

Høringssvar til veileder: Samarbeid mellom helse- og omsorgstjenesten og utdanningssektor om barn og unge med habiliteringsbehov

Høringssvaret er sendt fra:

Generelle spørsmål:

Er tittelen dekkende for veilederens innhold?

Svar:

Dersom veilederen er for lang, hva kan det være hensiktsmessig å fjerne?

Svar:

Er det synspunkter på hovedkapitlenes rekkefølge?

Svar:

Er eksemplene relevante? Hvis ikke, har dere forslag til andre eksempler vi kan bruke?

Svar:

Kapittel 1	Tema: Innledning	Kommentarer, evt. konkret forslag til ny tekst
1.1	Leseveiledning og avgrensninger	
Kapittel 2	Tema: Informasjon om tilbud i helse- og omsorgssektoren	
2.1	Om habilitering	
2.2	Barn og unge med habiliteringsbehov	
2.3	Kommunale helse- og omsorgstjenesters oppgaver	
2.4	Spesialisthelsetjenestens oppgaver	
2.5	Både kommunene og spesialisthelsetjenesten skal tilby en koordinator	
2.6	Individuell plan	
2.7	Helhetlige tjenester	
Kapittel 3	Informasjon om tilbud i utdanningssektoren	
3.1	Før skole	
3.2	Grunnskole	
3.3	Videregående opplæring	
3.4	Pedagogisk-psykologisk tjeneste	
3.5	Statped	
3.6	Sosialpedagogisk rådgivning og yrkes- og utdanningsrådgivning	
3.7	Oppfølgingstjenesten	
3.8	Tegnspråkopplæring, punktskriftopplæring m.m.	
3.9	Når regnes et tiltak som opplæring?	
Kapittel 4	Samarbeidet	

4.1	Sentrale prinsipper	
4.2	Taushetsplikt og samtykke	
4.3	Forholdet mellom barnehagetilbud/opplæringstilbud Og behandling	
4.4	Overganger mellom faser	
4.5	Legemiddelhåndtering når barnet går i barnehage, skole og SFO	
4.6	Det første leveåret	
4.7	Barnehagealder	
4.8	Grunnskolealder	
4.9	Ungdom i videregående opplæring	
4.10	Helsehjelp i en skolehverdag	
4.11	Langvarige og/eller hyppige sykehusinnleggelse – opplæring i helseinstitusjoner	
4.12	Opplæring i hjemmet på grunn av sykdom	
4.13	Bruk av tvang og makt i helse- og omsorgssektoren	
4.14	Bruk av tvang og makt i utdanningssektoren	