



LINDÅS KOMMUNE
Lindås ungdomsskule

Referat frå samarbeidsutvalet ved Lindås ungdomsskule 10.04.05

Desse møte;

Anita Langøy- Jørgenvik	forelder, SU/SMU- leiar
Siri Øksnes	forelder, FAU-leiar
Ragnhild Kolås	Elev i 9. representant i elevrådet
Jonas Pedersen	Elev i 10. representant i elevrådet
Siri Vatle Waage	sekretær v/LUS
Anne Britt Svendsen	Lærer v/ LUS, inspektør og sosiallærer
Markus Wentsel Nordgård	Miljøterapeut v/LUS og elevrådslærer
Olav M. Steinsland	Lindås kommune, politisk vald
Henriette Rolland	rektor og nestleiar SU/SMU

Desse møte ikkje;

Emil Frotjold	Elev i 10. elevrådsleiar
Åsne Vaktstjold	Elev i 10. nestleiar i elevrådet

Sakliste:

Sak 5-18/19	Godkjenning av innkalling og sakliste – ingen merknader
Sak 7-18/19	Referansegruppa har komme fram til ein uttale som ligg ved. -uttale/innspeil er sendt inn ihht fristen.
Sak 8-18/19	Eventuelt;- ingen saker.

Lag ein fin dag !!

Skrivar
Siri V Waage

Standard for arbeid med læringsmiljø i bhg og skule – Alver kommune

Innspeil frå referansegruppe – SU v/Lindås ungdomsskule

Delområde 1: Barnehage-/skulekultur

Eigar

- Jobbe for ein felles barnehage- og skulekultur i kommunen.
- Leggje til rette for utvikling av gode kulturar ved å setje av tid, ressursar og midlar.
- Vere gode rollemodellar og sikre felles forskingsbasert fokus.

Barn/elevar

- Er kjent med verdigrunnlaget

Foreldre

- Må kjenne verdigrunnlaget til bhg./skule
- Har felles forståing og praktisering av reglar og rutinar.
- Jobbar kontinuerleg for at verdiane skal bli godt forankra.

Delområde 2: Barnehage- og skuleleiing

Kommentar: Innleiingsavsnittet var tungt og uklart formulert.

Foreldre

- Bidreg med positive haldningar til barnehagen/skulen sine satsingsområde.

Delområde 3: Tilsett/barn-relasjonar. Relasjonsbasert gruppe-/klasseleiing.

Eigar

- Legg til rette for kompetanseheving av både lærarar og pedagogiske medarbeidarar, med og utan formell utdanning. Omsyn til auka behov for kunnskap.

Tilsette

- Vere tydeleg til stades i utetid/friminutt. Oppsøkjande vaksne som byggjer relasjonar til alle elevane.

Foreldre

- Open og gjensidig kommunikasjon med skulen

Delområde 4 – barn/barn-relasjonar

Eigar

- Legg til rette og sikrar naudsynte ressursar

Leiar

- Me set spørsmålsteikn ved kva som meinast med «forsvarleg» vaksentettleik i friminutt og meiner at det omgrepet gir for stort rom for tolking. Forsvarleg kan tolkast som at vaksentettleiken skal vere tilstrekkeleg til å kunne drive brannslukking, men det bør i tillegg vere ressursar til å jobbe førebyggjande i friminutta/uteleiken.

Tilsette

- Halde trivselsreglane varme og levande, ved hyppig repetisjon, øving og fokus.
- Oppskjande vaksne i utetid/friminutt.

Barn/elevar

- Deltok aktivt i elevrådet på skulen
- Er med i prosessen med å utarbeide klassereglar/trivselseglar
- Inkludere alle

Delområde 5 – foreldresamarbeid

Eigar

- Legg til rette for og sikrar SU, SMU og FAU i alle bhg/skular.
- Stiller på i dei ulike foreldreutvala

Foreldre

- Har tett dialog med bhg/skule
- Involverer seg i det som skjer i bhg/skulen, foreldremøte, sosiale tiltak m.m.
- Tett samarbeid og dialog for å fremje barn/elevar si læring og utvikling.
- Deltok aktivt i samarbeid med andre foreldre/føresette
- Inkluderer alle foreldre og andre born/elevar.

Sluttkommentar: Godt jobba! Flott om det kan utarbeidast ein plakat der essensen frå dette dokumentet kjem fram. Det vil bidra til å halde standarden levande om ein kan hengje den opp på veggen som ei påminning i kvardagen.

