



LINDÅS KOMMUNE



Foreldremøte



DER DRUMAR BLIR RØYNDOM





Dette skal vi snakke om:

- Intro – med presentasjon av dei tilsette
- Rutiner og forventningar
- Planar – m.a. plan for fysisk aktivitet
- Endringar - vedteken kommunedelplan – trafikksikring 2017-2020
- Kort informasjon når det gjeld ny skule Kløvheim / Eikanger
- Elevane sitt skulemiljø - §9A





Samarbeidet mellom skule og heim er forankra i Opplæringslova, forskrifter til lova og i Kunnskapsløftet.

Skulen skal støtte heimen i oppfostringa av ein ny generasjon og førebu dei unge på oppgåver dei får i samfunnet. Foreldre og føresette har hovudansvaret for å følgje opp eigne barn, og må difor ha medansvar i skulen. Det er skulen som pliktar å leggje til rette for at samarbeidet med heimen skjer.

Frå Opplæringslova §1-1:

Opplæringa i skule og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Frå Prinsipp for opplæringa i Kunnskapsløftet:

Skulen og lærebedrifta skal leggje til rette for samarbeid med heimen og sikre at foreldre/føresette får medansvar i skulen.

De kan finne meir informasjon om samarbeidet mellom skule og heim på desse linkane:

[Utdanningsdirektoratet](#)

[Foreldreutvalet for grunnopplæringa](#)





PEDAGOGISK PLATTFORM:

TRYGGLEIK + MEISTRING = TRIVSEL

Overordna mål:

Vi ynskjer at alle skal trivast på skulen vår.

Trivsel opplever elevane når dei er trygge:

- på skulevegen
- på medelevar og vaksne i skulemiljøet.
- på reglar og rutinar.
- på at dei møter faglege og sosiale utfordringar tilpassa sitt nivå.

Trivsel opplever elevane når dei meistrar:

- faglege utfordringar.
- sosiale utfordringar.





Slik gjer vi det på Kløvheim

Skuledagen startar kl. 08.50. Hugs at elevane må møte presis.

Elevane må bruke innesko. Dei får ikkje lov å gå med utesko inne i klasseromma, og skal dei f.eks. på toalettet, er det ikkje særleg lurt å gå i sokkeleisten.





Meldingar heim – skule:



Dersom eleven har vore borte frå skulen – skriv i meldingsboka. Dersom de har ringt til skulen, eller sendt melding på epost eller SMS, er det nok.

NB! De skal gje opp grunn til at barnet er borte frå skulen – det er ikkje nok å skrive at «NN var borte frå skulen i går». Vi treng ikkje lange medisinske utgreiingar, men ei forklaring på om ein var til tannlege, lege, sjuk....

Kontaktlærer kan gje fri frå undervisning etter søknad i meldingsboka dersom det er under 3 dagar (maks 2 dagar). Ynskjer foreldre å søke om fritak frå undervisninga meir enn 2 dagar (3 +) skal dette søkjast om på eige skjema. Skjema finn de på heimesida til kommunen under «Skulane våre»





Meldingsboka

SKAL også brukast dersom eleven ikkje skal ha gym ein dag. Denne meldinga skal begrunnast.

Elevane må ha med gymklede/sko.

Gymbagen (gjeld også symjebagen) skal ikkje henge igjen på skulen, men takast med heim etter kvar gymtime/symjetime.

Det er ufatteleg mykje klede som vert gløymd att. Hugs å sjekke om ditt barn har noko liggande igjen på skulen (ikkje det som er på garderobeplassen, men det som ligg «rundt omkring»). Hugs at det er lurt å merke kleda med namnet til barnet.





Sekken.

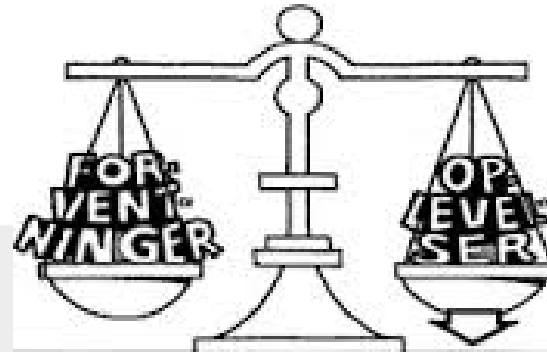
Lær barnet ditt gode vanar – pakk sekken kvelden før skuledagen.

Pass på at det er:

- pennal
 - bøker barnet har bruk for
 - linjal
- i sekken.

Pass også på at barnet ditt ryddar i sekken av og til. Veldig ofte finn vi ranselpost som skulle vore levert heime for fleire veker sidan i botn av sekken....





Forventningar....kva då?

Vi forventar at elevane møter utkvilte på skulen.

Vi forventar at elevane skal ha med seg nødvendig utstyr til skuledagen.

Vi forventar at elevane har med matpakke til skulen.

Vi forventar at elevane er motiverte for å lære.

Vi forventar at elevane skal ha respekt for kvarandre, og at dei skal vere med på å skape eit godt læringsmiljø og klasse miljø.

Vi forventar at barna dykkar har opplevd også heime at ein ikkje skal gje opp så lett – «litt meir innsats no, så greier du det nok.»

Vi forventar at de heime framsnakkar skulen når barna dykkar høyrer på.

Vi forventar at de tek opp med **skulen** – kontaktlærer eller rektor - dersom det er noko de lurar på, er usikre på, er ueinige i m.m.





Vi trur de forventar at skulen skal gje barna dykkar kunnskap.
Vi trur de forventar at vi skal ta godt vare på barna dykkar.
Vi trur de forventar at vi skal behandle barna dykkar med respekt.
Vi trur de forventar at vi skal vere rettferdige.
Vi trur de forventar at.....

her kan vi fylle på med forventningar –
skule – heim og heim – skule.





Planar

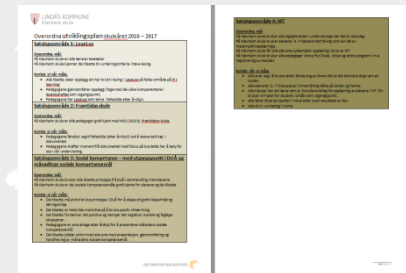
Kunnskapsløftet – dette utviklar og endrar seg stadig, og difor finn vi siste oppdaterte versjon på www.udir.no

Kommunen sin «Kvalitetsplan for oppvekst 2016-2028»

Årplanar for dei forskjellige faga i klassane.

Kløvheim skule sin årsplan, og utviklingsplan.

Trafikksikringsplan for Kløvheim skule.





Plan for fysisk aktivitet

Det er eit mål at alle barn og unge skal vere fysisk aktive minst ein time per dag.

Nokre barn er meir i fysisk aktivitet enn det, men for mange barn og unge kan det i kvardagen bli mykje stillesitjing og lite aktivitet med kroppen. Kløvheim skule har laga ein plan over korleis vi skal få til dette.

Vi vil likevel oppfordre heimane til at elevane er aktive også i fritida si – anten med organisert aktivitet, eller «ut i skog og mark».





Og no er
det på tide
å **prøve**
noko av dette



Kva	Kven		Når	
	1.-4	5.-7.	1.-4	5.-7.
Kroppsøvingstimar	x	x	1 t / veke	2 t / veke
Symjing	x	x	1 t annankvar veke	70 min annankvar veke
Uteskule	x		3 t annankvar veke	
Hauستtur	x	x	Dagstur august / september	
Vinteraktivetsdag (ski, skøyter, aking)	x	x	Januar - mars	
Idrettsdag		x		Juni
«Gå til bokbåten»	x	x	2 x året – ca 20 min kvar veg	
«Bli med dansen»	x	x	Øving i musikkimar + +	
«Kom og leik» - friminuttsaktivitet	x	x	3x25min / veke, ca 20 veker / år	3x25min / veke, ca 20 veker / år
Fotballcup - ute	x	x	vår	vår
Kanonballcup - inne	x	x	november	november
Klasseromsaktivitet	x	x	Kvar dag – ca 5 min i dobbeltøktene	Kvar dag – ca 5 min i dobbeltøktene
«Gå til Voss»		x	Elevane går ei oppmålt løype rundt skuleplassen/skulen, registrerer i skjema. Målet for alle elevane tilsaman er 260km (til Voss)	
Friminutt	x	x	Ulike aktivitetar kvar dag – ca 30 min	
Gå / sykle til skulen	x	x	Heile året	



Ein digital skule, eller...???

Stadig meir av det vi gjer på skulen vert knytta opp mot interaktive arbeidsmåtar.

Digital dugleik er ein av dei grunnleggande dugleikane som elevane skal kunne.

Det er utarbeidd ein [IKT-plan](#) skulane i Lindås. Denne er nytt opp mot kompetansemåla i Kunnskapsløftet.

Vi brukar endel tid på opplæring, men også her har vi bruk for at heimen tek del. Når elevane kjem lenger i utdanningsløpet sitt, vil mykje av det som skal leverast inn av arbeid, leverast digitalt, og då må elevane kunne å bruke verktøyet.





Korleis gjer vi dette på skulen?

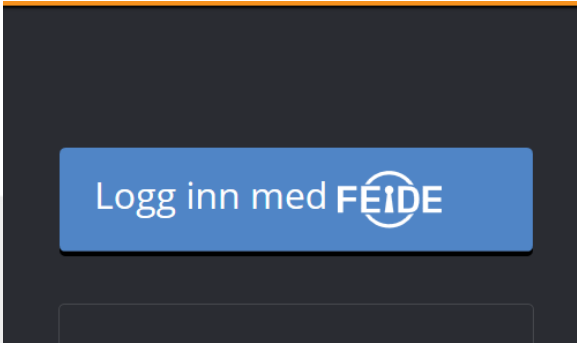
I alle klasserom er det digitale tavler, og alle lærarane er forplikta til å bruke desse gjennom skuledagen. Mange av læreverka har bøkene tilpassa den digitale tavla, og vi har lisensar på mange av desse.

Elevane kan også bruke tavlene i nokre situasjonar – løyse oppgåver m.a.

Mange av læreverka vi har har gode nettsider, der m.a. elevane kan løyse oppgåver, lese meir om emnet e.l.

Nokre av elevane har fått eigen digital bok – smartbok e.l.



A screenshot of a login interface. It shows a dark grey background with a blue button that says "Logg inn med FEIDE". Below the button is a white input field. The FEIDE logo is a circle with the word "FEIDE" inside.

Logg inn med FEIDE

Pålogging

Alle elvane har eige pålogging til datamaskinene på skulen.

Brukarmanet er (for dei fleste) dei tre (3) første bokstavane i fornamnet og dei tre (3) første bokstavane i etternamnet.
Eks.: Sonja Hansen = sonhan.

I tillegg har kvar elev eit eige passord.

Elevane brukar også same pålogging i nokre av nettløysingane våre – dette heiter FEIDE-pålogging.

Det gjer at elevane også kan logge på program heimefrå – ved å bruke FEIDE-pålogging.





Trafikksikker kommune – trafikksikker skule

Lindås kommune var i våren 2016 med på eit prosjekt for å kunne få merkelappen TRAFIKKSIKKER KOMMUNE.

Alle skulane har utarbeidd ein trafikksikringsplan. Denne er godkjent, og den pålegg oss som skule å drive med opplæring – i alle klassar – etter eit årshjul.

Kløvheim skule sin trafikksikringsplan finn de på [heimesida](#) vår

I samband med trafikksikring, minner vi alle om **forbod om å køyre opp på skuleplassen i skuletida**. Set av barna nede ved Trekanten, eller la barna gå eller sykle til skulen.





Kommunedelplan trafikk sikring 2017-2020

Særleg vanskeleg eller farleg skuleveg – rett til fri skuleskyss.

Planen vart vedteken av kommunestyret i Lindås i vår.

Vegane er klassifisert i tre kategoriar.





LINDÅS KOMMUNE

Særleg
vanskeleg
eller farleg
skuleveg -
Kløvheim

Vegtype	Vegn.	Gatenavn	Klassifisering	Kommentar
Kv	92	Veg mellom Reikeråsvegen over til Mykingvegen ved Kløvheim skule.		1 Punkt på strekninga
Fv	397	Mykingvegen		1 Del av strekninga
Kv	1169	Reikeråsvegen		1 Del av strekninga





Presentasjon av FAU for skuleåret 2017-2018

Fau for skuleåret 2017-2018 er samansett slik:

leiar: Ingrid Hindenes

nestleiar: Robert Hindenes

skrivar: Bente T. Kjøpstad

kasserar: Silje Dale og Ramona B. Fjellanger

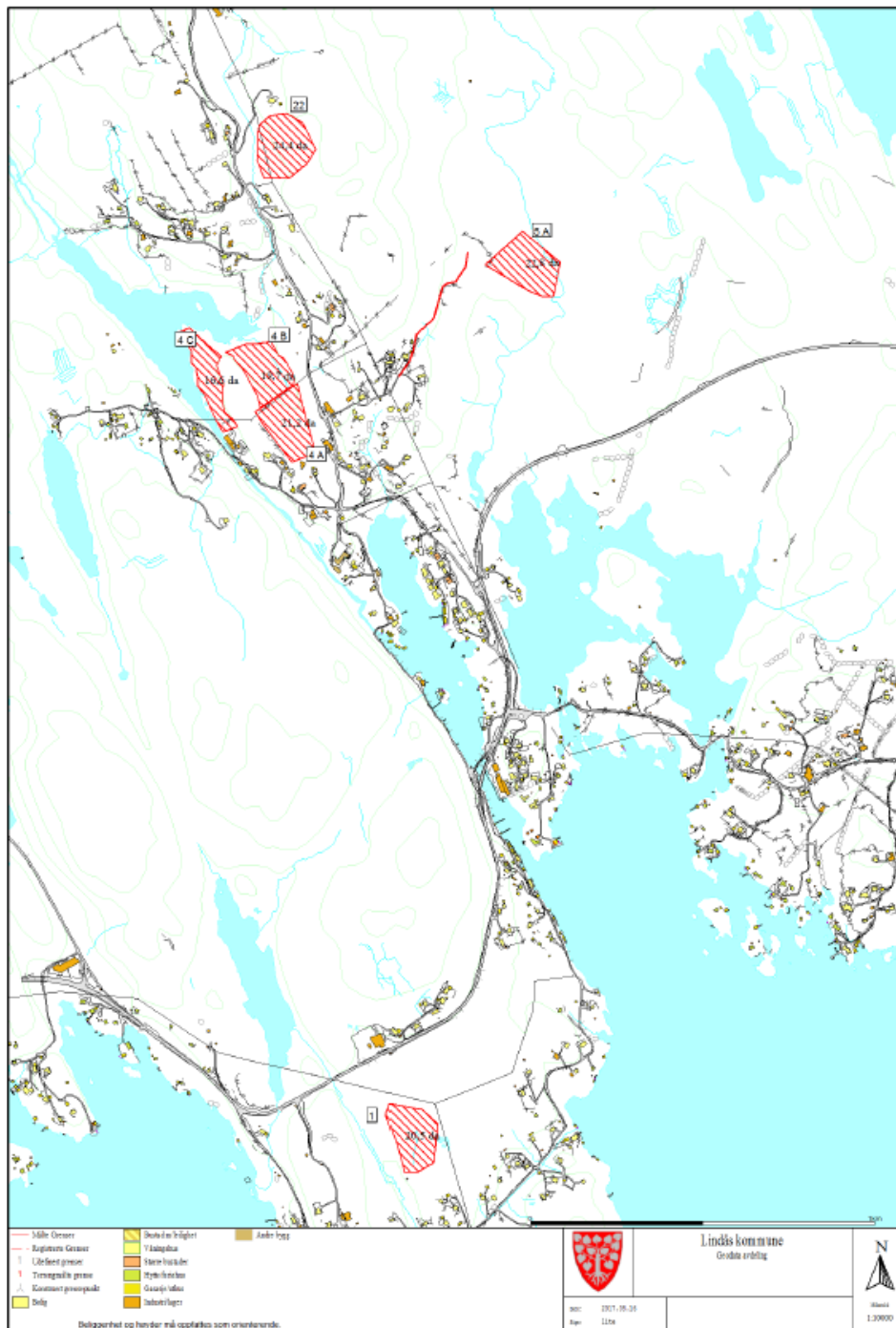
medlemmar: Ann Kristin Bjørsvik og Linda Rød





LINDÅS KOMMUNE

Skuletomt – ny skule Kløvheim/Eikanger





LINDÅS KOMMUNE



LINDÅS
2019

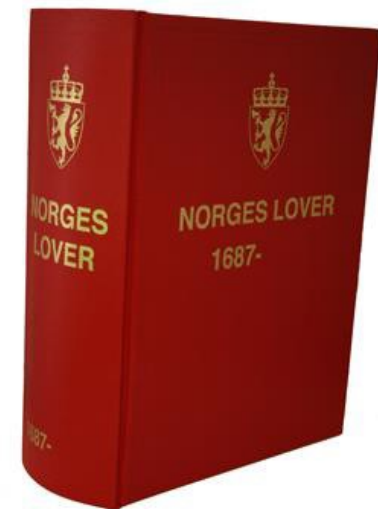
EIN BETRE KOMMUNE

Elevane sitt skulemiljø - §9A

***Praksis på skulane
i samsvar med nytt lovverk
frå 1.8.17***

Nytt kap. 9A

- Bakgrunn: NOU 2015: (Djupedalsutvalet)
- Høringsutkast
 - Ikkje likt utvalet sitt framlegg
 - 115 høyringssvar, stort sprik
- Framlegg justert i proposisjonen
 - «Strammare» og tydlegare enn høyringsutkastet
- Vedtatt i Stortinget
- I kraft frå 1.august 2017

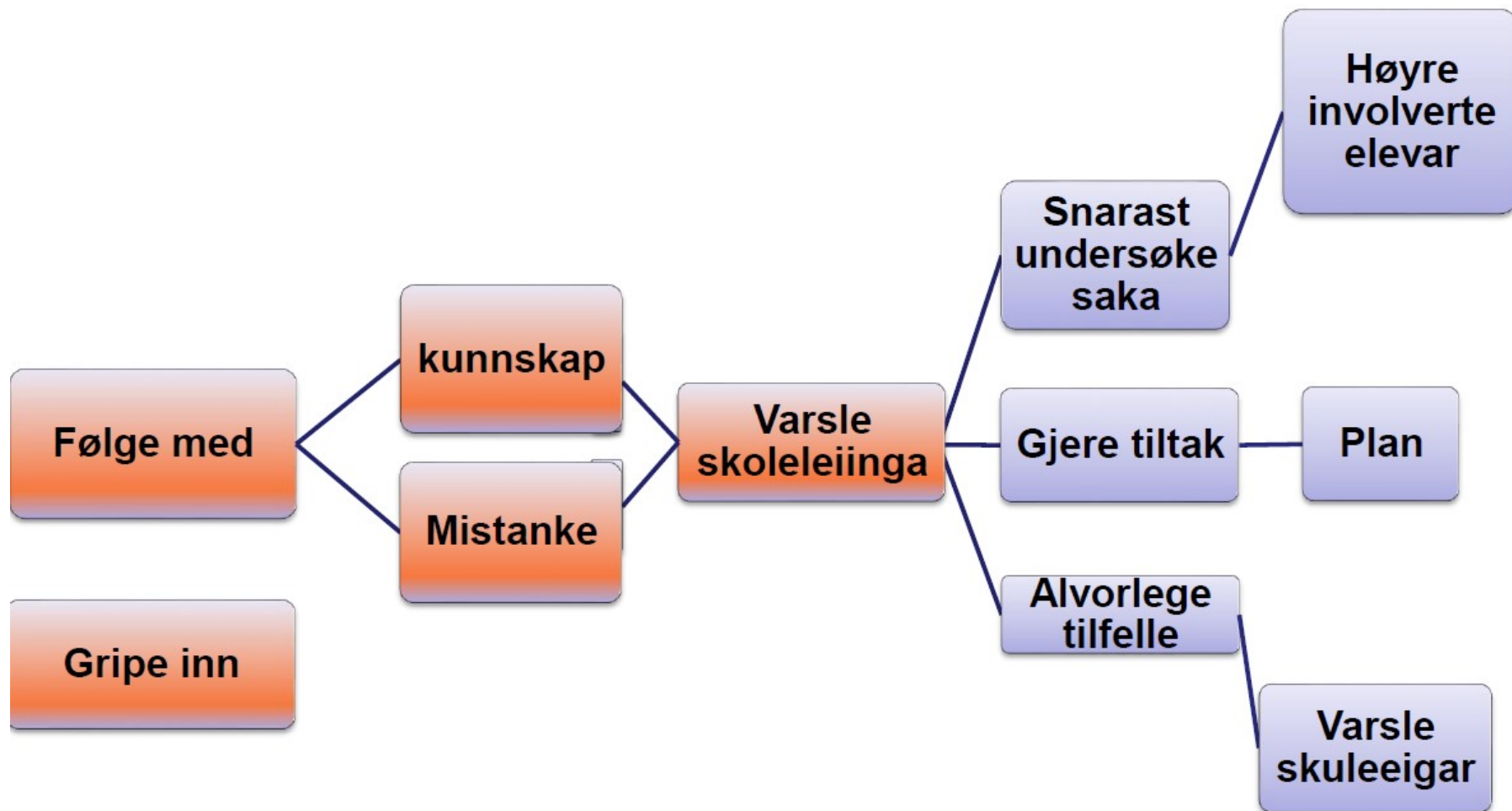


Trygt og godt skulemiljø...

- Ein individuell **rett**
- Skulen skal ha **nulltoleranse** mot krenkingar
- **Aktivitetsplikt** for tilsette (med dokumentasjonskrav)
- **Skjerpa aktivitetsplikt** der tilsett krenkjer elev
- Skulen skal arbeide **kontinuerleg** og **systematisk**
- Føresegner om ordensreglement og bortvising flytta til kap 9
- **Informasjonsplikt** for skulen (informere og involvere elevar, foreldre, rådsorgan)

Aktivitetsplikta – alle tilsette

- Plikt til å følgje med (systematisk arbeid, «årvåkne blikk» - å scanne området)
- Plikt til å gripe inn (straks, i situasjonen, stoppe ei handling)
- Plikt til å varsle (ved **all** mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skulemiljø)
- Plikt til å undersøkje (skal **alltid** undersøkje når ein elev seier frå om krenkingar eller at han/ho ikkje opplever at skulemiljøet er trygt og godt)
- Plikt til å setje inn tiltak (skal ta tak i **alle** situasjoner der ein elev ikkje opplever å ha eit trygt og godt skulemiljø)



Ei utvida aktivitetsplikt

- Der tilsett krenkjer elev
 - «Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, utset ein elev for krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, **skal** vedkommande **straks** varsle rektor. Rektor **skal** varsle skoleeigar.»
 - Dersom det er ein i leiinga ved skolen som står bak krenkinga, **skal** skoleeigaren varslast direkte av den som fekk mistanke om eller kjennskap til krenkinga.



Fylkesmannen si rolle

- Blir «handhevingsmynde»
 - Vurdere om aktivitetsplikta er oppfylt
 - Gjere vedtak (skuleeigar har ikkje klagerett på vedtaka)
 - Eventuelt tvangsmulkt
- Vil ta kontakt med skulen om elevar eller foreldre tar kontakt med dei, ber om utgreiing i ei sak, ev fatte vedtak
- Tar ikkje kontakt med skuleeigar, så det er skulen som må informere skuleeigar om at fylkesmannen har starta ei undersøking

Retningsline LK

- Er «*strammare og tydelegare*» enn tidlegare, slik som også lova er
- Skal sikre at aktivitetsplikta blir forstått og etterlevd
- Skal bidra til å nå målet i lova – Eit trygt og godt skulemiljø for **alle** elevane
- Reviderte planar er laga.

Kva gjer vi på Kløvheim?

Vår visjon – **pedagogisk plattform** - understrekar kor viktig eit trygt skulemiljø er for alle i skulemiljøet.

Barn som gruar seg for å gå på skulen fordi dei ikkje har det godt på skulen, kan heller ikkje greie å ta imot den læringa vi ynskjer å formidle til dei.

Vi tek opp

- skulemiljø,
 - klassemiljø,
- mange gonger i løpet av
- ein dag,
 - i veke,
 - ein månad,
 - eit år.



Kløvheim skule har ordensreglar og trivselsreglar. Desse vart reviderte sist skuleår, og er godkjente av SU

Kløvheim skule har planar for korleis vi skal jobbe med det fysiske og det psykososiale miljøet på skulen.

Planane er laga for nokre år sidan, og dei fungerer like godt i dag.

Planane finn de på [heimesida vår](#).



Vi veit dessverre at ikkje alle er greie med
kvarandre

Ikkje med orda sine

Ikkje med kroppsspråket sitt

Ikkje med handlingane sine



OG DETTE ER IKKJE EIT PROBLEM SOM BERRE ER KNYTTA TIL DEN TIDA
BARNA ER PÅ SKULEN.

Korleis kan vi **saman** gjere noko for at det skal vere null mobbing

- I fritida til barna
- På fotballtrening
- På øving i skulekorpset
- På jenterommet/guterommet
- På nett
- I sosiale medier

.....

Kva gjer vi på Kløvheim?

Vi forsøker å vere i forkant av situasjonane – ved å:

- vere presise til timen
- det er for det meste to vakter ute i friminutta
- vi passar på ute til elevane er komne inn
- alle klassar har tilsyn medan dei et
- vi har sosiale kompetansemål på arbeidsplanen – mange av desse handlar om korleis vi er mot kvarandre



- vi lyttar til og tek på alvor når nokon fortel om episodar som har skjedd f.eks i friminutt eller andre gonger
- vi samtalar også med den andre / dei andre partane i konflikten
- vi noterer i eit skjema alle episoder vi får melding om

Dokumentasjon av ulike situasjonar/hendingar - §9a

Namn på elev: **NN**

dato	situasjon	løysing/tiltak	kvittering
21.08.17	NN kom til meg då timen hadde starta å fortalte at NN (5.kl) hadde sparka NN ned sklia.	Snakka med både NN(5.kl) og NN. NN(5.kl) sa unnskyld for det han hadde gjort, og begge var einig i at no var dei ferdige med denne saka.	Hans Hansen



Vi trur ikkje at vi kan sjå alt, heller ikkje når nokon er stygge med kvarandre.

Vi ynskjer å lytte – og å handle.

Vi ynskjer at skule og heim også på dette området kan samarbeide godt.

Korleis kan vi saman skape det gode skulemiljøet?



LINDÅS KOMMUNE

Vi ynskjer kvarandre eit godt skuleår.

Skal vi få til det, må vi kommunisere om

- det som er bra
- det som kan bli betre

Vi skal saman – foreldre ,
elevar og tilsette
vere med på å førebu
elevane våre til framtida.

Lykke til – alle saman



1.klasse saman med kontaktlærer Norunn

