

Månedsbrev for Fargeklatten – August/September

August måned er over og vi har hatt mange flotte sommerdager. Nå er september godt i gang og vi går mot kaldere og våtere tider.

I august har vi brukt tiden på å skape en god relasjon til de nye barna som har begynt på fargeklatten, samt skape en god relasjon og tilknytning mellom alle barna og meg, Mona som er ny i barnehagen. Jeg er tilsatt som barnehagelærer på fargeklatten.

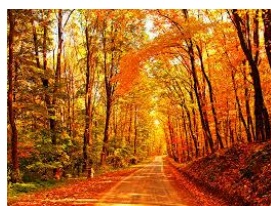
Vi har brukt tiden i august til å jobbe med relasjonsbygging og tilknytning. Bakgrunnen for dette er at barns utvikling foregår via relasjon, og vi som omsorgspersoner i barnehagen må kunne tone oss inn til barnet på en sensitiv måte, og tilpasse våre svar til barnets handlinger på en slik måte at det støtter opp om barnets iboende utviklingsmuligheter. For å skape en god relasjon til barna, må vi også være trygge tilknytningspersoner.



Fargeklatten - September

I september skal vi jobbe med hovedtemaet *sosial kompetanse*.

Vi har valgt å rette fokuset vårt på *Vennskap, mobbing og følelser*. I rammeplanen (2017) står det at "*Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og*



omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestere balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov". Videre står det i rammeplanen (2017) at "'Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barn skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp

barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn”.

Vi skal denne måneden bli bedre kjent med følelsene *glad, sint, trist, misunnelig* og *redd*, samt at vi skal jobbe videre med å legge til rette for hvordan man ivaretar vennskap og oppretter nye vennskap – *hva er vennskap?* Under temaet vennskap vil vi også ta opp temaet mobbing, for å fremme forståelse for hva mobbing er. Her vil vi også snakke om at det ikke er greit å være fysisk som for eksempel slå, bite, sparke osv. Vi ønsker å bruke samlingsstund, bilder, bøker, musikk, lek og rollespill for å fremme barnas forståelse for de ulike temaene.

I uke 38 skal vi ha brannvernuke. Gjennom denne uken skal vi legge til rette for å fremme barns forståelse for hva vi må gjøre, dersom brannalarmen i barnehagen går. Vi skal blant annet snakke om hva en brann er, hvordan vi må handle om brann oppstår, hvem vi må kontakte ved brann osv. Vi vil også legge til rette for formingsaktiviteter med brannvern som tema. I løpet av denne uken vil vi ha brannøvelse. På bakgrunn av at det er en del nye små i barnehagen, har vi valgt at alarmen ikke vil bli utløst denne uken, men vi kommer til å snakke om den høye lyden denne gir fra seg. Vi skal likevel ”tørrtrene”, det vil si at styrer vil komme inn og si fra at nå må alle ut. Brannøvelse med bruk av selve alarmen vil vi komme tilbake til senere.



Månedens mål: Kjenne igjen forskjellige følelsesuttrykk, hva er mobbing, hva gjør vi ved brann

Månedens sosiale mål: Trygghet og vennskap

Viktige beskjeder:

- Merk alle klærne til barna
- Foreldremøte 19. September, infoskriv kommer
- Turdag – Mandag: For å utnytte denne dagen MÅ barna være levert innen 9.30, slik at vi kommer oss av sted til den tiden.
- Vær snill og gi beskjed via Vigilo eller SMS om barnet ikke kommer, innen 9.30
- Frokost er fra ca. 7.45 – 8.30, gi oss gjerne beskjed om barnet har spist eller ikke når dere leverer før 8.30 ☺

Litt om meg – Mona (barnehagelærer):

Jeg bor i Åsane med min samboer, er 31 år og har 3 barn. Jeg er utdannet førskolelærer med fordypning i småbarnspedagogikk fra NLA Høgskolen avd. Breistein. Har videreutdanning i spesialpedagogikk, og tar nå master i spesialpedagogikk på deltid.

Kort presentasjon av Lykke Pedagogisk leder for fargeklatten kommer senere.

Er det noe dere lurer på, er det bare å ta kontakt.

Hilsen Lykke, Mona, Bjørg, Sorina og Anja

<u>Fagområdene:</u> Tema: Vennskap	<i>Kropp, bevegelse og helse:</i> Bevegelseslek, tur i ulendt terreng, balansere, hoppe, springe, gå.
<i>Kommunikasjon, språk og tekst:</i> Sette ord på følelser. Språktrening for de yngste med fokus på hverdagsord.	<i>Natur, miljø og teknikk:</i> Oppleve naturen, og gledes over å ferdes i natur. Lære å iaktta, eksperimentere og undre seg i naturen.
<i>Kunst, kultur og kreativitet:</i> Uttrykke følelser. Språktrening, musikk/dans og rollespill.	<i>Etikk, religion og filosofi:</i> Vente på tur (min tur/din tur), dele, være god mot hverandre, forstå andres følelser.
<i>Nærmiljø og samfunn:</i> Tur i nærområdet i ulendt terreng og på lekeplasser.	<i>Antall, rom og form:</i> Telling, romfølelse, utforske former, mengde, lengde...