

## DUÅ, en hjelp mot mobbing.

<p><b>Læringspyramiden:</b> Nederst i pyramiden finner vi de ansattes strategier. Vi skal jobbe med problemløsning, samarbeid og gi barna opplevelse av egen verdi. Det gjør vi ved bruk av empati, delta i lek, å lytte og snakke med barnet, gi de oppmerksomhet og involvering oss i hverdagen deres. Vi gir de ros og oppmuntring, vi belønner og feirer de. Det gir barna sosiale og skolefaglige ferdigheter og motivasjon til å ville mer.</p>	<p><b>Hva er mobbing?</b> Mobbing, problem og konflikt er helt forskjellig. Det er ofte en uenighet om en leke som er utgangspunktet for en mindre konflikt mellom barn. Det kan løses ved veiledning av en voksen sammen med barna, problemløsning. Konflikt er mer intens og kan bli fysisk. Mobbing er gjentatt dårlig oppførsel mot samme barn over lengre tid. Mobbeofferet er gjerne mindre og svakere enn mobberen. Mobberen er ofte populær og får andre med seg som støttegruppe.</p>	<p><b>Samarbeid med foreldre</b> Et godt samarbeid med foreldre er viktig for å opparbeide tillit og åpen dialog. Det er viktig for barna å oppleve at foreldre og ansatte har en god tone og et godt samarbeid. Gi barna gladmelding med hjem når de har gjort noe ekstra positivt for fellesskapet eller enn venn. Vær tidlig ute med å informere foreldre om barnet deres har begynt å endre adferd, slik at vi sammen kan stoppe en negativ utvikling.</p>
<p><b>Fysisk fostring</b> Motivere barna til å være med å leke sammen ute. For eksempel tikken, rødt lys, fotball, alle mine duer osv. De voksne må delta og være gode rollemodeller. Her er barn og voksne vinnere og tapere og barna må lære seg å takle nederlag ved å være en taper uten å bli sinna eller frustrert. Vi har fokus på lek og samarbeid.</p>	<p><b>Hvordan motvirker programmet DUÅ mobbing i barnehagen.</b></p>	<p><b>Adferdsplan:</b> Om vi oppdager mobbing i barnehagen blir det lagd en adferdsplan. Planen sier noe om hvem som blir mobbet, hvordan det blir mobbet, i hvilke situasjoner mobbingen oppstår. Tiltak for å hindre mobbing, hvem har ansvaret for gjennomføring og vurdering. Involverte barn må observeres hele tiden for å hindre at mobbingen gjentar seg. Det må også lages en plan for offeret som må gjøres trygg i bhg igjen. Få tilliten tilbake.</p>
<p><b>Den gode samtalen:</b> I samlingsstund kan en ta opp viktige etiske tema. For eksempel: alle mennesker er ulike, mennesker har ulik tro, er det greit å lyge? Er det greit å stjele? Hva kan konsekvensen bli av valg som vi tar? Den gode samtalen finner vi også en til en med barnet. Barn kommer av og til med spørsmål som de lurer på. Da er det viktig at voksne har tid og ro til å prate med dem. Gi dem bekreftelse og stille undrende spørsmål.</p>	<p><b>Aktiviteter:</b> Vi må legge til rette for aktiviteter som utfordrer barna positivt. Gi de aktiviteter der samarbeid er viktig. Fremme god oppførsel ved å være gode rollemodeller i aktiviteter. Vi ønsker at barna får brukt energien sin på en god positiv måte. Vi kan bruke skuespill for å få frem poeng. Ha fremsnakking som aktivitet i samling.</p>	<p><b>Problemløsning</b> Problemløsning består av seks trinn: 1. Hva er problemet? 2. Hva er en mulig løsning? 3. Hva er konsekvensen? 4. Hva er den beste løsningen? 5. Bruker jeg planen min? 6. Hvordan gikk det? Evaluere resultatet. Vi i barnehagen er mest på trinn 2. Vi må vi lære barna til å se flere løsninger på et problem. Vi må snakke med dem om de naturlige og logiske konsekvensene på de ulike løsningene.</p>

