



**DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskapsministeren

Til landets skoleeiere og skoler

Deres ref

Vår ref

Dato

14/3872

30.09.14

### **Lærerløftet – en fornyet satsing på kunnskapsskolen**

Regjeringen har i dag lagt fram *Lærerløftet – På lag for kunnskapsskolen*. Der har vi lansert en rekke reformer som har som mål at skolen skal gi alle elever kunnskapen de trenger for å skape seg et godt liv og bidra i samfunnet. For å lykkes i det er vi avhengige av innsatsen fra skoleeiere, skoleledere og lærere lokalt. Det er et lagarbeid å bygge en bedre skole.

Hver dag gjør dyktige lærere en fantastisk innsats i klasserom over hele landet. Det er mye som er bra i norsk skole, men vi har også utfordringer. Samlet sett gjenspeiler ikke resultatene den innsatsen som legges ned. Regjeringen vil derfor ha en ny satsing på kunnskapsskolen.

Satsingen starter med lærerutdanningen. Regjeringen vil ha en attraktiv lærerutdanning med høy kvalitet. Grunnskolelærerutdanningene skal omgjøres til femårige masterutdanninger fra 2017, og vi vil fra og med 2016 innføre krav om minimum karakteren 4 i matematikk for å komme inn på grunnskolelærer- og lektorutdanningene.

Kunnskapsskolen krever faglig sterke lærere. Regjeringen har som mål at lærere som underviser i grunnskolen i fagene matematikk, engelsk, norsk, samisk og norsk tegnspråk skal ha fordypning i faget. I *Lærerløftet* varsler regjeringen at vi allerede i høst vil sende på høringet forslag om nye kompetansekrav som skal gjelde alle lærere. En kartlegging våren 2014 viser at svært mange lærere i grunnskolen ikke har tilstrekkelig kompetanse i fagene norsk, matematikk og engelsk til å kunne oppfylle de foreslåtte kravene. Det betyr at det vil bli behov for en massiv satsing på videreutdanning hvor statlig og lokal innsats, prioriteringer og mål, må henge sammen.

Vi foreslår at skoleeierens mulighet til å fravike kompetansekravene for undervisning videreføres i en periode på i utgangspunktet 10 år. Det er nødvendig for å kunne kartlegge lokale behov, videreutdanne et tilstrekkelig antall lærere, og for å kunne bygge tilstrekkelig kapasitet og kvalitet i videreutdanningstilbudene. Vi er også opptatt av å unngå at endringer i kompetansekravene skal medføre et for stort vikarbehov i forbindelse med videreutdanning.

I *Lærerløftet* er det lagt vekt på at skolen må ivareta behovet for kompetanseutvikling for den enkelte lærer og leder. Samtidig må det bygges lag og legges til rette for kollektiv læring og utvikling av profesjonsfellesskapet på den enkelte skole. Kompetanseutvikling synes også å ha sterkest effekt når den er praksisnær og skolebasert, og når det legges til rette for kunnskapsdeling.

Skoleutvikling skjer lokalt, men vi vil støtte opp om skolene og kommunene i dette arbeidet. Blant annet vil regjeringen støtte opp om skoleeierprogrammet til KS, videreføre den nasjonale rektorutdanningen og målrette innsatsen til det nasjonale veilederkorpset mot de skolene og kommunene som trenger det mest.

Regjeringen har også som mål å utvikle flere karriereveier for lærerne. Vi vil derfor gjennomføre pilotprosjekter fra høsten 2015 som grunnlag for å utvikle nye karriereveier for lærere som ønsker profesjonell videreutvikling uten å gå over i administrative stillinger.

Jeg ser frem til det videre samarbeidet med dere, på lag for kunnskapsskolen.

Med hilsen



Torbjørn Røe Isaksen

Vedlegg: lenke til strategien: ”Lærerløftet – på lag for kunnskapsskolen”  
[http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Planer/KD\\_StrategiSkole\\_web.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Planer/KD_StrategiSkole_web.pdf)