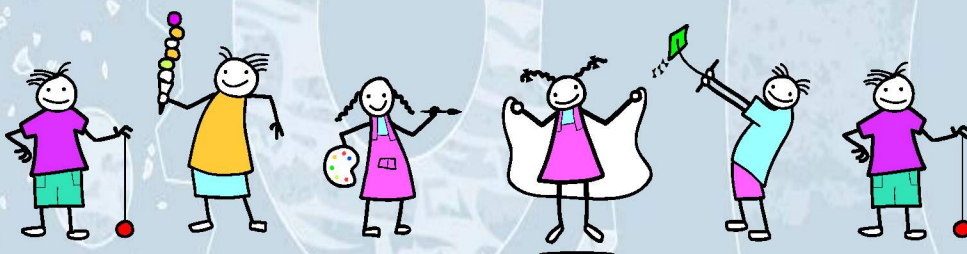




LINDÅS KOMMUNE

PEDAGOGISK ÅRSPLAN KOLÅS BARNEHAGE 2019 - 2020



DER DRAUMAR BLIR
RØYNDOM

LEIING OG ADMINISTRASJON I KOLÅS BARNEHAGE

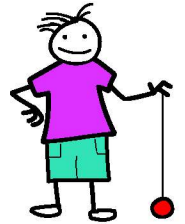
Mona Hagewick
Einingsleiar

Hanne Haukås
Styrar

Nina Iren Myster
Stadfortredar for styrar

PERSONALET PÅ REGNBOGEN	PERSONALET PÅ GULLGRUVA
Cathrine Gjelsvik Støldal Pedagogisk leiar Marianne Fylkesnes Pedagogisk leiar Kjersti Nævdal Barne- og ungdomsarbeider Miranda Torsvik Barnepleiar 	Nina Løvoll Pedagogisk leiar Cecilie Louise Mo Kårdal Barnehagelærer Grethe Kjeilen Pickersgill Barne- og ungdomsarbeider Linn Catrine Eknes Barne- og Ungdomsarbeidar Marita Sæverås Lærling

INNLEIING



Barnehagelova frå 17. juni 2005 og Rammeplan for barnehagar frå 1. august 2017, gjev retningslinjer for innhald og oppgåver i barnehagen. I Lindås kommune har vi også Kvalitetsplan for Oppvekst og Verksemdsplan som legg føringar for arbeidet vårt. Årsplanen tek utgangspunkt i desse dokumenta.

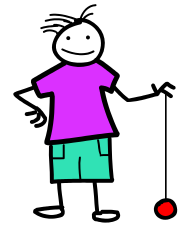
Felles visjon og verdiar for Lindås kommune

Den 11. juni -09 samla kommunestyret seg om ein felles samfunnsvisjon for kommunen vår. Visjonen for Lindås er **"Der draumar blir røyndom"</**

INNHALD

KAP.1 BARNEHAGENS FORMÅL, VERDIGRUNNLAG OG OPPGÅVER	s.10
1.1 Barnehagen sitt formål	s.10
1.2 Barnehagen sitt innhald og verdigrunnlag	s.10
1.3 Barns medverknad	s.10
1.4 Samarbeid med barnet sin heim	s.13
KAP.2 OMSORG, LEIK OG LÆRING	s.15
2.1 Barnehagen skal ivareta barnet sitt behov for omsorg	s.15
2.2 Leik	s.15
2.3 De Utrolige Årene	s.17
2.4 Dinosauruskulen	s.18
2.5 Språkleg kompetanse	s.18
2.6 Læring gjennom filosofien i Reggio Emilia	s.19

KAP.1 BARNEHAGENS FORMÅL, VERDIGRUNNLAG OG OPPGÅVER.



Kap.1.1 Barneheten sitt formål

”Barneheten skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannning som grunnlag for allsidig utvikling. Barneheten skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og

Barnehagen skal være bevisst på barna sine ulike uttrykksformer og leggja til rette for medverknad på måtar som er tilpassa barna sin alder, erfaring, individuelle føresetnader og behov. Også dei yngste barna og barn som kommuniserer på andre måtar enn gjennom tale, har rett til å gje uttrykk for sine synspunkt på eigne vilkår. Barnehagen må observera og følgja opp barna sine ulike uttrykk og behov.

Barna sine synspunkt skal tilleggjast vekt i samsvar med dets alder og modning. Barna skal ikkje gjevast eti ansvar dei ikkje er rusta til å ta.»

(Rammeplanen kap.4)

I Kolås barnehage

Kap. 1.4 Samarbeid med barnet sin heim

”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.”

(Barnehagelova kap. 1 §1)

”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og it samarbeidsutvalg”.

(Barnehagelova kap. 2 § 4)

I Kolås barnehage.

KVA	KORLEIS	KVIFOR

VAL: Foreldrerådet (som består av alle foreldre) vel 3 representantar til SU, ein frå kvar avdeling. Dei tilsette vel 3 representantar. Ein representant frå kommunen (eigar) og styrar sit automatisk i samarbeidsutvalet.

FUNKSJONSTID: Foreldrerepresentantar og representantar frå dei tilsette vert vald for eit eller to år om gongen. Det bør alltid vere nokon av representantane igjen frå året før. Funksjonstid for eigarrepresentanten vert fastsett av barnehageeigar.

KONSTITUERING: Samarbeidsutvalet konstituerer seg sjølv på første møte i barnehageåret.

AVSTEMMING: Kvar representant har ei stemme og vanleg fleirtaksvedtak gjeld. Ved stemmelikskap har SU-leiar dobbel stemme. Styrar har møte-, tale- og forslagsrett.

FORHOLD TIL

KAP.2 OMSORG, LEIK OG LÆRING

2.1 Barnehagen skal i vareta barnets behov for omsorg



«Omsorg er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølve og andre. I barnehagen skal alle barn oppleve at dei blir sett, forstått og respekterte, og få den hjelpa og støtta dei har behov for. Barnehagen skal aktivt leggje til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet, og mellom barna sj

