

Uttalelse til "Høring om endringer i Barnehageloven og tilhørende forskrifter"

Publisert 18.11.2014 med frist 19.01.2015.

På vegne av Samarbeidsutvalget i Haugen Barnehage, Lindås kommune,

Leder Trine C. J. Lie



I pkt 6.7 om Barnehagelovens §7 står det om eiers ansvar:

"Barnehageeier er ansvarlig for å ansette eller på annen måte skaffe tilgang til nødvendig og tilstrekkelig personale med relevant kompetanse, og til å stille tilstrekkelige ressurser til disposisjon slik at praksisen når det gjelder bruk av verktøy og observasjonsmetoder i den enkelte barnehage oppfyller regelverket."

Dette er eneste stedet bemanning kommenteres i notatet.

Spørsmålet er hva den enkelte kommune vil definere som "tilstrekkelig personale". Kravet til bemanning fremstår marginalt og udefinert i dette notatet. Vi som foreldre blir bekymret for hvordan personalet i barnehagen skal rekke over alle de viktige oppgavene som tilfaller dem dersom de er for få. Vi har allerede opplevd nedbemanning i barnehagene i Lindås som følge av kommuneøkonomi. Selv om det er vanskelig å måle i ettertid, mener vi at tilbudet for våre barn er redusert i forhold til hva det var før nedbemanningen. Arbeidet med de tidskrevende målsetningene under hhv § 1 og § 2 om barnehagens formål og innhold, hvor individuell tilrettelegging er fundamentalt på alle områder, kan måtte vike plass i en ellers presset kommuneøkonomi så lenge det er opp til kommunen selv å definere behovet. Det snakkes i den politiske offentlighet med store ord om blant annet tidlig innsats, gratis kjernetid for minoritetsspråklige, tiltak mot mobbing allerede i barnehagen. De første leveårene er som kjent en sårbar periode for barns psykososiale utvikling hvor blant annet empati, respekt for andre og identitet utvikles. Da barn begynner på skolen allerede som 5-6. åringer, blir oppnåelse av målsettingene særdeles viktig. Det er kjent at det er store forskjeller i utviklingstrinn og modenhet blant førskolebarn, noe som utløser ytterligere behov for individuell oppfølging. I følge notatet skal nye verktøy for rapportering sørge for at behov kartlegges og rapporteres. Men uten nok personale er disse verktøyene verdiløse.

Vi er sterkt bekymret for at utvikling av sosiale ferdigheter, positiv voksenkontakt, grunnleggende språkopplæring og forsterket språkopplæring for de som har sen språkutvikling vil rammes av trange kommunebudsjetter. Dersom det ikke stilles konkrete krav til bemanningen, er bekymringen vår at barnehagen kan bli et sted hvor oppbevaring av barn og rapportering blir dens viktigste funksjoner. Det kan også medføre store interkommunale ulikheter i kvaliteten på tilbudet.

Barnehagen er i motsetning til skolen ikke obligatorisk. Likevel går det overhengende flertallet av barn i alderen 1 – 5 i barnehage. De politiske signalene tyder på at dette er en ønsket situasjon (Jfr. Debatten om kontantstøtte og deltid/ fulltidsarbeid). Når det offentlige på denne måten tar på seg ansvaret for landets barn i en slik sårbar periode og i så mange timer i døgnet, må de sørge for at kvaliteten er tilstrekkelig for å oppnå målene i barnehageloven og at barna er rustet til å møte de utfordringer en fremtidig skolehverdag og livet i sin helhet vil by på.