



LINDÅS KOMMUNE	
Klassering	
25. 02. 2015	
Ark. saksnr. 14/6821	Løper
Saksnr.	Tilgangskode

Alle kommuner
v/Rådmannen

Deres ref

Vår ref
15/823-

Dato
09.02.2015

Lærerløftet

Høsten 2014 la Regjeringen frem sin satsing for å få en skole hvor elevene lærer mer. *Lærerløftet – På lag for kunnskapsskolen* inneholder en rekke tiltak for å nå det målet. Skolen skal gi alle en god start i livet, og sikre at alle går ut av grunnskolen med de grunnleggende ferdighetene de trenger for videre skolegang, studier eller arbeid.

Stortinget og regjeringen bruker store ressurser på Lærerløftet. Ett av tiltakene er blant annet å innføre et krav om at alle lærere på grunnskolen skal ha fordypning for å kunne undervise i matte, engelsk og norsk. Vi tar sikte på at barn skal være garantert en lærer med fordypning i disse fagene innen ti år.

For å greie dette gjennomfører vi en historisk satsing på videreutdanning. Vi startet i fjor, og da var det over 7000 søknader fra lærere som ønsket å benytte seg av tilbudet. Over 4300 lærere fikk sine søknader godkjent av skoleeierne, og det var flere enn vi hadde plasser til.

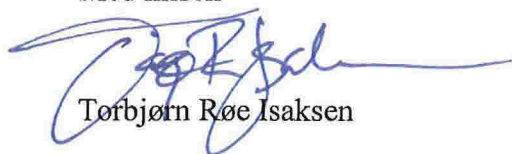
I år har vi økt kapasiteten på videreutdanningen til 5050 plasser. For å lykkes med å skape en skole hvor elevene lærer mer, er det helt avgjørende både at dere oppfordrer deres lærere til å søke om videreutdanning, og at dere fortsetter å innvilge søknadene. Det å gi gode lærere en sjanse til enda mer faglig fordypning er bra for elevene, bra for skolen og bra for skoleeierne.

For å gjøre det enklere å si ja, tar også staten en større del av kostnadene til vikarutgiftene enn tidligere. For lærere som tar videreutdanning i realfag er utgifter til vikarer kostnadsfritt for skoleeier, mens for andre fag er skoleeiers bidrag på kun 15 prosent.

Samtidig har jeg lyst til å understreke at Lærerløftet er ikke bare en strategi for lærere. For hoveddelen av skoleutviklingen må naturlig nok gjøres på den enkelte skole og av den enkelte skoleeier. Mange kommuner og fylker gjør en god jobb, men det er alltid rom for forbedringer. Strategien inneholder derfor også tiltak som skal hjelpe rektorene, fylkene og kommunene i sitt arbeid for å skape en enda bedre skole.

Jeg legger ved et eksemplar av Lærerløftet slik at administrasjonen i kommunen eller fylket får mulighet til å gjøre seg enda bedre kjent med strategien. For det er kun med et godt felles samarbeid mellom staten og skoleeierne at vi kan lykkes med å skape en skole hvor elevene lærer mer.

Med hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Torbjørn Røe Isaksen', with a long horizontal flourish extending to the right.

Torbjørn Røe Isaksen

Vedlegg 1