



Årshjul, Kolås, barnehageåret 2018-2019

August		
DUÅ	<p>Relasjonsbygging</p> <p>Proaktive strategiar</p>  <p>Innarbeide reglar og konsekvensar i barnegruppene. (+Dinoskulen) (MiniDina?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SPAREGRISEN skal henga tydeleg på avdelinga. - Garderoben er klar med borna sine navn - Møte nye barn i garderoben, bruke navn - Ringe/sende melding til foreldre om korleis det går - Leike med borna. Finne ut kva dei liker/er interessert i - Hus / Mi bok - Skape forutsigbarhet i gode rutinar og trygge, tydelege rammer - Førebu borna på overgangssituasjonar - Gje tydelege og konkrete beskjedar på ein positiv måte - Non verbale teikn; tommel opp og gje meg 5 handa - Gje blikkontakt - Fysisk kontakt - Nytt naboros - Plassering av borna i samling og ved bordet. - Lage reglar ilag med borna. Visualisere reglane og øve på reglane i samling. - Ros borna når dei følgjer reglane. - Repetere/fornye felles reaksjonsmønster for brutt regel
Språkstrategi	Planleggingsdagen den 13. august	<p>Gerd Abrahamsen. Teori: «Tilknytningsbaserte barnehagar». Ligg på pauseromma. Abrahamsen skal snakka om trygghet, tilknytning og relasjonsbygging.</p> <p>Språkløyper: Vi går gjennom dei tre første språkløypene. Husk permen!</p>
Fysisk akt og helse	<p>Regnbogen og Gullgruva</p> <p>Soria Moria</p>	<p>Bli kjent med avdelingen og få en forståelse av rommene og uteområdet.</p> <p>Trene inn rutiner som håndvask, bleieskift, dogåing, soving, måltid.</p> <p>Turdag ein dag i veka. Sjå eigen turplan. Mål om minimum 30-60 min med fysisk aktivitet kvar dag</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivitetseiar i utetida - tur i ulent terreng - bruke skogen ved barnehagen - bruke gymsalen <p>Dei nye borna skal bli kjent i nærmiljøet.</p>
Samhandling	Relasjonar til	- Fyll på sparegrisen!



og utvikling internt i barnehagen	medarbeidarar Ped. gruppa: Regler og konsekvens	- Øve på å gje tilbakemeldingar Finn fram og synleggjer prinsippa for regler og konsekvenser. Korleis rettleiar vi kvarandre når vi opplever at konsekvensen vert ei straff heller enn ein konsekvens?
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Relasjonsbygging til foreldre Ressursteam Samarbeid med skulane	- Etablere ein god relasjon til foreldra. Møte dei når dei kjem. Vise at vi ser borna og er interessert i borna og i foreldra sine tankar og meiningar 5. september på Soria Moria. Saker meldast styrar innan 29. august. Skulen treng vita antal born som kjem frå Kolås til deira skule neste haust og om det er born med særskilde behov i denne gruppa. Styrar kontaktar skulane.
Anna	IUP og skjema for 19g	Kor mange? Starte arbeidet med IUP og skjema for 19g. Frist for ferdigstilling er den 15. september.

September

DUÅ	Relasjonsbygging Proaktive strategiar Regler og konsekvens Strategiplanar	Fortsetje med relasjonsbygging- sjå august Bruk oppmuntring, ros, positiv oppmerksomhet og belønning Fortsetje med å innarbeide reglar og konsekvensar i barnegruppene- sjå august Starte på strategiplanar for barn som treng det. 1-3 barn. Evaluere og endre undervegs. Inkludere foreldra i arbeidet med strategiplanane.
Språkstrategi	Nettverk for utviklingsgruppa (Monica, Hanne)	19. sept. kl 9.00-11.30 - kartlegging i barnehage og skule - Planlegging av tema, gjennomføring mm av nettverka som kjem
	Møte i utviklingsgruppa lokalt (Monica, Miranda, Hanne)	28. sept. kl. 12.30-13.30. - Korleis ligg vi an? - Behov på avdelingane? - Evaluere: Oppfølging, motivasjon og nytteverdi - Førebu personalmøtet i oktober
	Jobbe med oppdraget frå planleggingsdagen	Kor ofte leser du saman med barn? Kva leser du? Kor ofte jobber du med forventningsoppbygging og barna si førforståing? Fyll inn i skjema!
Fysisk akt og helse	Regnbogen og Gullgruva	Fortsette på å trene på rutiner som håndvask, bleieskift, dogåing. Gi barna små mestringsopplevelser på påkledning, klatre oppi stolen selv, komme seg på og av sykkelen selv, klatre oppi

	Soria Moria	dissen selv osv. Turdag ein dag i veka. Sjå eigen turplan. Mål om minimum 30-60 min med fysisk aktivitet kvar dag - aktivitetsleiar i utetida - tur i ulent terreng - bruke skogen ved barnehagen - bruke gymsalen Dei nye borna skal bli kjent i nærmiljøet.
Samhandling og utvikling internt i barnehagen	Belønning	Kor tid nyttar vi belønning? Kva typar belønning nyttar vi? Korleis?
	Ped. gruppa:	Finn fram og synleggjer prinsippa for belønning. Korleis sikrar vi at belønninga ikkje vert målet, men at det er eit verktøy for å nå eit mål?
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Strategiplanar	Inkludere foreldra i arbeidet med strategiplanar for dei borna det gjeld.
	Ressursteamet	5. september, kl. 13-14, på Soria Moria. Husk løyve frå føresette!
	Foreldremøte	24.09 nede på Regnbogen og Gullgruva. 25.09 oppe på Soria Moria. Alle deltek. Vi lagar til stasjonar, slik vi planla i vår.
Anna	LAM- møte	13.09, kl. 12.30-13.30. Einingsleiar deltek.
	Brannvern	Brannvernsveke i veke 38. Brannøving måndag og torsdag i denne veka. Måndag førebur vi borna på øvinga. Ped.leiarar har ansvar for at det vert skrive rapport! Enkelt skjema.
	IUP og 19g	Fristar for ferdigstilling av UIP og skjema for 19g den 15. september.



Oktober

DUÅ	Alle Dinoskulen	Kjensler. Kjenne igjen egne og andre sine kjensler. Ro- ned strategier. Korleis gjer vi det hjå oss? Samsvarer dette med prinsippa for ro-ned strategien til DUÅ?
	Coaching og beskrivande kommentering	Særleg fokus på emosjonelle ferdigheter.
Språkstrategi	Personalmøte	16. oktober, 17.15- 20.15. På Soria Moria. Språkløypa: Samtale som arbeidsform
	Nytt oppdrag	Velg ei bok du liker godt, som du meiner har potensial for samtale. Finn lesestopp og planlegg samtalen. Etabler lesegrupper og gjennomfør lesestund med samtale som arbeidsform minimum fire ganger frem til neste økt. Bruk gjerne den samme boken flere ganger




	Nettverk for utviklingsgruppa og ped.led	Halv dag med Monica Rydland. Endringsleiing, med fokus på mellomleiarar.
Fysisk akt og helse	Regnbogen og Gullgruva	På- og avkledningssituasjonen. Barna oppfordres til å greie mest mulig selv. Utforske større deler av uteområdet. Ta seg fram i mer ulendt terreng. Større selvstendighet i måltidssituasjonen
	Soria Moria	Turdag ein dag i veka. Sjå eigen turplan. Mål om minimum 30-60 min med fysisk aktivitet kvar dag - aktivitetsleiar i utetida - tur i ulent terreng - bruke skogen ved barnehagen - bruke gymsalen
Samhandling og utvikling internt i barnehagen	Alle: Coaching	Kva er eg god på innan coaching? Kva vert mitt neste seg for å bli endå betre? Nytt evalueringsskjema.
	Ped.gruppa:	Kartlegge saman med den einskilde medarbeider- kva vil ein utfordre seg på i forhold til coaching? Korleis sikrar vi konkrete tilbakemeldingar i forhold til målet til kvar einskild?
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Ressursteam	17. oktober kl. 13.00-14.00, nede i barnehagen. Saker sendast styrar seinast 10. oktober. Husk løyve frå føresette!
	Foreldresamtalar	Starte førebuing til foreldresamtalar i starten av oktober. Heng opp lister! Samtalar i slutten av oktober/ begynnelsen av november.
	Indiahjelpen	Foreldrekafe, 25. oktober, kl.15-16.30
Anna	SMISO-kurs	For nytilsette. Dato ikkje satt.
	SU- møte	3. oktober. Marianne, Christin og Kjersti deltek.
	Personalmøte	16. oktober.



November		
DUÅ	Fortsetter arbeidet frå oktober	Kjensler. Kjenne igjen egne og andre sine kjensler. Ro- ned strategier. Korleis gjer vi det hjå oss? Samsvarer dette med prinsippa for ro-ned strategien til DUÅ?
	Coaching	Særleg fokus på emosjonelle ferdigheter.
Språkstrategi	Personalmøte	12. november, kl. 17.15-20.15. Nede i barnehagen. Språkløyper: Å lese fleire gangar
	Nytt oppdrag	Fordel barna i lesegrupper. Velg en bok som passer for den lesegruppen som du skal lese sammen med. Boken må "tåle"

		å bli lest flere ganger. Les boken minst fire ganger for samme lesegruppe før neste økt.
	Nettverk, utviklingsgruppa (Mo,Mi,Ha)	21. november. Tema: Kartlegging i barnehagen
Fysisk akt og helse	Regnbogen og Gullgruva	Trene på å være ute i «mer utfordrende» vær. Regn, kulde, vind.... Finne glede i det. Trene på kjennetegn med følelsene glad, lei seg.
	Soria Moria	Turdag ein dag i veka. Sjå eigen turplan. Mål om minimum 30-60 min med fysisk aktivitet kvar dag - aktivitetsleiar i utetida - tur i ulent terreng - bruke skogen ved barnehagen - bruke gymsalen Dei nye borna skal bli kjent i nærmiljøet.
Samhandling og utvikling internt i barnehagen	Alle: Coaching	Kva er eg god på innan coaching? Kva vert mitt neste seg for å bli endå betre?
	Ped.gruppa:	Kartlegge saman med den einskilde medarbeider- kva vil ein utfordre seg på i forhold til coaching? Korleis sikrar vi konkrete tilbakemeldingar i forhold til målet til kvar einskild?
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Ressursteam	7. november, kl. 13-14, på Soria Moria. Saker sendast styrar seinast 1. november. Husk løyve frå føresette!
	Foreldresamtaler	Gjennomføre resten av foreldresamtalane.
Anna	Bru- nettverk (Cathrine)	8. november.
	Planleggingsdag	9. november. Halv dag til førstehjelp, halv dag internt.
	Personalmøte	19. november.

Desember		
DUÅ		Fortsette godt arbeid! Ingen spesielle tema denne mnd
Språkstrategi		Legge til rette for gode lesestunder og gode samtalar
Fysisk akt og helse	Varme og kulde Humor, glede og småsprell!	Bevisstgjere på forskjellen mellom kald og varm Fjøsningen flyttar inn i barnehagen. Kva finn han på i år, tru?
Samhandling		Gjere desembermånaden til ei roleg og fin tid for barn, vaksne

og utvikling internt i barnehagen		og foreldre i barnehagen	
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Lysfest	12. desember, nede i barnehagen. Førskuleborna kjem ned og deltek i Luciatoget. Dei små som vil væra med å gå i tog, gjer det.	
	Luciafrukost	13. desember, oppe på Soria Moria. Bake bollar i forkant. Barna går i tog og syng.	
Anna	Nissefest	Torsdag 20. desember	
	Julelunsj for personalet	Tysdag 18. desember	
	19g- rapport/ nytt skjema	Evaluere mål og tiltak som vart fylt ut i september. Fyll ut nytt skjema med mål og tiltak for vidare arbeid for våren.	

Januar			
DUÅ	Gode og vonde hemmeligheter (Dinoskulen)	Tre leksjoner. Hanne deltek, slik at vi bemanner opp desse leksjonane.	
	Ro- ned strategier 2-3 og 4 åringane?	Lille Skilpadde fire trinn for å roe seg ned. Bruk plansjer og konkreter.	
Språkstrategi	Påminning om oppdraget til neste samling i februar	Fordel barna i lesegrupper. Velg en bok som passer for den lesegruppen som du skal lese sammen med. Boken må "tåle" å bli lest flere ganger. Les boken minst fire ganger for samme lesegruppe før neste økt.	
Fysisk akt og helse	Regnbogen og Gullgruva	Fortsatt fokus på håndvask Hinderløyper inne	
	Soria Moria	Turdag ein dag i veka. Sjå eigen turplan. Mål om minimum 30-60 min med fysisk aktivitet kvar dag - aktivitetsleiar i utetida - tur i ulent terreng - bruke skogen ved barnehagen - bruke gymsalen Vinteraktivitetar	
Samhandling og utvikling internt i barnehagen			
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Samarbeidsmøter med skulen	Har vi barn med spesielle behov som skal over i skulen? Skulen bør inviterast med på samarbeidsmøte i februar.	

Anna	Brannøving	Uvarsla i løpet av veke 2.
-------------	------------	----------------------------

Februar		
DUÅ	Coaching	Særleg fokus på sosiale ferdigheter
	Venneferdigheter	Hjelpe til, samarbeide, vente på tur, dele. Coache på dette.
	Problemløysing (Dinoskulen)	Enkelt forklart, som alle kan ta med seg: Korleis veit eg at eg har eit problem? Vond følelse. Kva løysinger fins det? Kva vil eg prøve?
Språkstrategi	Planleggingsdag, 1. februar	Forelesning: - kva kjenneteiknar ei god barnebok? - presentasjon av ny litteratur Språkløyper: - å lese bilete - konkrete og ordforråd - å lese tekstar med gjentakande mønster
	Oppdrag	Å lese bilder: Etabler en lesegruppe (med utgangspunkt i barnas språkerfaringer) som du mener passer sammen. Velg en måte å lese bilder på som passer til lesegruppen din. Innen neste økt skal du (minst fire ganger) lese bøker med utgangspunkt i bildene. Konkreter og ordforråd(dette oppdr. går over feb og mars): Sett sammen en lesegruppe. Tilpass måten å jobbe med konkrete på til lesegruppen din. Les den samme boken minst fire ganger (før neste økt) og bruk konkrete. Varier og utvid bruken av konkrete hver gang boken leses. Gi rom for barnas egne innspill.
Fysisk akt og helse	Regnbogen og Gullgruva	Dans og musikk. Karneval.
	Soria Moria	Turdag ein dag i veka. Sjå eigen turplan. Mål om minimum 30-60 min med fysisk aktivitet kvar dag - aktivitetsleiar i utetida - tur i ulent terreng - bruke skogen ved barnehagen - bruke gymsalen Vinteraktivitetar
Samhandling og utvikling	Coaching	Utfordre oss sjølve på neste steg i forhold til eigen utviklingsplan.



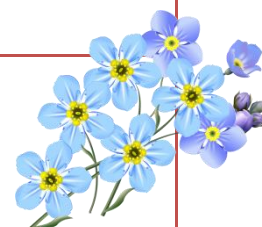
internt i barnehagen	Ped. gruppa: Promting	Kva er promting? Modeller for personalet. Finn situasjonar som er gode å øve i og lag modellsetningar, som heng synelg på avdelinga.
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Samarbeidsmøte der skulen deltek	Samarbeidsmøte ang barn med særskilde behov, som skal over i skulen.
Anna	Karneval	21. februar (fastelaven 3. mars)

Mars		
DUÅ	Coaching	Særleg fokus på akademiske ferdigheter
	Promting	Øve på å gje et hint, som barnet kan velje å ta
	Problemløysing	Korleis veit eg at eg har eit problem? Vond følelse. Kva løysinger fins det? Kva vil eg prøve?
Språkstrategi	Utviklingsgrupper og pedagogisk leiarar	Endringsleiing og korleis drifte ei endring/prosjekt vidare – med fokus på mellomleiarar, med Monica Rydland
	Oppdrag	Konkreter og ordforråd(dette oppdr. går over feb og mars): Sett sammen en lesegruppe. Tilpass måten å jobbe med konkreter på til lesegruppen din. Les den samme boken minst fire ganger (før neste økt) og bruk konkreter. Varier og utvid bruken av konkreter hver gang boken leses. Gi rom for barnas egne innspill. Å lese bøker med gjentakende mønster: Etabler en lesegruppe. Velg en bok med gjentakende mønster og legg til rette for at barna selv skal ta i bruk tekstmønster.
Fysisk akt og helse	Regnbogen og Gullgruva	Vår og meir utetid. Utforsking av uteområdet.
	Soria Moria	Turdag ein dag i veka. Sjå eigen turplan. Mål om minimum 30-60 min med fysisk aktivitet kvar dag - aktivitetsleiar i utetida - tur i ulent terreng - bruke skogen ved barnehagen - bruke gymsalen Vinteraktivitetar
Samhandling og utvikling internt i	Ped.gruppa	Personalet neste barnehageår. Kva kompetanse treng vi på dei ulike avdelingane? Prinsipper for oss som leiarar i denne prosessen.




barnehagen		
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Søknadar til 19 g	Skrivast og sendast rådgjevar Astrid Sylta før 1. april
Anna	Barnehagedagen	12. mars. Tema er ikkje bestemt.

April		
DUÅ	Coaching	Særleg fokus på akademiske ferdigheter
	Prompting	Øve på å gje et hint, som barnet kan velje å ta
	Problemløysing	Korleis veit eg at eg har eit problem? Vond følelse. Kva løysinger fins det? Kva vil eg prøve?
Språkstrategi	Utviklingsgruppa (Miranda, Monica og Hanne)	5. april, 12.30-13.30 - Førebu personalmøtet den 8. april - Korleis ligg vi an? - Behov på avdelingane?
	Personalmøte	Måndag 8. april, 17.15-20.15 på Soria Moria Språkløyper: - leselogg - foreldresamarbeid
Fysisk akt og helse	Regnbogen og Gullgruva	Bruke heile uteområdet til barnehagen. Finne glede i å bruke kroppen. Balansere, hoppe, løpe, rulle ute.
	Soria Moria	Turdag ein dag i veka. Sjå eigen turplan. Mål om minimum 30-60 min med fysisk aktivitet kvar dag - aktivitetsleiar i utetida - tur i ulent terreng - bruke skogen ved barnehagen - bruke gymsalen
Samhandling og utvikling internt i barnehagen		
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Foreldresamtalar	Førebu overgangssamtalane i mai. Gå gjennom innhaldet i desse saman med foreldra.
	Planlegge tilvenning	Regnbogen og Gullgruva legg ein plan for start av tilvenning i mai og tek kontakt med nye foreldre. Småbarn og Soria Moria legg ein plan for besøksdagar med start i mai.
Anna	Planleggingskveld	Tysdag 30. april, 17.15-20.45



Mai

DUÅ	<p>Å fremja meg sjølv positivt</p> <p>Relasjonsbygging til nye barn</p>	<p>Å introdusere meg sjølv</p> <p>Lytte</p> <p>Seie takk</p> <p>Koma med idèar</p> <p>Akseptere nei</p> <p>Ta godt i mot</p> <p>Nye vaksne bruker tid saman med nye barn, saman med vaksne som borna er trygge på</p>
Språkstrategi	Tarkus- nytta element frå språkløypene	<p>Spenningsoppbygging</p> <p>Nytta bamsen og andre konkrete</p> <p>Gjentakelser</p>
Fysisk akt og helse	Regnbogen og Gullgruva	<p>Gå på tur, bevege seg over litt lenger avstand. Litt ekstra med de eldste.</p> <p>Turer til Soria Moria med de eldste.</p> <p>Besøk av nye barn, nede. Bli kjent. Korleis er det å væra eldst?</p> <p>Turdag ein dag i veka. Sjå eigen turplan.</p> <p>Mål om minimum 30-60 min med fysisk aktivitet kvar dag</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivitetssleiar i utetida - tur i ulent terreng - bruke skogen ved barnehagen - bruke gymsalen <p>Sykkeldag</p>
	Soria Moria	
Samhandling og utvikling internt i barnehagen		
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Ressursteam	Evaluere året. Kva avslutter vi? Kva tek vi med oss vidare?
Anna	<p>19g- evaluering, frist 15. mai</p> <p>Evaluere UIP, frist 15. mai</p> <p>Planleggingskveld</p> <p>BRU- nettverk (Cathrine)</p> <p>Brannøving</p>	<p>Evaluere mål og tiltak som vart fylt ut i desember.</p> <p>Legge til skulen, om barnet er skulestartar. Ta utskrift av årets IUP og lagre mål til historikk. Starte på mål for ny UIP om barnet skal fortsetje i barnehagen.</p> <p>Onsdag 8. mai, 17.15-20.45</p> <p>Fredag 3. mai.</p> <p>Uvarsla i løpet av veke 19.</p>

Tarkus	Trafikksikring.
Sommarfest	30. mai, kl. 15-16.30.

Juni		
DUÅ	Å fremja meg sjølv positivt	Å introdusere meg sjølv Lytte Seie takk Koma med idèar Akseptere nei
	Relasjonsbygging til nye barn	Ta godt i mot Nye vaksne bruker tid saman med nye barn, saman med vaksne som borna er trygge på
Språkstrategi	Utviklingsgruppa (Monica, Miranda og Hanne)	Fredag 7. juni, 12.30-13.30. - Evaluering av året. Heile personalet må evaluere i forkant. Utv.gr. ser gjennom evalueringane. - Vegen vidare
	Nettverk utv.gr. (Monica og Hanne)	Kartlegging, kommunikasjon og språk - Deler av ståstedsanalysen - Kva endringar kan ein sjå? Evaluere/ vegne vidare?
Fysisk akt og helse	Regnbogen og Gullgruva	Turer til Soria Moria med de eldste. Fortsette med besøk av nye barn, nede. Bli kjent. Korleis er det å væra eldst?
	Soria Moria	Turdag ein dag i veka. Sjå eigen turplan. Mål om minimum 30-60 min med fysisk aktivitet kvar dag - aktivitetsleiar i utetida - tur i ulent terreng - bruke skogen ved barnehagen - bruke gymsalen Alle på Haukåsskolten Dei eldste på Kolåstoppen
Samhandling og utvikling internt i barnehagen		
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Overgangssamtalar	Overgangssamtalar mellom ped.led på småbarn og ped.led på stor avdeling. Ped. leiar på Soria Moria har overgangssamtalar med lærarar på 1. trinn. Skulen tek kontakt for avtale.
	Foreldremøte nye foreldre	Nede for heilt nye foreldre, oppe for både heilt nye og for dei som kjem frå barnehagen nede.



Anna

Juli

DUÅ	Relasjonsbygging	Barn- vaksne og barn- barn som ikkje kjenner kvarandre så godt.
	Skape forutsigbarhet	Ha vante rutinar. Ekstra viktig i sommereken, då mange ting er utanom vante rutinar (plass, vaksne, barn)
	Vaksenrolla	Sommaren er anleis enn resten av året. Eit brudd på ein del inarbeidde rutinar. Viktig at dei vaksne er positive, trygge og forutsigbare. Gode rollemodellar for borna.
	Proaktive vaksne	Organisering av gode og forutsigbare dagar for borna. Enkle, gjennomførbare planar, ro, nærhet til trygge vaksne.
Språkstrategi	Leseveker?	
Fysisk akt og helse	Veker med ekstra fokus på dette?	
Samhandling og utvikling internt i barnehagen	Å vera ein god medarbeidar	Vaksne på tvers av avdelingane, med ulike rutinar og vanar skal samarbeida. Ekstra viktig med - Bygg relasjonar! Om sommaren jobbar vi gjerne med andre enn vi gjer elles gjennom året. Vær open, nyskjerrig og lyttande! - God kommunikasjon. Vær tydeleg i beskjedar. Spør om noko er uklart. - Positiv innstilling. Ta ting i beste meining. Finn løysingar på utfordringar som oppstår.
Samarbeid med foreldre og andre instansar	Eingleiar Mona Haugen bhg, Kate Juvikstølen, Christine Resepsjonen Lindås kommune Vakttelefonen Ambulanse Legevakt Giftinformasjonen	56375482/ 95146923 56375060 56375160 56375000 95814222 113 116117 22591300

Anna

