



# ÅRSHJUL

## Samarbeid mellom klassekontaktar og kontaktlærer

### Alversund skule

Eit av dei viktigaste samarbeidsfora på Alversund skule er mellom klassekontaktane og kontaktlærarane. Hovudmålsetjinga ved dette samarbeidet er å skapa eit godt miljø for elevar og foreldre i og utafor klasserommet.

Årshjulet er mein å vera eit hjelpemiddel i dette samarbeidet. Samstundes skal det ikkje vera til hinder om ein ønskjer å gjera noko på ein anna måte. Det viktige er eit systematisk og godt samarbeid mellom skule og heim til beste for elevane.

I årshjulet er det og tatt med eit oppsett på faste tema og føringar for foreldremøta samt ein idebank for aktivitetar. Årshjulet skal evaluerast kvart år i FAU, SU og plangruppa.

Årshjulet er eit arbeidsreiskap som me ønskjer å byggja ut og forbetra gjennom aktiv bruk. Ei målsetjing er å sveisa saman ei elevgruppa og å skapa følelsen av å høyra saman.

## INNHALDSLISTE

- *Årshjul*
- *Fast innhald foreldremøte*
- *Forslag til aktivitetar*



## ÅRSHJUL

Det er ønskeleg med to fellesaktivitetarom hausten for å skapa samhør i gruppa. Ved gjennomføring av aktivitetar på kveldstid/utanom skuletida er det viktig at ein er medvete korleis grupper blir sett saman.

TID	AKTIVITET	ANSVAR
August/sept	Klassekontaktmøte – felles møte for alle klassekontaktar – «skulering». Skal skje før forledremøte.  Turdag/plassaktivitet	Rektor  Lærarar
August/Sept ember	Møte klassekontaktar – kontaktlærer. Utarbeiding av sosial plan for klassen/trinnet dette skuleåret . Førebuing foreldremøte Fjelltur for småtrinnet/mellomtrinnet/alle Besøke biblioteket i Knarvik	Kontaktlærer/klassekontakt  Storteam Kontaktlærarar/biblioteket
Veke 36	Vennsapsveka Foreldre lagar til frukost for elevane	Kontaktlærer FAU
September/ oktober	Gjennomføring av foreldremøte. For 1. trinn tidlegare.  1- 2 aktivitetar/samlingar	Kontaktlærer/ klassekontaktar klassekontaktar
24.10	Felles skulemarkering av FN-dagen.	Kontaktlærer og adm.
Desember	«Juleavslutning/halvårsmarkering» -- felles for trinnet kan og gjennomførast i januar etter alder/trinn. . Program + felles mat  Julegrøt	Kontaktlærer( ansvar for stad, tid og underhaldning) Klassekontakt( innkalling og mat)  Klassekontaktane
Desember	Frukost – vennsapsklassane	Kontaktlærer
Januar/februar	Skal vera gjennomført minimum 1 aktivitet. Viktig å ha i ei mørk årstid.  Når det er snø eller is; aktivitetsdag på ski eller skøyter. Gjerne saman med vennsapsklasse eller på tvers av trinnet.	Klassekontakt Kontaktlærer  Kontaktlærarane/timelærarane
6.februar	Markering av Samedagen	Plangruppa og team
Februar	Felles foreldremøte – samarbeid mellom FAU og skulen. Oppvekstmiljø som fokus – helsesøster, politi, Barnevakten, frivillige org, BUP, PPT??, DuÅ  Felles karneval for trinnet	FAU og skulen  Team
Februar	Førebuing foreldremøte – møte klassekontaktar og kontaktlærer	Kontaktlærer
Mars	Gjennomføring foreldremøte  Kanonballturnering	Kontaktlærer/klassekontaktar  Team

April	Forfatterbesøk- Fast forfatterbesøk. Fjelltur for småtrinn/mellomtrinn/alle?	Adm.
Påske	Frukost – vennskapsklassane? Fellesfrukost alle klassane på skulen	
Juni	Aktivitetsdag  Avslutning for elev/foreldre/klasse/trinn  6.trinn er vert for 7.trinns avslutning	Kontaktlærer/kroppsøvingslærer  FAU/klassekontaktar

## Foreldremøte

	Tema foreldremøte	Ansvar
Haust	<p>Generelt for alle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trafikksikringsplanen</li> <li>• Psykososialt skulemiljø – rettar og pliktar – 9a</li> <li>• Informasjon om undervisning – prioriteringar og kva som er forventa av foreldra – kva kan dei gjera heime saman med sitt born. Eksempelvis korleis gjera lekser – å forstå «skulespråket»</li> <li>• Foreldra ønskjer vita kva skulen arbeidar med, kva forventningar en har til eksempelvis det sosiale – engasjement er forventa. Kva er normal sosial omgang på fritida? Planlegging av sosial omgang på fritida.</li> <li>• Fritidsaktivitetar</li> <li>• KRLE</li> <li>• Leselos</li> </ul>	
1. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventning – Leseutvikling og forventningar til føresette</li> <li>• Fråværsrutinar</li> </ul>	
2. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesing/leselekser, lekser generelt forventningar/korleis</li> <li>• leselos/lærelos</li> <li>• skriving/samanhengande skrift</li> <li>• undervisningsmetodar</li> <li>• matematikk; «kvifor ikkje setje reknestykke under kvarandre med ein gong???»</li> </ul>	
3. trinn		
4. trinn		
5. trinn	<p>Leseplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høgtlesing av lekser kvar dag til ein vaksen heime</li> <li>• Den ANDRE leseopplæringa</li> </ul>	Foreldre Kontaktlærarane

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kva kjenneteiknar ein god lesar?</li> <li>• Lese og læringsstrategiar</li> <li>• Nasjonale prøvar (Haust)</li> <li>• Bevisstgjerung i høve at det no ikkje er SFO.</li> </ul>	Kontaktlærarane Kontaktlærarane Kontaktlærarane
6. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital kompetanse – bruk av sosiale mediar. God bruk av internett, «dialogkafé».</li> <li>• Konflikthandtering - ansikt til ansikt eller via meldingar.</li> <li>• Fag – glimt frå undervisninga vår.</li> <li>• Lekser, oppfølging, rutinar. Gjennomsyn av lekser er viktig.</li> </ul>	
7. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan opprettholde motivasjonen på slutten av barneskolen?</li> </ul>	
Vår	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helsesøster –</li> <li>• Psykososialt skulemiljø – rettar og pliktar – 9a</li> </ul> <p><i>Til vidare vurdeirng: Deltaking frå elevane i møte? – elevane må vera deltakande – må vera saker som engasjerer elevane. Korleis få dette til på ein god måte? Kva ønskjer barna i ein sak. Elevundersøkinga kan vera eit godt eksempel på sak. Ein måte å få fleire foreldre med på at elevane deltar..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status fagleg og sosialt</li> <li>• Val av ein ny klassekontakt og evt. FAU</li> </ul>	Val av klassekontaktane og FAU-medlem: Klassekontaktane
0. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• På våren – førebuande. Kva er viktig i forhold til å skapa eit godt førebyggjande skulemiljø. Fritidsaktivitetar?</li> <li>• Val av klassekontaktar (ein som sit i to år og ein som sit i eit år) og FAU-medlem</li> </ul>	
1. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
2. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Val av nye klassekontaktar,</li> <li>• Gruppearbeid, aktive foreldre</li> </ul>	
3. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• helsesøster</li> </ul>	
4. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• På våren 4. trinn: Sak om nettvett</li> </ul>	
5. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NP tilbakemelding</li> <li>• Sosiale medier</li> </ul>	
6. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leirskule –</li> <li>• Fag – glimt frå undervisninga vår.</li> <li>• Smart Camp</li> <li>• Elevundersøkinga</li> <li>• Val</li> <li>• Leksehjelp – forventningar og rutinar</li> </ul>	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	

*Forslag: Klassekontaktane skal ha ansvar for at referat vert skrive.*

## Forslag til aktiviteter

- Det er særst viktig at ein tenkjer på kostnader. Det skal ikkje kosta stort, eller ein må eventuelt tjena inn pengar...

Aktivitetsforslag – må gjerne knyttast linkar til. Kan og stå nærare korleis ein tenkjer seg aktivitetane gjennomført:

- ✓ Lommelykttur
- ✓ Bading – Hawaii – party
- ✓ Klatretur for dei eldste – Radøy - kostnad
- ✓ Fjelltur – små og store turar. Bål, mat osv
- ✓ Quiz, bingo, spelekveld
- ✓ Overnatting på skulen – hugs lovkrava
- ✓ Lesevake
- ✓ Overnatting Hillandsvatnet
- ✓ Bruka skulekjøkenet – baking
- ✓ Gamlastova
- ✓ Dessertfest
- ✓ Ski og skøyter – aking – bu seg på å vera spontan
- ✓ Knarvik – viss skøyter/is
- ✓ Leikekveld – læra leikar saman/foreldre deltar!! – eigen idebank
- ✓ Kvamsvågen?
- ✓ Juleverkstad
- ✓ Karneval
- ✓ Foreldrekveldar! – festar? Gå tur? Damenenes aften/herrenes aften /korgfest
- ✓ Bingo
- ✓ Korgfest
- ✓ «Pizzafest»
- ✓ Omvising/opplæring for foreldre på biblioteket
- ✓ Kanonball/fotball/volleyball elever og foreldre
- ✓ Internasjonalkveld på tvers av trinna.
- ✓ Gutte-/jentekveld
- ✓ Bakekveld
- ✓ Kanotur på Hillandsvatnet (speidaren har kanoar??)