år. Barnehagen fikk i 1993 godkjenning til å starte opp i gamleskolen på Lindås, hvor den fortsatt holder til. Wilhaven er såleis inne i sitt 25. år, eit jubileumsår.

Som familiebarnehage er det regler for bemanning som sier at kvar assistent kan ha inntil 5 barn, dersom flertallet av barna er over 3 år. Arbeidsdagen for assistentene er 8, 75 time, det er to 100% assistentstillinger og en 20% stilling som fordeles på tre ansatte. Barnehagen har pedagogisk leder og styrer i 33% stilling.

Arbeidsuka er fordelt slik:	Britt Jorun Aven	3 dg. i veka
	Ranita Wilhelmsen	3 og 4 dg. annenkvar veke
	Kristin Hansen	1 dg. i veka
	Anette Wergeland	2 og 3 dg. annenkvar veke



Våre satsningsområder:

Lokal songtradisjon:

Wilhaven familiebarnehage ynskjer å formidle delar av kulturarven gjennom song. Song gir glede og samhald. Vi tar i bruk bl.a Kjersti Wiik sin samling av barnesongar og stev. Song er og eit middel for språkstimulering. Kulturarven lever i spenning mellom tradisjon og fornying. Nye songar, regler og rim blir blanda med gamle songskattar.

Kunst, kva er det?

Vi har i seks år jobba på ulike vis med kunst som tema. Kva er kunst? Kva er kunsthåndverk? Gjennom undring, samtale, oppleving, erfaring og søken etter kunnskap har vi jobba med tema. Vi skal verte kjent med ulike kunstformer og teknikkar for å stimulere barnas fantasi og kreativitet. Vi har brukt ulike materiale som har gitt forskjellige uttrykk, dette arbeidet vil vi fortsette med. Vi nyttar kanskje ein lokal kunstnar eller vert kjent med ein nasjonal eller internasjonal kunstnar.

Språk- og skulestartargruppe:

Språkgruppa vår er for alle barna, skulestartarne har sin eigen gruppe. Språkgruppa er eit tilbod til alle barna i barnehagen og ikkje spesielt for barn med språkutfordringar. Innhaldet vil variere, vi skal ta opp forskjellige tema og gjerne knytte det opp mot månadens tema. Vi skal lese bøker, gjere oppgåver, sjå på bilete og snakke saman. Vi har og språkgrupper med dialogisk lesing. Dialogisk lesing er ei måte å lese på og samtale om billedbøker fremmer og støtter barns språkutvikling og ordforråd. Det føres logg for kvar språkgruppe.

Vi les dagleg fleire bøkar med barna, og brukar biblioteket i Lindåshallen jamleg. Vi låner bøkar og er med på Eventyrstund.

Bokprosjekt

Vi skal i større grad nytte oss av bøker på nynorsk, barna vil møte nynorsk som skriftspråk på skulen og det vil vi vere på å førebu dei på. Vi har bokvesker med 2-4 bøker som det er mogleg å låne med seg bøker heim frå barnehagen. Bøkene vert skifta ut ca 1 gong pr måned.

Frå sau til produkt:

Me vil i løpet av året, under tema kunst, halde fram å arbeide med ull frå sau til ferdig produkt.

Wilhaven familiebarnehage sine vedtekter:

Eigarforhold:

Britt Jorun Aven og Ranita Wilhelmsen eig og driv barnehagen.

Foreldrerådet, dvs alle foreldre/føresette til barna i barnehagen veljar representant og vararepresentant til samarbeidsutvalet.

Samarbeidsutvalet består av eigar, ein representant for dei tilsette og ein representant for foreldre/føresette. Barnehagens styrar har møte- og uttalerett.

Lokalar:

Barnehagen held til i gamleskulen på Lindås og bruker den delen som tidlegare var lærarbolig. Delen vi bruker består av garderobe, gang, toalett, kjøkken og leke/aktivitetsrom. I andre etasje er det kontor og toalett for personalet og stell av de yngste.

Åpningstider:

Barnehagens åpningstid er fra 07.15 - 16.15 mandag til fredag. Barnehagen er åpen 11 mnd i året, men er stengt i jul- og påskeveke. I tillegg har vi 5 planleggingsdager/kursdager i løpet av året, på disse dagane er barnehagen stengt.

Lovverk og formål:

Barnehagene i Norge reguleres av barnehageloven 17. juni 2005 nr 64. Med hjemmel i loven har Kunnskapsdepartementet fastsatt forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver.

Lov om barnehager §1. Formål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Opptak:

Søknad om opptak skjer gjennom Lindås kommune sine nettsider, det er felles opptak til alle barnehager i kommunen. Barnehagen har 10 plasser, antall barn vil være avhengig av alder.

Opptakskriterier:

*Barn med nedsatt funksjonsevne har i følge barnehageloven rett på plass i barnehage. Wilhaven familiebarnehage er ikke lagt til rette for rullestolbrukere og vi kan derfor ikke tilby plass til barn som er avhengig av rullestol.

* § 12a. Barn som fyller ett år senest innen utgangen av august det året det søkes om barnehageplass, har etter søknad rett til å få plass i barnehage fra august i samsvar med denne loven med forskrifter.

*Barn som det er fattet vedtak om etter lov om barneverntjenester §§ 4-12 og 4-4 annet og fjerde ledd har rett til prioritert plass.

*Sammensetning av barnegruppen med hensyn til alder og kjønn.

*Søsken til barn som går i barnehagen.

Klagerett: Søker kan klage ved avslag, eller hvis første eller andre ønske om barnehageplass ikke blir oppfylt. Det er kommunen som er klageinstans. Klagefrist er 3 uker fra mottatt tilbud.

Oppseiing av plass:

Dersom barnet skal slutte i barnehagen gjeld ei oppseiingstid på ei måned, regnet fra den 1. i månaden. Ved oppsigelse av plass etter 1. april må det betales for plassen ut barnehageåret, dersom ikke noen på venteliste ønsker å ta plassen.

Foreldrebetaling:

Barnehagen retter seg etter stortingsvedtak om maksimalpriser på barnehageplasser. Vi har matpenger i tillegg.

Søskenmoderasjon i samsvar med statlige forskrifter, 30% for barn nr. 2 i familien, 50% for barn nr. 3. Vi tilbyr gratis kjernetid og redusert foreldrebetaling. Det søker man på gjennom Lindås kommune sine nettsider. Gratis kjernetid er eit tilbud til hushaldningar som til saman har mindre enn 450.000kr i årsinntekt, for redusert foreldrebetaling er grensa 500.500kr.

Sykdom og fravær:

Barn som er syke skal ikkje være i barnehagen av hensyn til barnet selv og de andre barna. Hugs å gi beskjed dersom barnet ditt ikkje kommer på grunn av sykdom eller andre årsaker.

Helse, miljø og sikkerhet (HMS):

Barnehagen har rutiner for å følge opp forskriftene om internkontroll av HMS.



2. Barnehagens samfunnsmandat:

I barnehageloven står det bl.a:

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§ 2. Barnehagens innhold:

Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet. Departementet skal fastsette en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

§ 3. Barns rett til medvirkning:

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. FNs konvensjon om barnets rettigheter står som vedlegg til loven.

Barnehagens rammeplan er et verktøy for utvikling av barnehagens innhold og oppgaver og gir en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens arbeid.

Barns medvirkning

Vi ønsker at alle barn skal få være aktive deltakere i barnehagen. Det er viktig at barna blir tatt på alvor og at deres ytringer blir respektert, slik vi respekterer andre medmennesker. Vi vil legge til rette for at alle skal få ytre egne tanker og ideer, gjennom den daglige kontakten med barnet og foreldrene. Vi ønsker informasjon fra foreldra slik at vi kan tilpasse hverdagen på beste måte for hvert enkelt barn.

Barna får selv velge med hvem og hvor de ønsker å leike, utenom gruppetiden. Barna får komme med ønsker om innhold i samlinger, velgje songar og delta i drama.

Barnehageloven § 3. Barns rett til medvirkning: Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Dette betyr ikkje at barna alltid skal få sine ønsker innfridd, men at vi tilstreber å legge til rette for å innfri barnas ønsker. Barna får tidlig erfare at det å være i en større sosial sammenheng og et demokrati handler om å ytre seg, men også å ta hensyn til andre og å forholde seg til det som blir bestemt.

Å arbeide med barns medvirkning handler ikkje om å finne fram til bestemte metoder, men om kordan vi som vaksne tenker om og ser på barn. Det er holdningane våre som leder fram til ein medvirkningspraksis. Det er barnas møte med de voksne og barnehagens organisering som blir avgjerande for om det blir medvirkning eller ikkje.



3. Omsorg og barnesyn:

Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold:

Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse, helse og forståelse for bærekraftig utvikling.

I Rammeplanen s. 23 står det: *Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg.*

Det er den voksne sitt ansvar å bygge en god og omsorgsfull relasjon til hvert enkelt barn i barnehagen. Den bør være preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse, evne og vilje til samspill. Omsorgen kommer til uttrykk i alle situasjoner i hverdagslivet, i rutinesituasjoner, ved måltid, når barna leiker, går på tur og i læringssituasjoner. Hvert barn er unikt og har behov for å bli anerkjent, forstått, sett og hørt. Barna skal vite at vi bryr oss og er glade i hver enkelt. Vi skal vise respekt og tillit til barna. Vi skal gi oss tid til å lytte når de vil fortelle, observere og tolke deres kroppsspråk og spørre når vi lurar på noe ved barnet. Vi hjelper barna til å løse konflikter seg imellom på en akseptabel måte, lærer de å vise omsorg og toleranse for hverandre. Vi voksne må være bevisst på vårt ansvar som rollemodeller i barnehagen. Eit godt samarbeid mellom personalet innbefatter også at de voksne har omsorg for hverandre. I samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene om barnas oppdragelse må vi møte foreldrene med åpenhet og forståelse. Vi skal alltid ha fokus på barnets beste.

Vi møter den som følger/henter barnet i barnehagen og utveksler noen ord om dagens hendelser og hvordan barnet har hatt det. Det daglige møtet er viktig både for informasjonsutveksling og oppfølging av barnet. I tillegg har vi foreldresamtaler og foreldremøte. Barnehagen kan arrangere kurs til dømes førstehjelp dersom nok foreldre er interesserte. Alle foreldre skal føle seg trygge på at vi som arbeider i barnehagen overholder taushetsplikten vår.



4. Leik og læring, danning, vennskap, trivsel, humor og glede:

Leiken er barnets hovedbeskjeftigelse, den er en skapende prosess styrt av barnet selv. I barnehagen skal vi legge til rette for at alle barna kan få utfolde seg i leiken slik at de utvikler vennskap og relasjoner på tvers av aldersforskjeller og kjønn. Vennskap utvikler deres evne til medfølelse og bidrar til evnen til å løse konflikter seg imellom. Humor og glede er naturlig del av leiken, det gir bedre stemning og glade barn.

I Wilhaven har barna rikelig rom for leik både inne og ute. Gjennom leiken lærer og utvikler barna en sammensatt sosial kompetanse på mange plan, f. eks å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner, språk, forestillingsevne, fantasi, utforskning og bearbeiding av opplevelse og inntrykk.

Vi voksne gir impulser til leik gjennom fysisk tilrettelegging, dramatisering av eventyr og fortellinger, turer og opplevelser i nærmiljøet. Vi er støttespillere i leiken og gir særskilt oppfølging dersom barn holdes utenfor leiken eller ødelegger andres leik. I samspill med barna støtter vi deres nysgjerrighet og vitebegjær. Vi gjenkjenner og griper fatt i de uformelle læringssituasjonene som oppstår daglig og så langt vi kan finner vi svar på de spørsmål som barna har. Vi undersøker, stiller spørsmål og undrer oss sammen med barna over det vi ikke kan svare på. I mer formelle og tilrettelagte læringssituasjoner tar vi utgangspunkt i barnets interesser, alder og utvikling, kunnskaps- og ferdighetsnivå når vi planlegger.

Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold:

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.



Danning:

Med danning menes det som skjer i barnets samspill med omgivelsene. Danning er en kontinuerlig prosess som forutsetter refleksjon og som foregår hele livet. Gjennom oppdragelse overføres verdier, normer, tanker, uttrykks- og handlingsmåter.

For å gi barna god danning må personalet:

- * Være gode omsorgspersoner.
- * Være gode rollemodeller.
- * Verdiformidlere.
- * Kulturformidlere.

5. Dei 7 fagområdene

Rammeplanen gir føringer for at vi i årsplanen skal tilpasse fagområdene til enkeltbarn, barnegruppas interesser og det lokale samfunnet. Vi skal også tydeliggjøre en progresjon i arbeidet. I barnehagen jobber vi tverrfaglig og innholdet i de 7 fagområdene vil gli naturlig over i hverandre når vi arbeider med forskjellige tema. For å informere om hva vi gjør og hvordan vi arbeider har vi valgt å liste opp arbeidet innenfor hvert fagområde:

5.1. Kommunikasjon, språk og tekst

Vår målsetting er å gi barna en språklig og kulturell basis som de kan bygge videre på.

Gjennom året vil vi vektlegge å arbeide med:

Gruppe 1 (de yngste, ca 1-3 år). Benevnelser og begreper, vi voksne snakker om hva vi gjør og benevner bevisst objekter i situasjoner som bleieskift, påkledning, under måltid og i lek. Vi gir respons på alle henvendelser og tyder barnas kroppsspråk. Vi hjelper de med å sette ord på følelser. Vi bruker sang og sangleiker, regler, ser på bilder og leser korte bøker. Humor og tøys med barna er og viktig. Likeså å vere tydeleg med kroppsspråk og mimikk.

Gruppe 2 (ca. 3- 6 år). Det er viktig å gi tid til samtale med barna, og vere lydhøre når de vil fortelle oss noe. Vi bruker språkleiker og leiker som øver bruk av preposisjoner. Vi griper fatt i barnas egne spørsmål om kva

ting og bøyingsformer heter. Song, songleiker, dikt, rim og regler er dagleg i samlingsstunden. Vi synger gamle og nye sanger, og vi legg vekt på å videreformidle gamle sanger som tilhører den lokale kulturen. Vi stimulerer barna til å lage egne rim og leike med lyder, vi bruker bøker og ser på bilder. Biblioteket brukes jamnleg og vi deltar på eventyrstundar der. Vi bruker kalender og skriver dag, måned og år på tavla. Bokstavkort på veggjen stimulerer barna til å øve på å skrive sitt eget navn. Barna lærer at det er forskjell på bokstavlyd og bokstavnavn. I løpet av året har vi fokus på eventyr.

Barnehagen skal gi ekstra støtte og oppmerksomhet dersom et barn har ulike former for kommunikasjonsvansker. Vi arbeider i språkgruppe, dette er et tilbud til alle barna og ikke spesielt for barn med språkvansker. I samarbeid med kommunen har vi ressursteam, det er eit lågterskel-tilbod der vi kan ta opp saker vi ønskjer råd og veiledning på, særleg med tanke på vaksenrollen. Vi har moglegheit til å ta opp saker ang enkeltbarn viss vi har fått samtykke frå foreldra på førehand. Dette har vi eit eiga skjema for. Vi ønskjer det beste for barnet dykkar, og vi er glade for denne moglegheita vi har med ressursteam. Det er viktig at vi brukar ressursteamet, det er eit lågterskel-tilbod som kan koble oss til logoped, fysioterapi osv.

5.2. Kropp, bevegelse og helse

Målet vårt er at barna skal utvikle bevegelsesglede. Barna skal bli trygg på sin egen mestring og samtidig våge å utfordre seg selv. Vi ønskjer å gi barna ei forståing for viktigheiten av god hygiene og sunt, godt kosthold. Å samles rundt bordet til eit godt måltid i kvardagen er viktig.

Gruppe 1 (de yngste, ca 1-3 år).

Kropp og bevegelse: Gjennom leiken får barna øve seg på mange bevegelser inne og ute. Utearealet i barnehagen er godt egnet for øvelse i balanse og allsidige bevegelser som å skli, rulle, krype og klatre. Vi går også på kortere turer i skogen hvor de med tida får større utfordringer. Finmotorisk trening får barna ved å tegne, klippe, lime, male og bygge med klosser. Enkle puslespill og sansemotoriske leiker. De voksne sin oppgave er å stimulere barna til å ta utfordringene slik at de får oppleve ny mestring.

Helse: Vi hjelper barna til å øve på gode vaner i forbindelse med toalettbesøk og hygiene. Vi passer på at dei vasker hender etter toalettbesøk, i forbindelse med måltider og når dei kjem inn etter å ha vore ute.

Wilhaven ynskjer i haust å bli sertifisert som Rein Hand-barnehage. Barnehagen har deltatt i "Fiskesprell", et prosjekt som skal fremme bruken av fisk i barnehagen. Vi har pålegg av fisk og lager middag av fisk i forskjellige former.

Gruppe 2 (ca. 3- 6 år).

Kropp og bevegelse: Finmotorisk øving får barna gjennom tegning, maling, klipping og liming, i forskjellige formingsaktiviteter hvor vi syr, perler, bruker modellkitt og bygger små prosjekt. Utendørs og på turer i skogen får barna øvelse i å springe, hoppe, krype, klatre, rulle, balansere, huske, skli, hoppe tau, sparke og kaste ball.

Helse: Vi viderefører oppfølging av gode hygieniske vaner, også ved forkjølelse og annet. Maten i barnehagen er basert på sunn hverdagskost med grovt brød som vi baker selv, allsidig pålegg, grønnsaker og frukt. Vi har et felles måltid hvor de voksne sitter ved bordet sammen med barna. Vi får god tid til å spise sammen og snakke om sunn og usunn mat.

5.3. Kunst, kreativitet og kultur

Målet vårt er at barna skal oppleve skaperglede. Vi ønsker å gi barna konkrete opplevelser i nærområdet som knytter fortid og nåtid sammen.

Gruppe 1 (de yngste, ca 1-3 år).

Kunst og kreativitet: Barna får anledning til å bruke fargeblyanter, maleutstyr, modellkitt, klippe og lime. Barnehagen har utkledningstøy som brukes i rolleleik. Vi bruker rytmeinstrumenter og beveger oss til musikk og sangleiker. Vi bruker klassisk musikk, jazz og tradisjonelle barnesanger i tillegg til den lokale sangtradisjon. Vi synger og lærer oss rim og regler. Vi leser for barna og de får se på bilder.

Kultur: En gang i måneden synger vi på Lindås bu- og servicesenter.

Gruppe 2 (ca. 3- 6 år).

Kunst og kreativitet: Barna har alltid tilgang til fargeblyanter og papir. Vi bruker maleutstyr og variert formingsutstyr for å eksperimentere med uttrykksformer. Vi har ull som vi bruker til toving og vi syr. Barnehagen har utkledningstøy som brukes i rolleleik. Vi bruker rytmeinstrumenter og beveger oss til musikk og sangleiker. Vi bruker klassisk musikk, jazz og tradisjonelle barnesanger i tillegg til den lokale sangtradisjon. Vi synger og lærer oss rim og regler. Vi leser for barna og de får se på bilder. Vi dramatiserer eventyr. Vi stimulerer barna til å se estetiske fenomener i naturen, vi ser på morgenlyset og soloppgangen om vinteren, vi ser på isen i elva, duggdråper og edderkoppspinn i sollys, vi undrer oss over forskjellige naturopplevelser på tur ute i skogen.

Kultur: Vi forteller og viser barna en del av Lindås sine kulturminner, vi holder til i et gammelt skolehus som også er en del av den lokale kulturen. Vi legger gjerne turene våre til området rundt Hestevellene og den

gamle postveien. Vi besøker Lindåstunet og kirkeparken. En gang i måneden synger vi på Lindås bu- og servicesenter.

I løpet av året skal vi gjennomføre et prosjekt som vi kaller Frå sau til produkt. Vi skal se og oppleve lokale kunstnere og barna skal selv få utfolde seg.

Vi fortsetter med kunst som tema.

5.4. Natur, miljø og teknikk

Som målsetting har vi at barna skal ha glede av å bruke naturen. Barna skal utvikle grunnleggende holdninger og respekt for naturen.

Gruppe 1 (de yngste, ca 1-3 år).

Vi ser i bøker om dyreliv og livet i sjøen. Vi mater fuglene om vinteren og lærer navn på noen av fuglene som besøker fuglebrettet. Vi har fuglekasser i barnehagen og barna ser at fuglene kommer med mat til ungene sine. Vi ser på småkryp som vi finner i barnehagen. Vi går på gårdsbesøk, ser på dyr og lærer hva slags dyr det er. Vi går på tur i fjæra og finner skjell og krabber.

Gruppe 2 (ca. 3- 6 år).

Vi leser om forskjellige dyr i bøker, ville dyr og dyr i nærmiljøet, vi snakker om jakt. Vi mater fuglene om vinteren og barna får kjennskap til hva fuglene spiser og hva de forskjellige fuglene heter. De følger med på fuglene som bygger reir i fuglekassene og prosessen til ungene forlater reiret. Barna ser på småkryp som de finner i barnehagen og lærer navnet på noen av de. Vi går på tur i fjæra og finner skjell og krabber, vi leser om livet i sjøen. Vi følger årstidene i naturen og setter fokus på det naturlige kretsløp. Barnehagen har kompostbenge og barna får se at matavfallet blir til jord. Vi kildesorterer og snakker om hvorfor vi gjør dette. Vi lager grønnsaksuppe og barna lærer navn på de forskjellige grønnsakene. Vi går på gårdsbesøk og snakker om sammenheng i produksjon av meieriprodukter, kjøtt og egg. Hvis et barn i barnehagen opplever å få et søsken er det naturlig å ta opp temaet fødsel og vekst, hvis noen mister et familiemedlem eller noen de kjenner så snakker vi om dette.



5.5. Etikk, filosofi og religion

Målet vårt er at vi skal bidra til at barna utvikler både forståelse og toleranse overfor andre mennesker, kulturer og religioner. Vi møter barnas uttrykk om tro og tanker med alvor og respekt.

Gruppe 1 (de yngste, ca 1-3 år).

Etikk og filosofi: For å hjelpe barna med å finne løsninger på konfliktsituasjoner snakker vi med de om konflikten og prøver ut fra deres ståsted om de kan være med og finne en løsning. Vi gir de ros, støtte og erkjennelse for all positiv adferd slik at de skal utvikle respekt, interesse og toleranse for andre, uavhengig av den kulturelle og religiøse eller livssynsmessige tilhørsla.

Religion:

Barna skal få innsikt i grunnleggjande verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og deira plass i kulturen. Dei får kjennskap til kristne høgtider og tradisjonar, og tradisjonar knytte til høgtider i religionar og livssyn som er representerte i barnegruppa. Dei får lære og høyre gjennom songer og fortellinger og deltar i aktiviteter som barnehagen legger opp til i forbindelse med høgtidene.

Gruppe 2 (ca. 3- 6 år).

Etikk og filosofi: Her viderefører vi det som står under gruppe 1, siden barna er eldre vil de møte større krav og forventninger i forhold til konfliktløsning. Vi vil hjelpe de til å ta andres perspektiv og se saker fra flere sider. Vi oppmuntrer til positiv adferd. Vi lager gevinster og holder "basar" for å samle inn penger til et veldedig formål hver haust.

Religion:

Barna skal få innsikt i grunnleggjande verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og deira plass i kulturen. Dei får kjennskap til kristne høgtider og tradisjonar, og tradisjonar knytte til høgtider i religionar og livssyn som er representerte i barnegruppa. Dei får lære og høyre gjennom songer og fortellinger og deltar i aktiviteter som barnehagen legger opp til i forbindelse med høgtidene.

5.6. Nærmiljø og samfunn

Vår målsetting er at barna skal ha kjennskap til sitt nærmiljø. Barna skal få kjennskap til samfunnet vi lever i, det nære og det fjerne.

Gruppe 1 (de yngste, ca 1-3 år).

Barnehagen er ofte det første møte barna har med et miljø utenfor familien. Vi møter de derfor med respekt for deres integritet og personlighet, med tida lærer vi de rutiner og fellesskapets regler. Alle skal forstå at de er like verdifulle. Vi snakker om familien til barnet og ser på bilder av de. Alle barna får være med på turer i nærmiljøet og kanskje går vi forbi huset til barnet? Vi tar de med på besøk hjem til oss. Vi besøker aldersheimen og synger for de og det hender at ungdomsskolen inviterer oss over på besøk til dem. Vi besøker andre barnehager og har besøk fra dei.

Gruppe 2 (ca. 3- 6 år).

Barna får i ulike sammenhenger være med på å bestemme innholdet i egen hverdag i barnehagen, de kan velge aktivitet, sanger og leiker. Barna får komme med forslag på ulike turer eller aktiviteter og kjenne på at demokratiet fungerer, flertallet bestemmer. Barna får uttale seg om hva de liker og ikkje liker i barnehagen. Vi markerer FN dagen og snakker om barns rettigheter. Barna tegner/maler og forteller om familien sin og hvor de bor. På tur i nærmiljøet går små og store sammen. Barna får møte mennesker i alle aldre og vi samtaler om sider ved vår livssituasjon og alder og helse. I forbindelse med 17. mai snakker vi om Norge som land, om konge, storting og regjering. Vi snakker også om samene som urbefolkning i forbindelse med Samenes nasjonaldag.

5.7. Antall, rom og form

Vi har som mål å gjøre barna bevisst på matematiske begreper og gi de grunnleggende forståelse av disse.

Gruppe 1 (de yngste, ca 1-3 år).

Vi legger til rette for at barna utforsker rommet og klarer å orientere seg både inne og ute. Vi øver på begreper som omfatter antall, størrelse og form. Vi stimulerer deres evne til å se likheter og ulikheter. Vi lar barna delta i forskjellige enkle spill sammen med en voksen og vi har leikemateriale som oppfordrer til sortering.

Gruppe 2 (ca. 3- 6 år).

Vi har puslespill og spill som viser tallsymboler og oppfordrer til telling av antall. Vi teller antall barn og voksne ved formiddagsmåltid og i samlingsstund. Vi har aktiviteter og oppgaver hvor barna skal finne størst/minst, likhet/ulikhet, sortere og finne forskjellige former. Vi voksne er bevisst vår egen bruk av begreper i matematisk sammenheng i hverdagen. Vi lar barna prøve redskaper som måler og veier i forskjellige hverdagsaktiviteter.

6. Samarbeid, planlegging, vurdering og dokumentasjon

Samarbeid

Lindås kommune har eit helhetleg ansvar for barnehagene og har fellesopptak, ledersamlinger og kompetansenettverk. Barnehagen deltar og på felleskurs arrangert av Nordhordland kursregion. Alle barnehager har moglegheit for samarbeid med ressursteam, PPT, barnevern og helsestasjon ved behov. Barnehagen samarbeider med grunnskolen for barnas overgang fra barnehage til skole, kommunen har utarbeidet en plan for dette.

Lindås kommune innførte rutineane for overgangen frå barnehage til skule frå 01.01.2010. Våren 2013 vart rutineane reviderte, og den nye utgåva gjelder frå 01.08.2013. Link til plan for overgang frå barnehage til skule: <http://www.lindas.kommune.no/planar-og-retningsliner.325242.nn.html>.

Vi samarbeider med Lindås ungdomsskole og tar imot elever som er hos oss i arbeidsuka. Vi er og med på OD dagen hvor elever får forskjellige arbeidsoppgaver hos oss. Lindås ungdomsskole har tilstelninger hvor elevene inviterer barnehagen på besøk.

Samarbeid med foreldrene er viktig. I det daglige møtet med foreldre/foresatte som bringer og henter utveksler vi informasjon. Vi er tilgjengelig etter avtale for en lengre samtale ved behov. Ellers har vi foreldremøte, foreldresamtaler og dugnad. Foreldrene blir og invitert til forskjellige tilstelninger i barnehagen.

Dokumentasjon og vurdering i barnehagen

Frå Rammeplan for barnehagen 2011:

Dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring Kunnskap om arbeidet til personalet og verksemda til barna i barnehagen er viktig som grunnlag for utviklinga i barnehagen. Dokumentasjon kan vere eit middel for å få fram ulike oppfatningar og opne for ein kritisk og reflekterande praksis. Læringa til barna og arbeidet til personalet må gjerast synleg som grunnlag for refleksjon over verdigrunnlaget og oppgåvene til barnehagen og barnehagen som arena for leik, læring og utvikling. Dokumentasjon frå barnehagen kan gi foreldra, lokalmiljøet og kommunen som barnehagestyresmakt informasjon om kva barn opplever, lærer og gjer i barnehagen. Eit etisk perspektiv må leggjast til grunn når ein dokumenterer leik, læring og arbeid. Både barn og foreldre kan reagere dersom for mykje av det barna seier og gjer, blir observert og vurdert skriftleg.

Når vi dokumenterer i barnehagen forsøker vi å synleggjøre det som skjer i barnehagen. Pedagogisk dokumentasjon blir gjort for å lære og utvikle oss vidare. Vi bruker fotografier i vår dokumentasjon og henger opp bilder fra barnehagehverdagen. Vi fører logg og henger opp lapp med dagens aktiviteter, lappen henger på tavla i garderoben. På oppslagstavla i garderoben henger vi og opp forskjellig informasjon. Vi jobber med å utvikle bedre rutiner på vurdering og kvalitetssikring. Det skal være en kontinuerlig prosess som er en del av barnehagens oppgaver. Barnehagens arbeid skal vurderes. Det vil si at arbeidet vi gjør i barnehagen skal beskrives, analyseres og fortolkes i forhold til kriterier i barnehageloven og rammeplan.

Vurdering med barna: Etter at vi har avsluttet et prosjekt gjennomfører vi enkle barneintervju, det gjør vi for å få fram barnas opplevelser. De voksne noterer seg barnas reaksjoner underveis, på den måten kan vi tolke og vurdere arbeidet vi gjør.

Vurdering med foreldre skjer gjennom den daglige kontakten, diskusjoner og tilbakemeldinger på foreldremøter og foreldresamtaler.

Vurdering med personalet: Personalet jobber hver dag for å gjøre barnehagen bedre. Ulike aktiviteter blir vurdert og videre diskutert på personalmøter.

Frå Rammeplan for barnehagen om vurdering av arbeidet til barnehagen:

Kvaliteten i det daglege samspelet mellom menneska i barnehagen er ein av dei viktigaste føresetnadene for utviklinga og læringa til barna. Trivselen og utviklinga til barnegruppa og det enkelte barnet skal derfor observerast og vurderast heile tida. Merksemda må rettast både mot samspelet barna imellom, mellom barna og personalet og mellom dei tilsette i barnehagen. Arbeidet til barnehagen skal vurderast, det vil seie beskrivast, analyserast og tolkast ut frå kriterium i barnehagelova, rammeplanen og eventuelle lokale retningslinjer og planar.

7. Barnehagens tradisjoner

Bursdagsfeiringer: Bursdagsbarnet blir vist ekstra oppmerksomhet. Ved formiddagsmaten synger vi bursdagssang, barnet får krone og får velge noe godt å spise.

Basar: I oktober har vi "basar" til inntekt for et veldedig formål som foreldrene velger. Foreldrene velger selv om de vil fortsette tradisjonen. Dette året har vi blitt enige om at pengene skal gå til Sanitetsforeningen, som jobber i nærmiljøet.

Advent og jul: Vi har adventstund hver mandag i adventtida, vi feirer Lucia (13.des.) med å gå i Luciatog. Vi deltar på barnegudstjeneste sammen med de andre barnehagene på Lindås. En av de siste dagene før juleferien har vi juleavslutning med foreldrene i barnehagen. I desember følger vi førjulstradisjonen med baking og produksjon av julegaver.

Karneval og fastelavn: Rundt fastelavn har vi karneval i barnehagen.

Påsketradisjoner: Vi maler egg og lager litt påskepynt. Vi formidler ei del av påskebudskapet.

17.mai: Vi går i 17.mai tog på Lindås bak barnehagens fane.

Sommertur: I juni tar vi barna med på en "større" tur enn de vi har jevnlig i nærmiljøet. Sommeravslutning: Før ferien inviterer vi foreldre/foresatte til en uhøgtideleg utefest med kaker (foreldrene baker), kaffe og saft. Det er ei fin avslutning på barnehageåret.

Aldersheimen (Lindås bu- og servicesenter): En gang i måneden synger barna for beboerne på aldersheimen og etterpå får vi noe godt å spise.

Trivselspenger:

Alle betaler inn kr. 200,- som vi bruker til litt ekstra kos til tradisjonsarrangementene og tur.

8.Dagsrytme:

- 07.15 Barnehagen åpner, rolige aktiviteter som tegning eller puslespill.
- 08.00 Frokost, barna har med matpakke, dei får drikke i barnehagen.
- 8.30 Frileik
- 10.00 Tilrettelagt aktivitet/grupper/uteaktivitet
- 11.15 Samlingsstund
- 12.00 Formiddagsmat
- 12.45 Kvile/uteleik
- 14.30 Fruktstund
- 15.00 Frileik ute eller inne
- 16.15 Barnehagen stenger



9. Barnegruppa 2017/18

1. Tuva f. 2013
2. Sofie f. 2013
3. Dianah f. 2013
4. Mathilde- Christin f.2013
5. Elena f. 2013
6. Emma f. 2013
7. Joachim f. 2015
8. Thomas f. 2015
9. Ragnhild f. 2016
10. Iulia f. 2016



10. Årshjul for Wilhaven familiebarnehage.

Vi bruker dette som utgangspunkt for vårt videre arbeid med månedsplanene. Dersom uforutsette ting oppstår kan det bli endringer.

Måned	Kva skjer i barnehagen
August	7. Første barnehagedag etter ferien. 15. Planleggingsdag (barnehagen stengt) 21. Foreldremøte Tema for måneden: Tilvenning og barnas valg.
September	Tema for måneden: Kropp, bevegelse og helse.
Oktober	Utlodning for eit godt formål. 24. FN-dag. Tema for månaden: Kunst, kultur og kreativitet.
November	10. Planleggingsdag. Barnehagen stengt. Tema for måneden: Språk, tekst og kommunikasjon.
Desember	1. Vi begynner med adventsamlinger. Juleverksted. Juleavslutning med foreldre/foresatte. 13. Lucia feiring. 22. Siste dag før juleferie. Tema for måneden: Religion, etikk og filosofi.
Januar	2. Planleggingsdag. Barnehagen stengt. 3. Første barnehagedag etter jul. Tema for måneden: Kunst, kultur og kreativitet.
Februar	2. Planleggingsdag. Barnehagen stengt. Foreldresamtaler. Fastelavn og karneval. Tema for måneden: Antall, rom og form.
Mars	Påskeaktiviteter 26.-28. påskeferie. Barnehagen stengt. Tema for måneden: Barnas interesse og fokus, kunstprosjekt.

April	3. Første barnehagedag etter påske. Tema for måneden: Nærmiljø og samfunn.
Mai	1. Barnehagen stengt. 10. Kristihimmelfartsdag. Barnehagen stengt. 17. Vi går i tog på Lindås bak barnehagens fane. 18. Planleggingsdag. Barnehagen stengt. 21. 2.pinsedag. Barnehagen stengt. Tema for måneden: Natur, miljø og teknikk.
Juni	Sommertur. Sommeravslutning med foreldre/foresatte. Tema for måneden: Kropp, bevegelse og helse. Barnas interesser og fokus.
Juli	6. Siste dag før sommerferie.
August	6. Planleggingsdag. Barnehagen stengt. 7. Første barnehagedag etter sommerferien



Ferie og fridager for skular og barnehagar 2017-2018

Lindås kommune



Elevfrie dager i grunnskulen



Planleggingsdagar i barnehagar og SFO med 11. mnd tilbod

(Barnehagar og SFO stengt)

august 2017

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

SFO, 11. mnd tilbod, startar tirsdag 1. august

Barnehageåret startar 14. august

Første dag for nye barn i barnehage onsdag 16. august

Skulestart torsdag 17. august

september 2017

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	

oktober 2017

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24	25	26	27	28	29
44	30	31					

Hautferie 9. - 13. oktober

november 2017

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Elevfri og barnehagar stengt 10. november

desember 2017

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13	14	15	16	17
51	18	19	20	21	22	23	24
52	25	26	27	28	29	30	31

Siste skuledag for juleferien 20. des.

januar 2018

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
52							
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

Første skuledag etter juleferien 2. jan

februar 2018

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28				

Elevfri og barnehagar stengt 2. februar

Vinterferie 26. februar - 2. mars

mars 2018

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
9				1	2	3	4
10	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	19	20	21	22	23	24	25
13	26	27	28	29	30	31	

Påskeferie 26. mars- 2. april

april 2018

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
13							1
14	2	3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
17	23	24	25	26	27	28	29
18	30						

mai 2018

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
18		1	2	3	4	5	6
19	7	8	9	10	11	12	13
20	14	15	16	17	18	19	20
21	21	22	23	24	25	26	27
22	28	29	30	31			

Offentleg høgtidsdag 1. mai

Kr. himmelfartsdag 10. mai

Grunnlovsdag 17. mai

Elevfri og SFO/barnehagar stengt 18. mai

2. pinsedag 21. mai

juni 2018

Uke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
22					1	2	3
23	4	5	6	7	8	9	10
24	11	12	13	14	15	16	17
25	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	

Siste skuledag for ferien 21. juni

MERKNAD:

Planleggingsdagane 10. november og 2. februar, er felles i Nordhordlandskommunane

