

# KOMPETANSEPLAN NKR - BARNEHAGE

## Regional ordning for kompetanseutvikling barnehage - REKOMP

### Haugen barnehage

- Kartlegging

Kva kartleggingsverktøy har vore nytta? Grunngeving for val av verktøy. Vi har nytta UDIR sin Ståstadsanalyse. Kort responstid og den var tilgjengeleg.

- Forankring

Korleis er kompetanseplanen forankra? Kven har delteke i arbeidet og prosessen? Referat? Barnehagen har arbeid med å implementerer den nye rammeplanen frå den kom, Ståstadsanalysen gir oss ein peikepinn på at vi har framleis eit stykke arbeid før den er godt implementert. Pedagogiske leiarar har vurdert ut frå si avdeling korleis det blir arbeid med rammeplanen.

- Identifisert behov

Kva kompetanseutviklingsbehov har de identifisert i dykkar barnehage? Prioriter dersom fleire. Implementering av Rammeplanen. Med fokus på Barnehagen som pedagogisk verksemd.

- Argumentasjon for behovet

Kva argument meiner de kommunen og regionen skal vektlegge når ein skal prioritere dette/desse kompetansutviklingstiltaket/-a.  
Kursing fører ikkje nødvendigvis til auka kompetanse hjå personalet. Det som fører til auka kompetanse, er det å kunne ta i bruk kunnskapen ein har og reflektere og evaluere saman. Dette er ikkje rom for i kvardagen, og personalmøter dette barnehageåret er «låst» til arbeid med Sråkløyper.

Stad/dato: Isdalstø 2/11-18

Styrrar i Kate E. Klementsens Haugen barnehage