

Regional ordning for kompetanse Terminus 6. mars 2016



Strategi

Kompetanse for framtidens barnehage

Strategi for kompetanse og rekruttering 2014-2020





Ny dreining i tildelinga av midlane

Frå ei søknadsbasert ordning til ei tildelingsordning som er basert på

- Langsiktige kompetanseplanar
- Kartleggingar på fylkesnivå og på lokale nivå



Samhandling i sektoren – middel og mål !

Samarbeid mellom barnehagemynda, - eigar, UH, Fylkesmannen og andre relevante aktørar

2018 er sett av til å etablere ein struktur for ordninga i fylka
(i 2019 er vi Hordaland og Sogn og Fjordane eitt Fylkesmannsembete)



Vi må altså organisere oss slik at:

- **aktørane i barnehagesektoren arbeider saman om kompetanseutvikling**
 - Planleggje
 - Utvikle
 - Leggje til rette for og gjennomføre utviklingstiltak
- **barnehageeigar (juridisk ansvarleg for kvalitet) blir ein viktig aktør i samarbeidet**
 - Korleis sikre representasjon?
- **UH-sektoren blir ein sidestilt aktør (gjensidig kompetanseutvikling må vere både praksisnær og forskingsbasert)**
- **Vi har ei «fylkesgruppe» som har eit godt grunnlag for å prioritere utviklingstiltak og fordele midlar**
- **Vi har ei «fylkesgruppe» som representerer sektoren på ein god måte**

Skule var først ut – korleis løyste vi det?



33 kommunar

3 UH-miljø

25 friskular (eigarar)

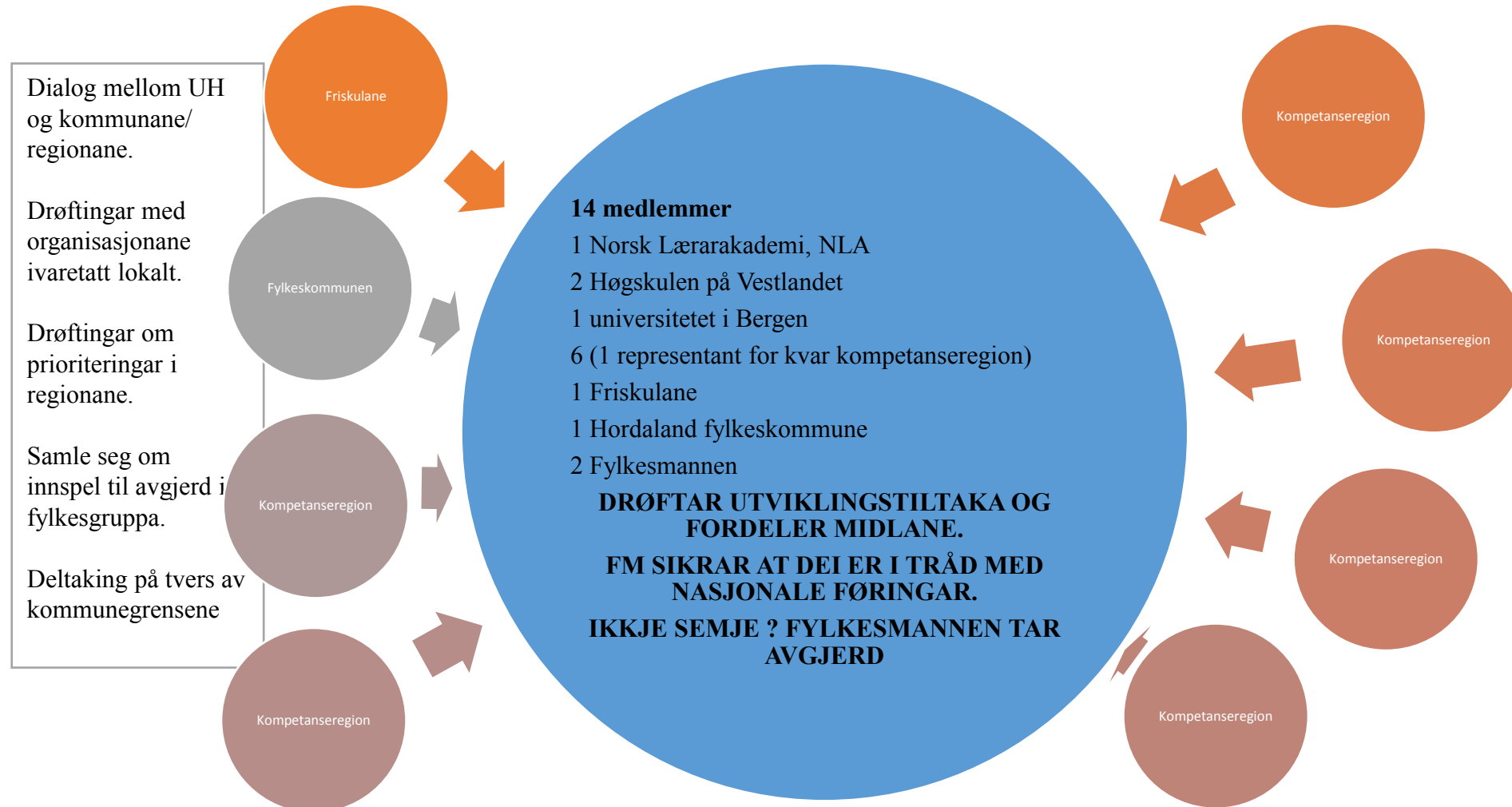
Fylkeskommunen

2017: ca. 9 mill. kroner

2018: ca 19 mill. kroner

Fylkesgruppa for desentralisert kompetanseutvikling i skule

13. medlemmer





Mange utfordringar og mykje blei gjort rett

- Knapp tid – vi var einige om at organiseringa var førebels og absolutt kunne justerast om vi fann betre løysingar
- Alle UH-miljø i fylket skulle vere med frå første året
- Fylkeskommunen skulle med frå første året (ikkje mottakar av midlar, men involvert i organiseringa, dei skal med frå 2019)
- Midlane skulle fordelast både til friskulane/kommunane og til UH
- Samarbeid med organisasjonane blir ivaretatt lokalt
- Bygge på eksisterande kunnskap om kompetansebehov, kople til eksisterande planar så difor :
- Avgrensa (i realiteten ingen) krav til kartlegging i 2017
- Fordelinga av midlar mellom UH og kommunane- det er ikkje lett å «treffe planken»
- Kapasitet i UH (bli einige om utviklingstiltak – gjennomføre tiltaka)
- Økonomi – vi er nok tent med meir faste takstar, basert på erfaringar frå tidlegare satsingar



Og meir komplisert/krevjande kan det bli i barnehagesektoren

- 33 kommunar/barnehagemynde
- 240 eigarar (omlag)
- 530 barnehagar
- 206 offentlege barnehagar
- 324 private barnehagar

Kompetansemiljø:

- UH-miljø
- Fylkeskommunen

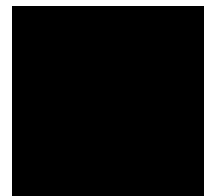


Fylkesmannen si rolle og oppgåver (jf. brev 15. februar 2018)

- **Leggje til rette for** samarbeid mellom aktørane
- **Sjå til** at det vert etablert fylkesvise samarbeidsforum der det er....
-**semje om** ein langsiktig kompetanseplan som
- byggjer på **analyse og kartleggjing** av kompetansebehov.
- Om samarbeidsforumet **ikkje blir einige** tar Fylkesmannen endeleg avgjerd.

Fordelinga av kompetansemidlar i 2018 – 8,5 mill. kr.

- Ikkje krav til å tildele midlar etter ny kompetanseordning i 2018, men vi kan.
- Vi skal slå oss saman med Sogn og Fjordane frå 2019 – korleis påverkar det ambisjonane for 2018?
- **Føringar for 2018:**
 - 70 % av midlane skal gå til barnehagebaserte kompetansetiltak
 - Dei tematiske satsingane i strategien er førande
 - Leiing og eigar skal setje i verk og leie kollektive prosessar
 - Resterande midlar kan nyttast til:
 - Barnhagefagleg grunnkompetanse
 - Kompetansehevingsstudiar til fagarbeidarar og assistentar
 - Praksiskandidatordninga



Fylkesgruppa for desentralisert kompetanseutvikling - barnehage

Problemstillingar til diskusjon

- Kva vil vere ein god modell i Hordaland?
 - Kva strukturar har vi å byggje på
 - Kva vil fremje brei involvering på kommunalt nivå?
 - Korleis sikre god eigarrepresentasjon når majoriteten av eigarar er små eigarar?
 - Samarbeidsgruppa på fylkesnivå – korleis skal vi sette den saman på ein formålsteneleg måte?
 - Er det realistisk at vi kan fordele midlar i 2018 etter ny kompetansemodell?

Eit utgangspunkt for drøfting

- Lokalt arbeid:
- Kartleggje aktuelle område for Kompetanseutvikling/ utviklingstiltak
 - Utarbeide planar i samarbeid med UH
 - Drøftingar med organisasjonane
 - Samle seg om prioriteringar innspel til «fylkesgruppa»

