Rapport i samband med kvalitetsrapport frå Knarvik ungdomsskule.

Vurdering for læring:

Skulen opplever at det er stor variasjon mellom fagleg nivå på elevane frå år til år. Resultat på nasjonale prøvar på 8. trinn er svakt. Av 24 gjennomførte prøvar frå 2006 har skulen berre ein gong hatt eit resultat som ligg over nasjonalt nivå. For 9. trinn er set stor framgang på resultatet på nasjonale prøvar sett i forhold til då elevane gjekk i 8. trinn. Skulen er godt nøgd med resultat på grunnskulepoeng for avgangsklassen 2014. Dei ligg over snittet både for fylket og nasjonalt. Det har vore gjort ein god jobb med elevane i året som gjekk.

Resultat 8. trinn, Knarvik ungdomsskule - Nasjonale prøvar hausten 2014, Knarvik ungdomsskule.

Indikator og nøkkeltall	*Knarvik ungdomsskule*	*Lindås kommune*	*Hordaland fylke*	*Nasjonalt*
Engelsk	***45***	***46***	***49***	***50***
Lesing	***47***	***47***	***49***	***50***
Rekning	***46***	***47***	***49***	***50***

Resultater - Nasjonale prøver ungd. Trinn 8. trinn – utvikling 2007-2014

Indikator og nøkkeltall	*2007-08*	*2008-09*	*2009-10*	*2010-11*	*2011-12*	*2012 -13*	*2013 -14*	*Snitt land*	*2014 -15*
» Engelsk	*2,5*	*2,9*	*2,8*	*2,8*	*2,9*	*2,8*	*2,8*	*3,0*	*45*
» Lesing	*2,6*	*2,9*	*2,8*	*2,6*	*2,9*	*2,8*	*2,9*	*3,1*	*47*
» Regning	*2,8*	*3,2*	*2,8*	*2,7*	*3,0*	*2,8*	*2,9*	*3,1*	*46*

Resultat 9. trinn, Knarvik ungdomsskule - Nasjonale prøvar hausten 2014, Knarvik ungdomsskule.

Indikator og nøkkeltall	**Knarvik ungdomsskule**	**Lindås kommune**	**Hordaland fylke**	**Nasjonalt**
» Lesing	53	52	53	54
» Regning	52	52	53	53

Nasjonale prøver haust 2014:	5.trinn			8.trinn			9.trinn		
Lesing:						47	53		
Rekning:						46		52	
Engelsk:						45			

Utvikling i grunnskulepoeng 2007 -

Indikator og nøkkeltall	**2007-08**	**2008-09**	**2009-10**	**2010-11**	**2011-12**	**2012-13**	**2013-14**
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	40,5	39,5	39,9	39,9	40,0	40,1	40,3
Knarvik u		43,6	40,7	39,1	41,2	37,2	41,1

Psykososialt miljø

Elevundersøkinga : Skulen kjem best ut når det gjeld mobbing. Vidare er det dårlegaste resultatet i forhold til vurdering for læring og elevmedverknad. Dette er område som vi må fokusere vidare på. Vi ser vidare ei positiv utvikling på mange av områda i Elevundersøkinga. Det er bra.

10.trinn:		OK	
Andre trinn på ungdomstrinnet:			

Skoleporten - Elevundersøkelsen 2013-2015

Enhet: Knarvik ungdomsskule
Knarvik ungdomsskule, Grunnskole, Læringsmiljø, Elevundersøkelsen 2013-2015, Offentlig, 2014-2015, Trinn 7, Begge kjønn

Indikator og nøkkeltall	**KNUSK 2013-2014**	**Knusk 2014-2015**	**Lindås kommune**	**Hordaland fylke**	**Nasjonalt**
Trivsel	4,2	4,3	4,2	4,3	4,4
Støtte fra lærerne	3,9	4,0	4,2	4,4	4,4
Støtte hjemmefra	3,8	4,0	4,3	4,4	4,4
Faglig utfordring	4,1	4,3	3,8	4,0	4,0
Vurdering for læring	3,2	3,2	3,7	3,9	4,0
Læringskultur	3,4	3,9	3,8	4,0	4,1
Mestring	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1
Motivasjon	3,4	3,5	3,8	3,9	4,0
Elevdemokrati og medvirkning	3,3	3,3	3,7	3,7	3,8
Felles regler	3,8	3,9	4,2	4,3	4,3
Mobbing på skolen	1,2	1,3	1,3	1,3	1,2
Utdanning og yrkesveiledning	3,5	3,5			
Andel elever som har opplevd mobbing 2-3 ganger i måneden eller oftere (prosent)	3,1	3,2	5,3	4,9	4,7

Verksemdplan på skulen

Skulen har dette året delteke i skulebasert kompetansehevinga «Ungdomstrinn i utvikling». Denne satsinga har hatt fokus på grunnleggjande ferdigheit rekning i alle fag. Etter kvart som arbeidsmetoden har vorten meir kjend har dette gått betre. Gjennom UIU planlegg lærarane undervisningsforløp som vert nytta i KIS sløyfa. Skulen er i ferd med å gjennomføre ei slik sløyfe i desse dagar.

Verksemdplan:

Skulen sitt satsingsområde 2014-2015

Ståstad pr.d.d.:		Ok	

Vi har ikkje prioritert mål for hausten endå. Det vil fram til jul verta fokus på rekning og UIU satsinga. Skulen ser for seg at det vil vera tung satsing med skulebasert kompetanseheving og kontinuerleg forbetring. Til neste skuleår ser vi for oss at vi vil bruke ressursane våre på rekning, vurdering for læring (scorar lavt i elevundersøkinga) og felles kollektive prosessar.