

Progresjonsplan for språkløyper i barnehagane i Lindås 2018 – 2019

Språkløyper er ei nasjonal strategi for språk, lesing og skriving. Barnehage, barnetrinn, ungdomstrinn og vidaregåande skular deltek. Målgruppa er personalet i barnehage og skule. Språkløypene består av kompetanseutviklingspakkar, som skal nyttast til felles kompetanseutvikling i barnehage og skule.

Språkløyper er satsinga vår i år. Viktigheten av arbeid med språk og kommunikasjon er godt beskrive i Rammeplan for barnehager.

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.»

Rammeplanen kap. 3

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforsking av både muntlige språk og skriftspråk.»

Rammeplanen kap. 9

Språkløypene utfordrar oss i personalet blant anna til å

- tenka gjennom kva litteratur vi ynskjer å tilby borna i barnehagen. Gjere oss kjend med ny litteratur
- jobba bevisst og systematisk med ulike måtar å lese bøker på, med mål om leseglede for alle barn
- leggja til rette for kommunikasjon og samhandling i leik, gjennom felles leiketema og eit innbydande leikemiljø

Språkløypene vert kanskje ei vidareutvikling av dialogisk lesing. Saman med vidare godt arbeid med coaching og beskrivande kommentarar (DUÅ og Gerd Abrahamsen), vert det spanande sjå utviklinga i barnehagen; kompetanse for personalet og utbyte for borna.

Progresjonsplanen er felles for alle barnehagane i Lindås. Vi har også lagt inn det som kun gjeld for Kolås (i blått), slik at vi har alt samla i ein plan. Håpar den kjem til nytte!

Blått: Internt i barnehagen

Orange: Felles planleggingsdagar

Gult: Nettverk (utviklinggruppene)

Grønt: BRU- nettverket

Rødt: Utviklingsgrupper, språkstrategi. Merk at to av desse er fagdagar som inkluderer dei pedagogiske leiarane

Dato	Møtepunkt	Deltakarar	Innhald	Ansvar
11. mai	kl. 13-14	Utviklingsgruppa, Hanne og Monica	<ul style="list-style-type: none"> - Rolleavklaring - Klargjering til språkløyper <ul style="list-style-type: none"> * Plan framover. Kva praktisk må gjerast klart til hausten? * Kva engasjerer vi personalet i fram til hausten? * Kartlegging. Kven vel lesing? Kva tenkjer vi at påverkar leselysta? * Sette rammer for arbeidet med språkløyper 	Hanne kallar inn til møtet og lagar saksliste og skriv referat
22. juni	kl. 12.30-13.30	Utviklingsgruppa, Miranda, Monica, Hanne	<ul style="list-style-type: none"> - Kartlegging. Ståstedsanalysen i forhold til språk og kommunikasjon - Avklare arbeid framover med mål om klargjering til oppstart i august - Koreis engasjere, motivere og ansvarleggjere med mål om lyst og engasjement i språkarbeidet til hausten? 	<p>Hanne kallar inn til møtet og lagar saksliste og skriv referat</p> <p>Alle tek med tankar og idear!</p>
juni- august	Praktisk arbeid	<p>Monica, Miranda m/fleire</p> <p>Heile personalet</p> <p>Heile personalet</p> <p>Heile personalet og foreldre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rydde i bøker. Kaste det som vi ser er utdatert eller utslitt, slik at vi har plass til ny litteratur. - Bokliste, kva for bøker ønsker vi oss? Monica og Miranda tek ansvar for boklister oppe og nede. Hanne bestiller inn før ferien, slik at dei er klare til hausten. - Samle konkrete til bøker. Hanne kjøper blanke kasser. Kor kan kassane stå? Lett tilgjengelig for alle. - Sette saman kubar, klare til å «innreie» til hausten. Mål om å legge til rette for rolleleik i smågrupper. 	Monica, Miranda og Hanne
13.08.18	Planleggingsdag	Personalet i alle bhg	<p>Teori:</p> <p>Korleis kan den vaksne i bhg sikre at barna får erfaring med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eit godt miljø som sikrar at barna kan fange opp språket (DUÅ strategiar) <p>Gerd Abrahamsen; Beskrivande kommentarar og relasjonsbygging som grunnlag for eit godt språkmiljø.</p> <p>Gjennomgang av språkløyper/Språk og leseaktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barns Språkutvikling • Språk og lesing • Leselyst 	<p>Barnehagespesialistane</p> <p>Barnehagespesialistane</p>

19.09.18	NETTVERK	Utviklingsgruppene	Tema: <ul style="list-style-type: none"> • Kartlegging i bhg og skule • Planlegging av tema, gjennomføring mm av nettverka som kjem 	
16. oktober 17.15-20.15	Personalmøte/ Bhg kvar for seg	Personalet i alle bhg	Gjennomgang av språkløyper/Språk og leseaktiviteter <ul style="list-style-type: none"> • Samtale som arbeidsform 	Barnehagane kvar for seg
26. okt. 12.30-13.30	Møte i utviklingsgruppa lokalt	Miranda, Monica, Hanne	- Korleis ligg vi an? - Behov på avdelingane? - Evaluere: Oppfølging, motivasjon og nytteverdi - Førebu personalmøtet i november	
Oktober	Halv dag	Utviklingsgrupper Pedagogisk leiarar	Tema: Endringsleiing – med fokus på mellomleiarar <ul style="list-style-type: none"> • Monica Rydland 	Barnehagespesialistane
19. nov. 17.15-20.15	Personalmøte/ Bhg kvar for seg	Personalet i alle bhg	Gjennomgang av språkløyper/Språk og leseaktiviteter <ul style="list-style-type: none"> • Å lese fleire gangar 	Barnehagane kvar for seg
08.11.18	Bru – nettverk	Ped.leiar til skulestartarar		
21.11.18	Lokalt nettverk	Utviklingsgrupper Pedagogisk leiarar	Tema: <ul style="list-style-type: none"> • Kartlegging i bhg 	
01.02.19	Planleggingsdag	Personalet i alle bhg	«Teori»: <ul style="list-style-type: none"> • Kjenneteikn med ein god barnebok? • Presentasjon av ny litteratur? 	Barnehagespesialistane
			Gjennomgang av språkløyper/Språk og leseaktiviteter <ul style="list-style-type: none"> • Å lese bildar • Konkretar og ordforråd • Å lese tekstar med gjentakande mønster 	Barnehagespesialistane
			OBS – ein må slå saman oppdraga til eit oppdrag	Barnehagespesialistane
Mars	Halv dag	Utviklingsgrupper Pedagogisk leiarar	Tema: Endringsleiing og korleis drifte ei endring/prosjekt vidare –	Barnehagespesialistane

			med fokus på mellomleiarar <ul style="list-style-type: none"> • Monica Rydland 	
Mars	Lokalt nettverk	Utviklingsgrupper Pedagogisk leiarar	Tema: <ul style="list-style-type: none"> • Kartlegging i bhg 	
5. april 12.30-13.30	Møte i utviklingsgruppa lokalt	Miranda, Monica, Hanne	<ul style="list-style-type: none"> - Korleis ligg vi an? - Behov på avdelingane? - Evaluere: Oppfølging, motivasjon og nytteverdi - Førebu personalmøtet i april 	
30. april 17.15-20.45	Planleggingkveld Ca 1 ½ time til språkløyper	Personalet i bhg	Gjennomgang av språkløyper/Språk og leseaktiviteter <ul style="list-style-type: none"> • Leselogg • Foreldresamarbeid 	Utviklingsgruppa
03.05.19	Bru – nettverk	Ped.leiar til skulestartarar		
Juni	Utviklingsgruppene	Frå kl. 12 – 15.	Kartlegging av bhg ifht til kommunikasjon og språk <ul style="list-style-type: none"> • Deler av ståstadsanalysen • Kva endringar kan ein sjå • Evaluering /Vegen vidare???? • Feire suksess (?) 	Barnehagespesialistane