

# KOMPETANSEPLAN NKR - BARNEHAGE

## Regional ordning for kompetanseutvikling barnehage - REKOMP

### Knarvik barnehage AS

Lindås kommune har blant annet valgt to satsingsområder innen barnehagesektoren som eier av Knarvik barnehage har valgt å følge. DUÅ og Språkløyper. I tillegg har implementering av ny rammeplan stått sentralt i kompetanseutviklingen her hos oss.

Kursing og implementering av DUÅ arbeidet ble startet høsten 2017.

Kursing og implementering av rammeplanen ble startet våren 2017.

Høsten 2018 startet barnehagen opp arbeidet med Språkløyper.

Knarvik barnehage er i startgruppen for innføring av DUÅ og Språkløype arbeidet.

Arbeid med innføring av rammeplanen ble startet opp våren 2017.

Eier har også vedlagt kompetanseheving gjennom utdanning av barnehagelærere og fagarbeidere, og har gitt økonomisk støtte til dette. Dette for å styrke den pedagogiske kvaliteten i barnehagen.

- **Kartlegging**

**Kva kartleggingsverktøy har vore nytta? Grunngeving for val av verktøy.**

I forhold til valg av satsingsområdet er de valgt ut i fra kommunal styring.

Innen DUÅ arbeider bruker vi selvrefleksjonsskjema innen workshopene som kartleggingsverktøy for veiledning av personalet.

I Språkløyper bruker vi erfaringsutveksling og deling på avdelingsmøtene.

- **Forankring**

**Korleis er kompetanseplanen forankra? Kven har delteke i arbeidet og prosessen? Referat?**

Det har vært et ønske både blant eier og personalet at en ønsker å følge de kommunale satsingsområdene.

Kurs og videreutdanning er derfor blitt gitt innenfor valgte områder.

- **Identifisert behov**

**Kva kompetanseutviklingsbehov har de identifisert i dykkar barnehage? Prioriter dersom fleire.**

I forhold til DUÅ arbeidet er det behov for å styrke kompetansen hos personalet på relasjonsbygging, tilknytning - trygghet og coaching.

Innenfor rammeplanen ønsker en kompetanseheving innen arbeidet med progresjon og pedagogisk dokumentasjon.

- **Argumentasjon for behovet**

**Kva argument meiner de kommunen og regionen skal vektlegge når ein skal prioritere dette/desse kompetansutviklingstiltaket/-a**

Det er viktig at kommunen argumenterer i forhold til kompetanseheving innen de områdene de selv har valgt ut som sine satsingsområder.

Skal vi bli god på DUÅ må det jobbes med DUÅ.

Skal vi bli god innen språkarbeidet må vi jobbe med språk.

Knarvik, 04.11.18

Stad/dato

Agnes Sønstabø

Daglig leder i Knarvik barnehage