

Kompetanseplan 2014 – 2020 – barnehagane i Lindås

Mål: Sikre eit godt utviklingsmiljø for barn og vaksne i barnehagen.

Barnehagane i Lindås skal gjennom *leik og språkstimulering* leggje til rette for at det vert arbeidd målretta med *venskap, sosial kompetanse, danning, motoriske ferdigheiter og nulltoleranse for mobbing*.

I arbeidet vårt skal ein sikre at alle vert tatt i vare: barn i alle aldrar, barn med spesielle behov, kulturelt mangfald, dei vaksne.

Tema	Kurs for kven	År	År 2016	År 2017	Type kurs	Intern/ ekstern kurshaldar
Språk for «alle» Leik Minoritetsspråklege barn Kropp, rørsle, helse TRAS Venskap Sosial kompetanse Danning Mobbing		2014 – 2016 Evaluere under vegs <i>Vegen vidare.....</i>	Dialogisk lesing Minoritets-handboka	Språkløyper språkutviklinga TRAS-Bruken/ nytten	Stat.ped.konferansen Gardemoen -	PPT Læringsenteret Ellen Strand
Leiing	Jobbe vidare med leiing for styrarane Pedagogane	2014- 2015		Endringsleiing Styrare Ped.leiarar	Kursrekke	Ekstern foredragshaldar
Likestilling Vaksenrollen	Haldningsskapande arbeid som alle i	Kvar dag, heile tida!				HIB Sataøen

	barnehagen må ha fokus på heile tida					
Pedagogisk dokumentasjon Praksisforteljing		2014 - 2015				
DUÅ	Alle barnehagane i Lindås	Innan 2020			Kursrekkje	PPT
Vurdere, evaluere		2014 - 2015				Kari Lamer
Kursrekkje for assistentar jfr GLØD	Alle assistentane	2014		Tilbod om fagutdanning, Følgd opp av Fagforb.		Barnehagetilsette i Nordhordland, NLA, opplæringskontoret, bibliotek, fysioterapeut
Barn med spesielle behov Rutinar, strukturar	Leiinga i barnehagen					
Evaluering av planen	Styrarane	2016- ble ikke		2017- juni 2017? Stordalen?	Tur!! ☺	
LEIK				Fokus på leik som grunnlag for barnehagen sine læringsmetoder		
REALFAG				Fokus på Realfag		

Kommentar til det vidare arbeidet med planen jfr. *Strategiplan for kompetanse for framtidens barnehage*, sitat:

Kompetansestrategien omfatter fire tematiske satsingsområder som er forankret i formålet og rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Disse er:

- *Pedagogisk leiing – barnehagen som lærende organisasjon*
- *Danning og kulturelt mangfold (fleirkulturelt)*
- *Et godt språkmiljø for alle barn (også minoritetsspråklege)*
- *Barn med særskilte behov*

Kunnskap om dei minste barna må stå sentralt i arbeidet med alle satsingsområda. Det same gjeld kunnskap og ferdigheiter i kreativ og kritisk bruk av digitale verktøy.

NB:

Korleis sikre at barn i alle aldrar er ivaretekne i all planlegging?

Korleis sikre at barn med spesielle behov er ivaretekne i høve til all planlegging?

Korleis sikre at minoritetsspråklege barn er ivaretekne i alle planlegging?

Ha fokus på overgang barnehage / skule – prioritere / framsnakke overgangsmøte bhg / skule som er kvar vår.

Kva forventar barnehagen at skulen skal vidareføre av arbeidet som er gjort i barnehagen?

Kva forventar skulen frå barnehagen?

Sjå på skulen – korleis dei jobbar med å førebyggje mobbing, tenkje heilskap.

Døme på metodar for evaluering:

Lotusark

Evalueringskrysset

Kafedialog

GAP

MÅL 2020: Barnehagesektoren i Lindås skal vere den beste i landet!!